

## ABSTRACT

Mufidah, Durrotul. 2020. Student Registered Number 17203163006. *The Correlation between Students' Attitude and Their English Achievement.* Sarjana Thesis. English Educational Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Student's Attitude, English Achievement

Student's attitude towards learning plays an important role in motivating them to learn a lesson. If a student has good attitude towards the lesson it will make them more confident about the lesson and it will increase the learning achievement. This background made the researcher want to know about the correlation between students' attitude and their English achievement at MTs Sultan Agung Jabalsari.

The research question in this study was "Is there any correlation between students' attitude and their English achievement at MTs Sultan Agung Jabalsari?". And the objectives of this research was to find out the correlation between students' attitude and their English achievement at MTs Sultan Agung Jabalsari.

This research was a quantitative correlational research design. This research was conducted at MTs Sultan Agung Jabalsari. The population of this research was all the first grade students of MTs Sultan Agung Jabalsari with the total of 22 students. Total sampling technique was used in this research so the sample is all members of the population. The data of this research was obtained by questionnaire and document analysis method. The researcher used validity, reliability, and normality test to analyse the data. *The Pearson Correlation Product Moment* was used to test the hypothesis of this research. All of the test were computed using SPSS 23 for Windows.

From the data analysis it showed that the significance value of the *Pearson Correlation Product Moment* was  $0.00 < 0,05$  it indicated that there is correlation between students' attitude and their English achievement at MTs Sultan Agung Jabalsari. And also from the tests the researcher found that the correlation coefficient was 0,726 which means that the students' attitude and their English achievement are highly correlated.

## ABSTRAK

Mufidah, Durrotul, 2020. NIM 12303163006. *The Correlation between Students' Attitude and Their English Achievement.* Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Sikap Siswa, Pencapaian Bahasa Inggris

Sikap siswa terhadap pembelajaran memiliki peran yang penting dalam memotivasi mereka untuk belajar sesuatu. Jika siswa memiliki sikap yang baik terhadap suatu pelajaran akan membuat mereka lebih percaya diri terhadap pelajaran tersebut dan akhirnya akan menambah atau menaikkan pencapaian mereka. Hal ini yang melatar belakangi peneliti untuk mencari tahu korelasi antara sikap siswa dan pencapaian pembelajaran mereka terutama dalam pelajaran bahasa Inggris di MTs Sultan Agung Jabalsari.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah ada korelasi yang signifikan antara sikap siswa dan pencapaian mereka dalam pembelajaran Bahasa Inggris di MTs Sultan Agung Jabalsari”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada korelasi yang signifikan antara sikap siswa dan pencapaian mereka dalam pembelajaran Bahasa Inggris di MTs Sultan Agung Jabalsari.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilakukan di MTs Sultan Agung Jabalsari. Populasi dari penelitian ini adalah semua murid kelas 7 MTs Sultan Agung Jabalsari dengan total 22 siswa. Semua populasi dipakai dalam penelitian ini. Data dari penelitian ini diperoleh dengan metode pengisian kuisioner dan analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, realibilitas, dan normalitas. Untuk menguji hipotesis peneliti menggunakan *Pearson Correlation Product Moment*. Semua tes dihitung menggunakan SPSS untuk Windows.

Analisis data menunjukkan bahwa nilai signifikansi dari *Pearson Correlation Product Moment* adalah  $0,00 < 0,05$ . Hal tersebut mengindikasikan bahwa ada korelasi antara sikap siswa dan pencapaian mereka dalam pelajaran Bahasa Inggris di MTs Sultan Agung Jabalsari. Dan juga dari pengujian yang sudah dilakukan ditemukan bahwa koefisien korelasinya adalah 0,726 yang berarti sikap siswa dan pencapaian mereka dalam pelajaran Bahasa Inggris di MTs Sultan Agung Jabalsari memiliki korelasi yang tinggi.