

ABSTRAK

Lafinda Ainun Mahya. 17206163085. 2020 “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar Terhadap Kemampuan Bahasa Anak di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek”. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, , pembimbing Bapak Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata kunci : Media Audio Visual, Media Gambar, Bahasa

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa penggunaan media pembelajaran yang dapat memberikan stimulasi perkembangan anak usia dini. Pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu menstimulasi perkembangan anak usia dini terutama kemampuan bahasa untuk peserta didik di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. Media audio visual dapat memberikan kombinasi penggunaan indra penglihatan dan pendengaran pada anak, selain itu media audio visual juga dapat digunakan untuk menarik minat dan perhatian anak dalam pembelajaran dan dapat digunakan untuk mempengaruhi kemampuan bahasa anak. Sedangkan pembelajaran dengan media gambar akan mempermudah anak untuk mengembangkan imajinasinya, memberikan anak kebebasan dalam berbicara tanpa adanya batasan, berpikir kreatif dan menciptakan cerita yang baru dan menemukan berbagai ide pikiran dari sebuah gambar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Adakah pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan bahasa di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek? 2) Adakah pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan bahasa di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek? 3) Seberapa besar pengaruh penggunaan media audio visual dan media gambar terhadap kemampuan bahasa anak di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek?.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan *quasi experimental* dan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi untuk penelitian adalah peserta didik kelompok C di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek tahun pelajaran 2020/2021 yang terdiri dari seluruh peserta didik kelompok C PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. Sampel yang diambil merupakan sampel jenuh atau seluruh populasi digunakan sebagai sampel. Variabel independent media audio visual dan media gambar, variabel dependent pengembangan bahasa anak. Data diambil dengan lembar observasi pengembangan bahasa anak, kemudian dianalisis dengan uji *paired sample t test* dan *independent sample t test*.

Hasil dari penelitian didapatkan: 1) Ada pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil pengembangan bahasa anak di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. Hal tersebut ditunjukkan dari uji *paired t test* pengembangan kemampuan bahasa anak antara sebelum dan sesudah

pembelajaran menggunakan media audio visual didapatkan $p\ value\ 0,000 < 0,05$. 2) Ada pengaruh media gambar terhadap hasil pengembangan bahasa anak di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test pengembangan bahasa anak antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan media gambar didapatkan $p\ value\ 0,000 < 0,05$. 3) Ada perbedaan pengaruh media pembelajaran audio visual dan media gambar terhadap hasil pengembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. Hal tersebut ditunjukkan dari uji independen t test pengaruh media pembelajaran audio visual dan media gambar terhadap hasil pengembangan bahasa anak didapatkan $p\ value\ 0,018 < 0,05$.

Media audio visual dan media gambar merupakan media yang baik digunakan untuk pembelajaran di jenjang PAUD karena media ini dapat membantu meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia dini dan pada masa ini kedua media juga sudah mudah didapat dan digunakan.

ABSTRACT

Lafinda Ainun Mahya. Registered Number 17206163085. 2020 “*The Influence of Audio Visual Media and Picture Media Use toward the Children’s Language Skills at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek*”. Islamic Early Childhood Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Media Audio Visual, Picture Media, Language

This research was motivated by the use of teaching media which could stimulate early childhood development. The appropriate selection and use of learning media was able to help the stimulation of early childhood development, especially the language skills for children at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. Audio visual media could provide a combination of children’s visual and auditory senses. Moreover audio visual media also could be used to attract the children’s interest and attention in learning and to influence the children’s language skills. Whereas learning with picture media would facilitate the children to develop their imagination, give the freedom for children to speak without any restrictions, think creatively and create new stories and find the various ideas from a picture.

The formulation research problems in this study were: 1) Is there an effect on the use of audio visual media towards the language skills at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek? 2) Is there an effect on the use of picture media towards the language skills at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek? 3) How much influence does the use of audio visual and picture media have on children’s language skills at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek?

The researcher used quantitative approach with quasi experimental and non equivalent control group research design. The population of early childhood group C at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek in the academic year 2020/2021 which consisted of the whole children of group C at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. The sample taken was a saturated sample or the entire population was used as the sample. The independent variable was audio visual media and picture media, the dependent variable was children’s language development. The data was taken by using the observation sheet for children’s language development, and then it would be analyzed by using paired sample t test and independent sample t test.

The results of the study were: 1) There is an effect of audio visual learning media on the result of children’s language development at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. It was shown from the paired t test for children’s language development between before and after learning by using audio visual media, the *p value* was $0,000 < 0,05$. 2) There is an effect of picture media on the result of children’s language development at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalek. It was shown from the paired t test for children’s language development between

before and after learning with the educational props, the *p* value was $0,000 < 0,05$.
3) There are differences in the influence of audio visual learning media and picture media on the results of language development for children age 5-6 years old at PAUD Mutiara Insani Sambirejo Trenggalk. It was indicated by the independent t test of an audio visual media effect and the educational props on the result of children's language development, the *p* value was $0,018 < 0,05$.

