

## ABSTRACT

Aisyah, Arin. Student Registered Number.17203163106. *Using Chain Writing Method to Improve Students' Writing Motivation of Recount Text in Mts Sultan Agung.* A Thesis of English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung 2020. Advisor. Dr. Muh. Basuni, M.Pd.

Keywords: Students' Writing Motivation, Recount Text, Chain Writing Method

The success of the students learning process is depending on their motivation. If the students have a good motivation, they will more enthusiastic in the learning process and surely they will get a better result than the students without motivation. In this case, students need using a method in learning process to motivate them. Learning using different method has a great influence to improve students' motivation. One of the methods that can be used is chain writing method. The teacher of MTs Sultan Agung used chain writing method in improving students' writing motivation.

The formulations of the research problem were: 1) How is the implementation of chain writing method in learning writing at second grade of MTs Sultan Agung? 2) Can the chain writing method improving students' writing motivation at second grade of MTs Sultan Agung?

The purposes of this research were: 1) To know the implementation of chain writing method in learning writing at second grade of MTs Sultan Agung, 2) To know whether the chain writing method can improve students' writing motivation at second grade of MTs Sultan Agung.

The research design in this research is descriptive qualitative. The subjects are the students of MTs Sultan Agung. The researcher use interviews as the instrument of the research. The data analysis in this research are classifying or tabulating data, data reduction, data display and the last making conclusion.

The result of this research showed that the implementation of chain writing more effective to improve students' writing motivation because by using this method the students will not bored on the learning process at school. Besides that, using chain writing method also makes easier for student to understand the material.

## ABSTRAK

Aisyah, Arin. NIM.17203163106. *Using Chain Writing Method to Improve Students' Writing Motivation of Recount Text in Mts Sultan Agung.*  
Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2020.  
Dibimbing oleh: Dr. Muh. Basuni, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Menulis Siswa, Teks Recount, Metode Menulis Berantai

Keberhasilan proses belajar siswa tergantung pada motivasinya. Jika siswa mempunyai motivasi yang bagus, mereka akan lebih antusias dalam proses belajar dan tentunya mereka akan mendapatkan hasil yang lebih bagus daripada siswa yang tanpa mempunyai motivasi. Pada kasus ini, siswa membutuhkan penggunaan metode dalam proses belajar untuk memotivasi mereka. Belajar menggunakan metode yang berbeda mempunyai pengaruh yang besar untuk meningkatkan motivasi siswa. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode menulis berantai. Guru di MTs Sultan Agung telah menggunakan metode menulis berantai dalam meningkatkan motivasi menulis siswa.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana implementasi dari penggunaan metode menulis berantai dalam pembelajaran menulis pada siswa kelas dua MTs Sultan Agung?, 2) Dapatkah metode menulis berantai meningkatkan motivasi menulis siswa pada siswa kelas dua MTs Sultan Agung ?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui implementasi dari penggunaan metode menulis berantai dalam pembelajaran menulis pada siswa kelas dua MTs Sultan Agung, 2) untuk mengetahui dapatkan metode menulis berantai meningkatkan motivasi menulis siswa pada siswa kelas dua MTs Sultan Agung.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa MTs Sultan Agung. Peneliti menggunakan wawancara sebagai instrumen penelitian. Analisis data dalam penelitian ini adalah mengklasifikasikan atau mentabulasi data, reduksi data, tampilan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode menulis berantai lebih efektif untuk meningkatkan motivasi menulis siswa karena dengan menggunakan metode ini siswa tidak akan bosan dalam proses belajar di sekolah. Disamping itu penggunaan metode menulis berantai juga membuat siswa lebih mudah memahami materi.