

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Profil Penggunaan E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung” ini ditulis oleh Vivi Ratna Yuliani NIM: 17210163024, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim ,M.Pd.

**Kata kunci:** penggunaan e-learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia

Inovasi pengajaran salah satunya dapat dilakukan pada metode maupun media pengajaran. Salah satu inovasi pembelajaran yang diterapkan saat ini adalah *e-learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena kebijakan urgensi belajar dari rumah, tentu adanya kebijakan ini menjadikan guru harus kreatif, selalu meningkatkan pelayanan, pengetahuan terhadap teknologi, dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Namun akan menjadi problematika jika guru kurang melek teknologi. Penelitian ini menyajikan profil pembelajaran bahasa Indonesia dengan *e-learning* agar khalayak tahu bahwa *e-learning* sangat bermanfaat dan menjadikan belajar bahasa Indonesia lebih menyenangkan jika guru selalu kreatif, inovatif, dan mau belajar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana isi dan daya dukung *e-learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung ? (2) apa saja problematika penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung? (3) Bagaimana guru menyelesaikan prolematika penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan profil penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran bahasa indonesia di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.

Dalam peneitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) observasi, (2) dokumentasi dan (3) wawancara. Sedangkan analisis data (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Isi dalam pembelajaran *e-learning* sangat mendukung kegiatan pembelajaran peserta didik secara virtual. Penangkapan materi pembelajaran *e-learning* pada pembelajaran bahasa Indonesia menjadikan siswa lebih mudah untuk memahami materi, karena video atau materi lebih fleksibel dapat dipelajari kapan pun dan di mana pun. (2) Problematika yang dihadapi oleh guru pada penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu guru kurang bisa mengkondisikan siswa karena tidak bertatap muka secara langsung, sulitnya jaringan menjadikan sebagian peserta didik kurang maksimal mengikuti pembelajaran jadi guru harus pandai memanfaatkan media apapun dimana dalam teori penggunaan media terdapat unsur evektif, evisien, dan mudah didapat. (3) Guru menyelesaikan problematika ini melalui beberapa cara: a. Rajin berdiskusi dengan tim MGMP b. menjalin komunikasi secara virtual dengan peserta didik secara baik sehingga mengetahui kabar mereka dan c. Harus kreatif, inovatif dalam mengolah *e-learning* agar tidak membosankan. Penggunaan *e-learning* diharapkan dapat menjadi fasilitas dan media yang membuat siswa senang dan tidak bosan dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Profile of the Use of E-Learning in Indonesian Language Learning in Al-Azhaar Islamic Junior School of Tulungagung" was written by Vivi Ratna Yuliani NIM: 17210163024, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor of Dwi Dwi Ramthi Hakim Movement, M.Pd.

**Keywords:** the use of e-learning in learning Indonesian

Teaching innovations can be done in both teaching methods and media. One of the learning innovations implemented today is e-learning. This research motivated by an emergency policy phenomenon learning from home. The use of e-learning is felt very urgent in learning Indonesian, of course policy participation makes creativity, always improves service, knowledge of technology, and is able to apply it in learning Indonesian.

The formulation of the problems in the discussion of this thesis is (1) What is the content and carrying capacity of e-learning in learning Indonesian in Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung? (2) what are the problems with the use of e-learning in Indonesian language learning at Al-Azhaar Tulungagung Islamic Middle School? (3) How to complete e-learning in Indonesian language learning at Al-Azhaar Tulungagung Islamic Middle School? The purpose of this study was to study the profile of the use of e-learning in Indonesian language learning at Al-Azhaar Tulungagung Islamic Middle School.

This research is useful for researchers to increase knowledge about the development of Indonesian language learning, for Al-Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School teachers as material for increasing the use of e-learning in the Indonesian language learning process so that teachers can improve their professionalism. For students of Al-Azhaar Tulungagung Islamic Middle School as recipients of learning must also consider expertise knowledge and skills.

In this study used to discuss qualitative descriptive qualitative methods. Data collection techniques using (1) observation, (2) documentation and (3) interviews. While data analysis (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusion conclusion. To examine the data, the writer uses the research during the study.

