

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Bermakna Dengan Menggunakan Media Pembelajaran ORSAMAN (Organ Pernafasan Manusia) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Trenggalek”, ini ditulis oleh Mazro’atun Nurul ‘Ilmi, NIM. 17208163088, yang dibimbing oleh M. Lukman Hakim Abbas, S.Si., M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Bermakna, Media Pembelajaran Gambar, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa

Penulis menulis penelitian yang membahas tentang pengaruh pembelajaran bermakna dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, hal tersebut dilatar belakangi bahwa mata pelajaran IPA tersusun atas beberapa konsep ilmu yang harus dipahami dan dimengerti oleh peserta didik. Sedangkan dalam realita kehidupan banyak peserta didik yang kurang dalam memahami konsep mata pelajaran IPA sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Dengan adanya pembelajaran bermakna yang digunakan oleh penulis dan ditunjang dengan adanya media pembelajaran ORSAMAN diharapkan siswa dapat memahami suatu konsep mengenai materi sistem pernafasan pada manusia.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran bermakna dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN (*organ pernafasan manusia*) terhadap motivasi belajar peserta didik, (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran bermakna dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN (*organ pernafasan manusia*) terhadap hasil belajar peserta didik, (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran bermakna dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN (*organ pernafasan manusia*) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Dalam penelitian ini rancangan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Trenggalek. Kelas VIII A sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas control. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah teknik sampling jenuh.

Hasil penelitian ini adalah (1) ada pengaruh model pembelajaran bermakna dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN (*organ sistem pernafasan manusia*) terhadap motivasi belajar peserta didik, dengan hasil nilai Sig. (2-tailed), menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,01 < 0,05$. (2) ada pengaruh model pembelajaran bermakna dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN (*organ sistem pernafasan manusia*) terhadap hasil belajar peserta didik, dengan hasil nilai Sig. (2-tailed), menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,036 < 0,05$. (3) ada pengaruh model pembelajaran bermakna dengan

menggunakan media pembelajaran ORSAMAN (organ sistem pernafasan manusia) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik, dengan hasil nilai signifikansi Pillai's Trace, Wilks' Lamda, Hotelling's Trace dan Roy's Laegest Root adalah lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of the Learning Model Using ORSAMAN Learning Media (Human Respiratory Organ) towards the Motivation and Learning Outcomes of Class VIII Students of MTs DarissulaimaniyyahKamulanTrenggalek", written by Mazro'atunNurul 'Ilmi, Register Number. 17208163088, Advisor: M. Lukman Hakim Abbas, S.Si., M. Pd.

Keywords: Meaningful Learning Model, Picture Learning Media, Motivation and Student Learning Outcomes

This research discusses the influence of learning using ORSAMAN learning media towards student motivation and learning outcomes. It is based on the background that science subjects are composed of several scientific concepts that must be understood and understood by students. Whereas in the reality of life, many students do not understand the concept of science subjects so that it has an impact on student learning outcomes. With the existence of meaningful learning used by the researcher and supported by the ORSAMAN learning media, it is hoped that students can understand a concept regarding the material of the respiratory system in humans.

The objectives of this research were (1) to find out the influence of a meaningful learning model using ORSAMAN (human respiratory organ) learning media towards students' learning motivation, (2) to find out the influence of a meaningful learning model using ORSAMAN learning media (human respiratory organs) towards the outcomes learning of students, (3) to find out the influence of a meaningful learning model using ORSAMAN learning media (human respiratory organs) on students' motivation and learning outcomes.

The research design used a quantitative approach and experimental research type. The population of this research were all students of class VIII MTs DarissulaimaniyyahKamulanTrenggalek. Class VIII A as the Experiment class and class VIII B as the control class. The sampling technique used was saturated sampling technique.