Audio visual media and picture media were good to use for learning at early childhood education level because these media could help to improve the early childhood's language skills and at this time, both of these media were also easy to obtain and use.

ملخص

لفندي عين محيي، 17206163085، 2020 تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية و وسائل الصورة على المهارات اللغوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 6 سنوات في رياضة الأطفال موتييارا إنساني سامبريخو ترنجغاليك. البحث العلمي، التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية و العلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الأستاذ عدي ويجاياتنو .

الكلمات مفتاحية: الوسائط المرئية السمعية، وسائط الصور، اللغة

خلفية البحث على استخدام وسائل التعلم التي يمكن أن تحفز على تنمية الطفولة المبكرة. اختيار واستخدام وسائل التعلم المناسبة يمكن أن تساعد على تحفيز تنمية الطفولة المبكرة، وخاصة المهارات اللغوية للطلاب في رياضة الأطفال موتييارا إنساني سامبريخو ترنجغاليك. ويمكن لوسائل الإعلام السمعية البصرية أن توفر مزيجاً من حواس الرؤية والسمع لدى الأطفال، بالإضافة إلى ذلك يمكن استخدام الوسائط السمعية البصرية لجذب اهتمام الأطفال واهتمامهم بالتعلم، ويمكن استخدامها للتأثير على مهارات الطفل اللغوية. في حين أن التعلم مع وسائل الإعلام صورة سيجعل من السهل على الطفل لتطوير خياله، وإعطاء الطفل حرية في التحدث دون أي قيود، والتفكير الإبداعي وخلق قصص جديدة واكتشاف أفكار فكرية مختلفة من صورة.

أسئلة البحث: (1) هل هناك تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية على المهارات اللغوية في رياضة الأطفال موتييارا إنساني سامبريخو ترنجغاليك ؟ (2) هل هناك تأثير على استخدام وسائل صورة على المهارات اللغوية في رياضة الأطفال موتييارا إنساني سامبريخو ترنجغاليك ؟ (3) ما مدى تأثير استخدام وسائل سمعية بصرية و وسائل الصور على مهارات الأطفال اللغوية في رياضة الأطفال موتييارا إنساني سامبريخو ترنجغاليك؟

منهج البحث: تستخدم الباحثة المدخل الكمي و التصميم تجريبية شبه وتصميمات أبحاث تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. طفولة مبكرة من المجموعة ج في رياضة الأطفال موتييارا إنساني سامبريخو ترنجغاليك سنة 2021/2020 تتألف من جميع الطلاب من المجموعة ج من روضة الأطفال موتييارا إنساني سامبريخو ترنجغاليك. العينة التي تم أخذها هي عينة مشبعة أو يتم استخدام المجموعة بأكملها كعينة. المتغيرات السمعية المستقلة ووسائل سمعية بصرية ووسائل صورة،

المتغيرات التابعة للتنمية لغة الطفل. تم أخذ البيانات مع ورقة الملاحظة من التنمية لغة الطفل، ثم تحليلها مع عينة العينة اختبار t ومستقلة اختبار t العينة.

نتائج البحث: 1) هناك تأثير لوسائل التعلم السمعية البصرية على نتائج تطور لغة الأطفال في روضة الأطفال مونتيسوري إنساني سامبريخو ترينغاليك. وهذا مبين من اختبار اختبار t الاقتران من تطوير لغة الأطفال بين قبل وبعد التعلم السمعية والبصرية ووسائل الإعلام المكتسبة قيمة $p < 0.05 < 0.000$. هناك تأثير وسائل الصورة على نتائج تطوير لغة الأطفال في روضة الأطفال مونتيسوري إنساني سامبريخو ترينغاليك. وهذا مبين من اختبار اختبار t الاقتران من تطوير لغة الأطفال بين قبل وبعد التعلم مع الدعائم التعليمية التي حصلت على قيمة $p < 0.05 < 0.000$. هناك اختلاف في تأثير وسائل الإعلام السمعية والبصرية ووسائل الإعلام المرئية على نتائج التنمية اللغوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في روضة الأطفال مونتيسوري إنساني سامبريخو ترينغاليك. ويظهر ذلك من الاختبارات المستقلة t اختبار تأثير وسائل الإعلام السمعية والبصرية والدعائم التعليمية على نتائج التنمية لغة الأطفال التي حصلت على قيمة $p < 0.018 < 0.05$.

وسائل السمعية والبصرية ووسائل الصور هي وسائل جيدة تستخدم للتعلم على مستوى التوقف

لأن هذه الوسائل يمكن أن تساعد في تحسين مهارات اللغة في مرحلة الطفولة المبكرة

وفي هذا الوقت كان من السهل الحصول على كل من وسائل واستخدامها