

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pemngujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran bermakna (meaningfull learning) dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed) menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,01 < 0,05$
2. Ada pengaruh model pembelajaran bermakna (meaningfull learning) dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed) menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,036 < 0,05$
3. Ada pengaruh model pembelajaran bermakna (meaningfull learning) dengan menggunakan media pembelajaran ORSAMAN terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi Pillai's Trace, Wilks' Lamda, Hotelling's Trace dan Roy's Laegest Root adalah lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka berikut saran dari peneliti:

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menjadi suatu acuan bagi peneliti selanjutnya, dan dapat pula sebagai bandingan terhadap penelitian terdahulu, serta dapat juga dilakukan pengembangan atau perpaduan terhadap model pembelajaran bermakna (*meaningfull learning*)

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatif dan juga mudah diterapkan oleh siswa, sehingga dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, karena akan berdampak pada munculkan motivasi rasa ingin tahu, percaya diri, dan dapat meningkatkan hasil belajar.