The results of this research are (1) there is an influence of a meaningful learning model using ORSAMAN learning media (human respiratory system organ) on students' learning motivation, with the results of the Sig. (2-tailed), indicating that it is smaller than 0.05, namely $0.01 < 0.05$. (2) there is an influence of a meaningful learning model using ORSAMAN learning media (human respiratory system organ) on student learning outcomes, with the Sig. (2-tailed), indicating that it is smaller than 0.05, namely $0.036 < 0.05$. (3) there is an influence of a meaningful learning model using ORSAMAN learning media (human respiratory system organ) on students' motivation and learning outcomes, with the results of the significance value of

Pillai's Trace, Wilks' Lamda, Hotelling's Trace and Roy's Laegest Root being smaller than 0, 05, which is $0.000 < 0.05$.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نموذج التعليم باستخدام وسائل التعليم أورشامان (الجهاز التنفسي ٣ البشري) على الدوافع نتائج التعليم لطلاب الصف الثامن فيبالمدرسة المتوسطة الإسلاميةالدار السليمانية كامولانترنجاليك"، كتبه مزرعة النور العلم، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٨١٦٣٠٨٨، تحت إشراف السيد لقمان حكيم عباس، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم الهادف، وسائل التعليم أورشامان، الدوافع ونتائج تعليم الطلاب

كتب المؤلف دراسة تناقش تأثير التعليم باستخدام وسائل التعليم أورشامان على دوافع الطلاب ونتائج التعليم، وهي تستند إلى خلفية أن المواد العلمية تتكون من عدة مفاهيم علمية يجب أن يفهمها الطلاب ويفهموها. بينما في واقع الحياة، لا يفهم العديد من الطلاب مفهوم المواد العلمية بحيث يكون لها تأثير على نتائج تعليم الطلاب. مع وجود التعليم الهادف الذي يستخدمه المؤلف وبدعم من وسائل التعليم أورشامان، من المأمول أن يتمكن الطلاب من فهم مفهوم يتعلق بمواد الجهاز التنفسي لدى البشر.

كانت أهداف هذا البحث (١) لتحديد تأثير نموذج التعليم الهادف باستخدام وسائل التعليم أورشامان (أعضاء الجهاز التنفسي البشرية) على دوافع تعليم الطلاب، (٢) لتحديد تأثير نموذج التعليم الهادف باستخدام وسائل التعليم أورشامان (أعضاء الجهاز التنفسي البشرية) على النتائج. تعليم الطلاب، (٣) لتحديد تأثير نموذج التعليم الهادف باستخدام وسائل التعليم أورشامان (أعضاء الجهاز التنفسي البشرية) على دوافع الطلاب ونتائج التعليم.

في هذا البحث، استخدم تصميم البحث المنهج الكمي ونوع البحث التجريبي. كان مجتمع هذا البحث جميعاً طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلاميةالدار السليمانية كامولانترنجاليك . الفئة السابعة كفاءة التجربة والفئة السابعة كفاءة التحكم. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات المشبعة.

نتائج هذا البحث هي (١) وجود تأثير لنموذج تعليمي هادف باستخدام وسائل التعليم أوسامان (عضو الجهاز التنفسي البشري) على دوافع تعليم الطلاب، مع نتائج مسيحية (٢) - (الذيل)، مما يشير إلى أنه أصغر من ٠,٠٥ ، أي $0,01 > 0,05$. (٢) هناك تأثير لنموذج التعليم الهادف باستخدام وسائل التعليم أوسامان (عضو الجهاز التنفسي البشري) على نتائج تعليم الطلاب، باستخدام مسيحية (٢-الذيل)، مما يشير إلى أنه أصغر من ٠,٠٥ ، أي $0,036 > 0,05$. (٣) هناك تأثير لنموذج تعليمي هادف باستخدام وسائل التعليم أوسامان (عضو الجهاز التنفسي البشري) على دوافع الطلاب ونتائج التعليم، مع نتائج القيمة المعنوية لـ *Wilks* و *Pillai's Trace* و *Lamda* و *Hotelling's Trace* و *Roy's Laegest Root* والتي تقل عن ٠,٠٥ ، وهو ٠,٠٠٠ $> 0,05$.