

ABSTRAK

Mega Septy Wulandari, 17204163151, “**Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII di SMP Budi Utomo Sidoarjo Ditinjau Dari Kemampuan Matematika**”. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Matematika, SPLDV*

Penelitian ini di latar belakangi dari hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV. Siswa diminta untuk mampu mengubah permasalahan nyata ke dalam model matematika. Sehingga, siswa tidak hanya mengandalkan kemampuan mengingat (recall), akan tetapi juga kemampuan untuk menginterpretasikan soal, tentu siswa diharuskan berpikir secara kritis untuk dapat menyelesaikan masalah SPLDV. Namun, banyak siswa tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan ketika menyelesaikan soal, artinya siswa belum memenuhi standar teliti, jelas, tepat, dan relevan untuk kemampuan berpikir kritis.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) untuk mendeskripsikan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika tinggi, 2) untuk mendeskripsikan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika sedang, 3) untuk mendeskripsikan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika rendah di SMP Budi Utomo Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian study kasus. Penelitian dilakukan di SMP Budi Utomo Sidoarjo yang diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII-C berjumlah 29 siswa dan diperoleh 3 subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) tes dan 2) wawancara. Tahap selanjutnya yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan SPLDV tahap interpretasi sudah sangat baik, tahap menganalisis cukup baik, tahap mengevaluasi masih belum memenuhi indikator dengan baik, dan sudah memenuhi tahap menginferensi dengan baik, 2) kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan SPLDV tahap interpretasi sudah sangat baik, belum memenuhi tahap menganalisis, tahap mengevaluasi sudah sangat baik, dan belum mampu memenuhi dengan baik pada saat menginferensi, 3) kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan SPLDV tahap menginterpretasi sudah cukup baik, pada ketiga tahap selanjutnya belum mampu memenuhi indikator dengan baik seperti pada tahap menganalisis, tahap mengevaluasi, dan tahap menginferensi.

ABSTRACT

Mega Septy Wulandari, 17204163151, "Student Critical Thinking Ability in Solving Two Variable Linier Equation System (SPLDV) Problems for 8th Grade of Junior High School Budi Utomo Sidoarjo in Terms of Mathematical Ability" Thesis, Mathematic Learning Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Tulungagung State Islamic Institut, Advisor by : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords : Critical Thinking Ability, Mathematical Ability, Two Variable Linier Equation System (SPLDV)

This research was motivated from the results of student task in solving the Two Variable Linier Equation System (SPLDV). The student asked to change the true problems to mathematic model. So, the students not just doing with recall ability, but also interpretation of questions, so the student must think by critical thinking in order to solve the Two Variable Linier Equation System (SPLDV) problems. But some students can't write what know and what was asked when solve the question, than the student not yet fill the standart about careful, clear, appropriateand relevant for critical thinkig ability.

The purpose of this research 1) to describe the student critical thinking ability with student high ability, 2) to describe the student critical thinking ability with student medium ability, and 3) to describe the student critical thinking ability with student low ability at Junior High School Budi Utomo Sidoarjo.

This research uses qualitative approach by type case study. The research is doing at the Junior High School Budi Utomo Sidoarjo with all of students 8th grade C all 29 students and obtained 3 research subjects. Data collecting method use 1) test and 2) interview. Then use data reduction, data display and conclusion.

The research results show that 1) Student critical thinking ability for student high ability in solving SPLDV problems in interpretations is very good, in analysis also good, in evaluation is not yet to fill all indicators of good, and fill the good conclusion, 2) Student critical thinking ability for student medium ability in solving SPLDV problems in interpretations is very good, not yet fill in analysis, in evaluation is very good, and not yet can fill good in conclusion, 3)) Student critical thinking ability for student low ability in solving SPLDV problems in interpretations is good, in three step after that not yet fill good indicators, example in analysis step, evaluatuon step and conclusion step.

الملخص

ميغا سفتي وولانداري، 17204163151، قدرة تفكير الناقد لدى الطلاب في حل المشكلات في منهج نفس المستفيدين من متغيرين في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة بودي اطاما سيدو هارجو من ناحية قدرة الرياضيات" البحث العلمي، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة: الدكتور دوي اثمران الماجستير.

الكلمات الإشارية : قدرة تفكير الناقد، قدرة الرياضيات، منهج نفس المستفيدين من متغيرين.

خلفية من هذا البحث من نتائج عمل الطلاب في حل المشكلات منهج نفس المستفيدين من متغيرين. سئل الطلاب ليغيروا المشكلات الحقيقة الى الأسلوب الرياضية. إذن لا يكفي الطالب في دعوة المعرفة، بل الى قدرة تفسير السؤال، طبعا عليه الطالب ان يفكر النقد والعميق لحل مشكلات منهج نفس المستفيدين من متغيرين. بل كثر الطلاب لا يكتبون ما عرفوا وما سألوا حينما يحل السؤال، يعني لم يكفي الطالب قدر التفتيش والتوضيح ومتصلق في قدرة فكر الناقد.

أهداف من هذا البحث هي 1) لوصف تفكير الناقد للطلاب الذين لهم قدرة الرياضيات العالية، 2) لوصف تفكير الناقد للطلاب الذين لهم قدرة الرياضيات المتوسط، 3) لوصف تفكير الناقد للطلاب الذين لهم قدرة الرياضيات المنخفض بالمدرسة المتوسطة بودي اطاما سيدو هارجو.

يستخدم هذا البحث الكيفي بنوع دراسة حالة. ويكون هذا البحث في المدرسة المتوسطة بودي او واطاما سيدو هارجو الذي يتبعون كل طلب في فصل ج عده 29 طلب. وطريقة جمع البيانات ان يستعمل 1) الاختبار 2) والملاحظة. وبعد ذلك بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج.

نتائج هذا البحث ان تهدي أن : 1) قدرة تفكير الناقد للطلاب الذين لهم قدرة الرياضية العالية في حل المشكلات منهج نفس المستفيدين من متغيرين في حطوة التفسير جيد، وتحليله جيد ومن خطوات التقويم لم يكفي الى المعاير جيد وتنبع خطوات الإستنبات، 2) قدرة تفكير الناقد للطلاب الذين لهم قدرة الرياضية المتوسط في حل المشكلات منهج نفس المستفيدين من متغيرين في حطوة التفسير جيد ولم يكفي في التحليل وجيد في التقويم ولا يقدرون في كفاية جيد في

الإِسْتِنبَاتِ، ٣) قدرة تفكير الناقد للطلاب الذين لهم قدرة الرياضية المنخفض في حل المشكلات منهج نفس المستفيدين من متغيرين في تفسير جيد وفي ثلات خطوات لم يكفي في كفاية المعاير وخطوات الإِسْتِنبَاتِ