

BAB VI

PENUTUP

Pada bab enam ini berisi dua hal, yaitu (simpulan) dan (saran). Simpulan bagaimana isi dan daya dukung penggunaan e-learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia, apa saja problematika penggunaan e-learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dan bagaimana guru menyelesaikan prolematika penggunaan e-learning di SMP Islam Al-Azhaar tulungagung.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan profil penggunaan e-learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Azhaar bahwa

- (1) Isi pembelajaran e-learning adalah menggunakan aplikasi Seperti *Google Clasroom, Youtube, Quiziz, Zoom Video Conference, Google Formulir*, dan pembelajaran dilaksanakan secara virtual via *WhatsApp*. Isi dari aplikasi ini semua memiliki daya dukung yang tinggi. Daya dukung *e-learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung meliputi, mempermudah guru dalam mengajar dan menyampaikan materi pembelajaran meskipun secara virtual. Selain itu penggunaan *e-learning* juga menyediakan materi bahasa Indonesia. Materi yang tersedia sekiranya sering dilupakan oleh peserta didik, sehingga dengan *e-learning* materi akan tetap tersimpan dan bisa dipelajari kapanpun.
- (2) Problematika yang dihadapi oleh guru menggunakan e-learning adalah kurang bisa mengkondisikan siswa karena tidak bertatap muka secara langsung, sulitnya jaringan menjadikan sebagian peserta didik kurang maksimal mengikuti

pembelajaran, jadi guru harus pandai memanfaatkan media apapun dimana dalam teori penggunaan media terdapat unsur efektif, efisien, dan mudah didapat.

- (3) Guru menyelesaikan masalah dalam penggunaan *e-learning* dengan selalu belajar dan memiliki kemampuan serta keterampilan. Karena kreatifitas guru lagi-lagi menjadi kunci utama dalam pembelajaran guna menyelesaikan permasalahan penggunaan *e-learning* di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal yang terkait profil penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. Secara umum disarankan untuk melakukan penelitian lanjut tentang penggunaan *e-learning*. Saran khusus juga ditunjukkan penelitian kepada pihak-pihak tertentu.

1. Saran bagi guru

Guru sebagai tenaga pendidikan disarankan bahwa untuk kepentingan dalam penggunaan *e-learning* dalam proses belajar-mengajar khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia. Diharapkan guru mampu melanjutkan penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran baik di pembelajaran virtual maupun bertatap muka secara langsung.

2. Saran bagi peserta didik

Siswa sebagai generasi penerus dapat meningkatkan perkembangan penggunaan *e-learning* baik keterampilan menulis, membaca, menyimak dan berbicara sesuai materi yang didapatkan, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

3. Saran bagi pembaca

Penelitian ini memberi gambaran kepada pembaca tentang profil penggunaan e-learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini menjadi referensi bagi para guru pengembangan e-learning dalam pembelajaran selanjutnya.

4. Saran bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan profil penggunaan e-learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Selanjutnya diharapkan dapat mengembang lebih lanjut tentang penggunaan e-learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk ditemukan pola yang tepat dalam mengajarkan.