

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Peserta Didik di MTs Al Muslihuun Tlogo” ini ditulis oleh **Prawangga** (17201163235) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Prof. Dr. H.Achmad Patoni, M.Ag.

Kata kunci: *Ekstrakurikuler Keagamaan, Bakat Pesertadidik*

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memegang peranan penting dalam pengembangan bakat siswa, Agar siswa tidak hanya berprestasi dibidang akademis saja tetapi dibidang non-akademis juga berprestasi. Untuk keberhasilan kegiatan tersebut, pembina ekstrakurikuler keagamaan harus mampu mengarahkan dan mengembangkan bakat siswa. Dari latar belakang itulah peneliti melakukan penelitian dengan judul implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar ? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar? (3) Bagaimana Implikasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar ?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data dengan metode-metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya didasarkan atas gejala-gejala yang tampak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik dilakukan melalui pembentukan tim work dan penyusunan struktur organisasi yang bertugas merancang program ekstrakurikuler yang kreatif serta inovatif dan melaksanakan kegiatan dengan memadukan antara konsep pendidikan Islam dan umum, pembentukan program semester, dan pembentukan program prioritas, (2) Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler meliputi: Perekrutan atau penyeleksian peserta, pembinaan, dan penampilan. Tahap perekrutan atau penyeleksian peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar dilakukan dengan cara tes dan non tes. Tahap pembinaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan merupakan tahap pendalaman dan penguasaan materi oleh pembina ekstrakurikuler keagamaan masing-masing. Setelah diarahkan dan dibina oleh pembina ekstrakurikuler masing-masing, maka tahap yang terakhir adalah tahap aksi kegiatan atau penampilan peserta ekstrakurikuler tersebut yang dilakukan secara kerja tim ataupun individual. (3) Implikasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan membuka jalan pencapaian prestasi non akademik siswa dibuktikan dengan masing-masing peserta ekstrakurikuler keagamaan mengikuti even atau perlombaan.

ABSTRACT

The title of the thesis "Implementation of Religious Extracurricular Activities in Developing Students' Interests and Talents at MTs Al Muslihuun Tlogo" written by **Prawangga** (17201163235) Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Prof. Dr.H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: *Religious Extracurricular, Student Talents*

Religious extracurricular activities play an important role in the development of student talent so that students not only excel in academic fields but non-academic fields also excel. For the success of these activities, religious extracurricular coaches must be able to direct and develop students' talents. From that background, researchers conducted research with the title of implementation of religious extracurricular activities in developing the interests and talents of learners in MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar

The formulation in this thesis is (1) How to the planning of Religious Extracurricular Activities in developing the interests and talents of learners at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar ? (2) How the implementation process of Religious Extracurricular Activities in activities in developing the interests and talents of learners at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar ? (3) How the impact of Religious Extracurricular Activities in developing the interests and talents of learners at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar ?

This research uses a qualitative research method with a data collection technique with observation, interview, and documentation. As for analyzing data with descriptive qualitative methods, the description is based on the symptoms that appear.

The result showed that: (1) The compose of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar conducted by the formation of a team work and the preparation of organizational structure in charge of designing creative and innovative ekskul program and carry out activities by combining the concept of Islamic and general education, the establishment of the semester program, and the establishment of priority programs; (2) The implementation process of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar include: Recruiting or selecting participants, coaching, and action activities. In the stage of recruitment or selection of learners in religious extracurricular activities at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar done by test and non test. The stage of guidance of religious extracurricular activities in MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar is a stage of deepening and mastery of the material by their own religious extracurricular builder. After being directed and nurtured by their own extracurricular coaches, the last stage is the stage of action of the extracurricular activity or the performance of the extracurricular participants performed by the team or individually. (3) The impact of Religious Extracurricular Activities in Improving Student Achievement at MTs Al Muslihuun Tlogo Blitar paving the way for

achievement of non-academic achievement of students is evidenced by each religious extracurricular participant to follow events or races.

ملخص

بحث العلمي بالموضوع "تنفيذ العملية اللامنهجية الدينية في تنمية ميل الطلاب وموهب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون طلابا باليتلر" كتبه بفراوانجا (١٧٢٠١١٦٣٢٣٥) قسم تعليم دينالإسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونجأجونج. بالشرف الأستاذ الدكتورالحاج أحمد فاطوني الماجستير الدين.

الكلمة الأساسية: تنفيذ اللامنهجية الدينية , موهب الطلاب

عملية اللامنهجية الدينية دورا مهما في تطوير موهب الطلاب, بحيث لا يتفوق الطلاب في الأكاديميين فحسب, بل في الجهد غير الأكاديمية أيضًا. لنجاح هذه عملية, يجب أن يكون المدير اللامنهجية الدينية خارج المناهج قادرين على توجيه مواهب الطلاب وتطويرها. من هذه الخلفية, أجرى الباحثون بحثًا بعنوان تنفيذ العملية اللامنهجية في تنمية ميل وموهب الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون طلابا باليتلر. مسائل البحث من هذا البحث هي: (١) كيف التخطيط عملية اللامنهجية الدينية في تنمية ميل وموهب الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون طلابا باليتلر؟ (٢) كيف تنفيذ عملية اللامنهجية الدينية في تنمية ميل وموهب الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون طلابا باليتلر؟ (٣) ما تأثير عملية اللامنهجية الدينية في تنمية ميل وموهب الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون طلابا باليتلر؟

هذا البحث يستخدم بحث الكيفي بإجراءات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثيقة. أما بالنسبة لتحليل البيانات باستخدام الأساليب الوصفية الكيفية فإن الأوصاف تستند إلى الأعراض المرئية. نتائج البحث من هذا البحث يعني (١) تخطيطية عمالية المنهجية في التنمية الميل و الموهب الطلاب بخلال صناع المجموعة العملية و الهيكل التنظيمي وظيفه ابتكار برنامج الخارجية الإبداعية والمبتكرة تطبيق الأنشطة بمخلط بين المفهوم التزيت الإسلامية و العامة, نظام بر نامج المرحلة و برنامج الأفضلية (٢) عملية تنفيذ اللامنهجية تشمل إلي: تعيين أو اختيار المشاركين, والتدريب, والمظهر. في مرحلة تجنيد أو اختيار الطلاب في اعملية اللامنهجية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون طلابا باليتلر, إجراؤها عن طريق الاختبار وغير الاختبار. مرحلة تعزيز عملية اللامنهجية الدينية مرحلة تعميق المادة وإتقانها من قبل كل مدرب ديني غير منهجي. بعد أن يتم توجيهه وتعزيزه من قبل مدربيهم الخارجيين, فإن المرحلة الأخيرة هي مرحلة نشاط النشاط أو ظهور المشاركين خارج المنهج الذي يتم تنفيذه من خلال العمل الجماعي أو بشكل فردي (٣). تأثير عن أنشطة المنهجية الدينية في ترقية نتائج الإنجز لدى الطلاب فيه من أجل غير الأكاديمي عند الطلاب يتبع المناقشة و المشا بقةز