

ABSTRACT

Octaviyani, Anggi. 2020. Registered Number, 17203163108. *The Practice of English Club in Improving Students' Speaking Ability at SMAN 1 Gondang Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, M. Pd.

Keywords: English club, English club activities, contributions of English club, Speaking Improvement

The students' achievement is related with learning strategy. In case, English club is one of strategy that used in improving English ability. The students who join English club have more English proficiency than students who didn't join English club. Practically, the activities in English club offered many advantages towards students' English ability. Especially speaking ability improvement.

The formulation of the research problem were: 1) What are the activities of English club in improving students' speaking ability at SMAN 1 Gondang Tulungagung? (2) How are the contributions of the of English club activities toward the improvement of students' speaking ability?

The purpose of this study were: 1) To describe the activities of English Club program SMAN 1 Gondang Tulungagung in improving students' speaking ability. (2) To describe the contributions of the activities of English club toward the improvement of students' speaking ability.

The research design in this research is descriptive qualitative. The subjects of the study were the teacher and 5 students who join English club at SMAN 1 Gondang Tulungagung. The researcher use interviews as the instrument of the research. The data analysis in this research are data condensation, data display and the last is drawing and verifying conclusion. Data trustworthiness checking of the research was triangulation by data source and triangulation by method.

The result showed that the activities of English club were speech, storytelling, group discussion, drilling, reading aloud, and communication game. The game were guessing words game, chain message game, and scrabble game. Meanwhile in developing the activities of English club, the teacher used appropriate method in teaching and create a comfortable learning atmosphere so that students are calmer and enjoy in learning English. Furthermore, the set of activity gave the contribution to the students' speaking ability in some aspect. Those are; building up the students' self-confidence, increasing the grammar mastery, increasing the vocabularies mastery, increasing the pronunciation ability, increasing the fluency and organizing idea fast

ABSTRAK

Octaviyani, Anggi. 2020. Registered Number, 17203163108. *The Practice of English Club in Improving Students' Speaking Ability at SMAN 1 Gondang Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, M. Pd.

Keywords: Klub Bahasa Inggris, Kegiatan English club, Kontribusi dari English Club, Kemampuan Berbicara

Prestasi belajar siswa terkait dengan strategi pembelajaran. Dalam hal ini klub Inggris merupakan salah satu strategi yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. Siswa yang bergabung dengan klub bahasa Inggris memiliki kemampuan bahasa Inggris lebih banyak daripada siswa yang tidak bergabung dengan klub bahasa Inggris. Secara praktis, kegiatan di klub bahasa Inggris menawarkan banyak keuntungan bagi kemampuan bahasa Inggris siswa. Terutama peningkatan kemampuan berbicara.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Apa saja kegiatan yang ada di English club dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa di SMAN 1 Gondang Tulungagung? 2) Bagaimana kontribusi kegiatan di English club terhadap peningkatan kemampuan berbicara pada siswa?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan kegiatan English Club SMAN 1 Gondang Tulungagung dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. 2) Mendeskripsikan kontribusi kegiatan di English club terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan 5 siswa yang mengikuti klub bahasa Inggris di SMAN 1 Gondang Tulungagung. Peneliti menggunakan wawancara sebagai instrumen penelitian. Analisis data dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data dan memverifikasi kesimpulan. Pemeriksaan keterpercayaan data penelitian ini triangulasi dengan sumber data dan triangulasi dengan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan klub bahasa Inggris meliputi pidato, bercerita, diskusi kelompok, *drilling*, membaca keras, dan permainan komunikasi. Permainan yang dimaksud adalah permainan menebak kata, permainan pijat berantai, dan permainan scrabble. Sedangkan dalam mengembangkan kegiatan klub bahasa Inggris, guru menggunakan metode yang tepat dalam mengajar dan menciptakan suasana belajar yang nyaman sehingga siswa lebih tenang dan menikmati belajar bahasa Inggris. Selain itu, rangkaian kegiatan memberikan kontribusi terhadap kemampuan berbicara siswa dalam beberapa aspek. Yaitu; membangun kepercayaan diri siswa, meningkatkan penguasaan tata bahasa, meningkatkan penguasaan kosakata, meningkatkan kemampuan pengucapan, meningkatkan kefasihan dan mengorganisir ide dengan cepat