

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi
Abstract.....	xvii.
المخلص	iiivx
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pemahaman Konsep Berpikir.....	12
2. Pemahaman Konsep Berpikir Kritis.....	14
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
B. Teori Kemampuan Matematika.....	23
C. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	23
D. Penelitian Terdahulu.....	28
E. Paradigma Penelitian.....	33
BAB III: METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Ketekunan Penelitian.....	41
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data.....	47
C. Temuan Penelitian.....	73
BAB V: PEMBAHASAN.....	76
A. Kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel (spldv) ditinjau dari kemampuan matematika.....	76

B. Kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel (spldv) ditinjau dari kemampuan matematika.....	78
C. Kemampuan berpikir kritis siswa berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel (spldv) ditinjau dari kemampuan matematika.....	80

BAB VI: PENUTUP.....83

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
Daftar Rujukan.....	85
Lampiran-Lampiran.....	86