

## ABSTRACT

The thesis title is "*The Effectiveness of U-Dictionary Application Teaching Media towards English Pronunciation of The Eleventh Grade Students at SMK Islam 1 Durenan*" written by Ninda Ulfiani. Register Number 17203153005. 2020. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keywords:** effectiveness, English pronunciation, u-dictionary.

English Pronunciation is one of the most important aspects of English teaching. Pronunciation will make the communication with the other person easier because the speaker can speak clearly. Thus, listener can also understand the meaning of spoken language without misunderstanding. One of the learning media that can support teaching English pronunciation is the U-Dictionary application. This media is based on sophisticated technology and is easily accessible using the internet network or without an internet network.

The formulation of the research problem was "Is there any significant difference in scores of the students that taught English pronunciation by using U-Dictionary and those students who was taught by using conventional method of the eleventh grade students at SMK Islam 1 Durenan?".

Quantitative approach on Quasi-experimental was the design of this research. This research population was the eleventh grade students at SMK slam 1 Durenan. The samples were XI OTKP 1 class consisted of 24 students and XI OTKP 2 class consisted of 26 students. The instrument for the research was test. Then, T-test was used for the data analysis.

The results showed that the U-Dictionary application was effectively used as a learning media in teaching pronunciation to eleventh grade students of SMK slam 1 Durenan. This is indicated by the pre-test average value taught using the U-Dictionary s 61.00 and the post-test average score s 73.71. Meanwhile, the pre-test mean score taught using conventional methods was 56.08 and the mean score for the post-test was 57.69. The results of hypothesis testing using the t-test show that the significant value s 0.00, which is less than 0.050. Thus the null hypothesis is rejected, so it can be concluded that the U-Dictionary provides an effective and significant impact in teaching English pronunciation.

## ABSTRAK

Skripsi berjudul "*Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi U-Dictionary terhadap Pelafalan Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas XI di SMK Islam 1 Durenan*" ditulis oleh Ninda Ulfiani. NIM 17203153005. 2020. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keywords:** keefektifan, pelafalan Bahasa Inggris, u-dictionary.

Pelafalan Bahasa Inggris adalah satu dari banyak aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Pelafalan yang benar akan mempermudah komunikasi dengan lawan bicara karena pembicara dapat berbicara dengan jelas. Dengan demikian, pendengar dapat pula menangkap arti dari bahasa lisan tanpa kesalahpahaman. Satu dari banyak media belajar yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran pelafalan Bahasa Inggris adalah aplikasi U-Dictionary. Media ini berbasis teknologi yang canggih dan mudah diakses dengan menggunakan jaringan internet maupun tanpa jaringan internet.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu: Apakah terdapat ketidak samaan nilai yang hebat diantara siswa yang diajar menggunakan U-dictionary dengan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional di SMK Islam 1 Durenan.

Model penelitian pada penelitian ini adalah Quasi experimental dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 11 di SMK Islam 1 Durenan. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI OTKP 1 yang berjumlah 24 anak dan siswa kelas XI OTKP 2 yang berjumlah 26 anak. Instrumen penelitian adalah tes. Analisis data yang digunakan untuk penelitian ini adalah T-test.

Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa aplikasi U-Dictionary efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam mengajar pelafalan pada siswa kelas 11 SMK slam 1 Durenan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata pre-test terhadap siswa yang diajar menggunakan U-Dictionary adalah 61.00 dan nilai rata-rata post-testnya adalah 73.71. Sedangkan, nilai rata-rata pre-test terhadap siswa yang diajar menggunakan metode konvensional adalah 56.08 dan nilai rata-rata post-test mereka adalah 57.69. Hasil dari pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0.00 yang mana nilai tersebut tidak lebih besar dari 0.050 sehingga hipotesis nol tertolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa U-Dictionary memberikan keefektifan dan signifikan dalam mengajar pelafalan Bahasa Inggris.