The results of this study prove that (1) The content in e-learning learning is very supportive of virtual learning activities of students. Capturing e-learning learning material in Indonesian language learning makes it easier for students to understand the material, because the video or material is easier to learn anytime and anywhere. (2) The problem that is needed by the teacher in the use of e-learning in learning Indonesian is that the teacher cannot condition students because they are not face to face with the difficulty of the network makes some students less optimally participate in learning so the teacher must be good at utilizing any media where in the theory of media use there are elements of e-ective, e-vision, and easy to obtain. (3) The teacher solves this problematic in several ways: a. Be diligent in discussing with the MGMP team b. establish virtual communication with students well so that they know the news and c. Must be creative, innovative in processing e-learning so that it is not boring. The use of e-learning is expected to be a facility and medium that makes students happy and not bored in learning.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "نبذة عن استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة الإندونيسية في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر تولونج اجونج" كتبتها فيفي راتنا يولياني رقم القيد 17210163024، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة تيتيك دوي رامتي حكيم الماحستير.

**الكلمات الرئيسية :** استخدام التعليم الإلكتروني في تعلم الإندونيسية.

خلفية هذا البحث هو ظاهرة سياسة الطوارئ التعليم من المنزل. وهذا يثير إشكالية تعليم الإندونيسية عمليًا باستخدام التعليم الإلكتروني. يُعتقد أن استخدام التعلم الإلكتروني أمر ملح للغاية في تعلم الإندونيسية، وبالطبع فإن هذه السياسة تجعل المعلمين يكونوا مبدعين، وأن يحسنوا الخدمات، ومعرفة التكنولوجيا، وأن يكونوا قادرين على تطبيقها في تعليم الإندونيسية.

مسائل البحث هي (1) كيف المحتوى والقدرة الاستيعابية للتعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإندونيسية في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر تولونج اجونج؟ (2) ما هي المشاكل في استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإندونيسية في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر تولونج اجونج؟ (3) كيف يكمل المعلمون المشكلات في استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإندونيسية في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر تولونج اجونج؟ الغرض من هذا البحث هو وصف ملف تعريف عن استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإندونيسية في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر تولونج اجونج .

هذا البحث مفيدة للباحثة لزيادة المعرفة حول تطوير تعليم اللغة الإندونيسية، لمعلم المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر تولونج اجونج كمادة لتقييم استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإندونيسية حتى يتمكن المعلمون من تحسين مهنتهم. بالنسبة للطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر تولونج اجونج كمستفيدين من التعليم، يجب عليهم أيضًا مراعاة جوانب المعرفة والمهارات.

تم في هذا البحث استخدام المنهج الكيفي بطريقة وصفية نوعية. تقنيات جمع البيانات باستخدام (1) الملاحظة، (2) التوثيق و (3) المقابلات. بينما تحليل البيانات (1) تخفيض البيانات، (2) عرض البيانات، و(3) رسم الاستنتاج. للتحقيق من البيانات تستخدم الكاتبة الملاحظات طوال فترة البحث.

تشير نتائج البحث إلى أن (1) المحتوى في التعليم الإلكتروني داعم للغاية لأنشطة التعليم الافتراضي للطلاب. يسهل التقاط مواد التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإندونيسية على الطلاب فهم المواد، لأنه يمكن تعلم مقاطع الفيديو أو المواد الأكثر متعلم في أي وقت وفي أي مكان. (2) المشاكل التي يواجهها المعلمون في استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة الإندونيسية هي أن المدرسين غير قادرين على تكييف الطلاب لأنهم ليسوا وجهًا لوجه، وصعوبة الشبكة تجعل بعض الطلاب أقل مشاركة بشكل مثالي في التعليم، لذا يجب أن يكون المعلمون جيدين في استخدام أي وسائل حيث نظريًا استخدام وسائل الإعلام يحتوي على عناصر الإثبات، وفعالة، ويسهل الحصول عليها. (3) يقوم المعلم بحل هذه المشكلة بعدة من طرق: أ. كن جادًا في المناقشة مع فريق جمعية المشاورة بين معلم المادة. ب. إقامة تواصل افتراضي مع الطلاب جيدًا حتى يعرفوا الأخبار ج. يجب أن يكون مبتكرًا في معالجة التعليم الإلكتروني حتى لا يكون مملًا. يرجى أن يكون استخدام التعليم الإلكتروني وسيلة تجعل الطلاب سعداء ولا يشعرون بالملل في التعليم.