

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Fungsi Membaca Al Qur’an sebagai Pembangun Kesehatan Mental Siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Intan Zulaikho ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikarf.

Tulungagung, 28 Mei 2014

Pembimbing



Dr. Nur Efendi, M.Ag

NIP. 19650120 199803 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBINAAN MEMBACA AI QUR'AN UNTUK MEMBANGUN
KESEHATAN MENTAL SISWA DI SMP ISLAM AL-MA'RIFAH
DARUNNAJAH KELUTAN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**INTAN ZULAIKHO
NIM. 3211103081**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2014 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)

**Dewan Penguji Skripsi
Ketua/ Penguji:**

**Fathul Mujib, M.Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002**

**Penguji Utama:
Drs. Muh. Kharis, M.Pd.
NIP.19650512 199803 1 002**

**Sekretaris/Penguji
Achmad Sauqi, M.Pd.I.
NIP.19691216 200003 1 002**

Tanda Tangan



Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002**

HALAMAN MOTTO

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

“(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram”. (QS. Al Ra’d:28)¹

¹Depag RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Surya Cipta Aksara, 1989), h. 373

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, atas segala limpahan rahmatNya sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dari lubuk hati yang terdalam, Aku persembahkan Skripsi ini kepada:

- ❖ Ibunda (Almh. Mudrikah) yang paling kusayang dan kucintai sampai saat ini, yang selalu menjadi sumber motivasi dan inspirasiku untuk menjalani hidup ini. Walaupun Kau telah tiada, Kau kan selalu ada di dalam hatiku.
- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu kusayangi yang telah mendidiku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta selalu mendo'akan dan mendukung dalam setiap langkahku. Semua itu akan senantiasa terukir indah dalam relung hati ananda yang paling dalam.
- ❖ Kakakku (Mas Arif) yang senantiasa membantu ketika adinda mengalami kasulitan.
- ❖ Keponakan dan sepupuku tercinta yang selalu menghadirkan keceriaan dalam hari-hariku.
- ❖ Semua sahabat PAI yang senasib dan seperjuangan dalam Tholabul 'Ilmi yang tidak mungkin aku sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam segala hal.
- ❖ Sahabat-sahabatku di rumah yang selalu mendukungku, yang telah memberikan banyak pengalaman dalam hidupku.
- ❖ Bapak & Ibu Dosen, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmu kepada ananda. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.
- ❖ Kepala Sekolah dan para dewan guru SMP Islam Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan yang banyak membantu dalam penelitian ini.
- ❖ Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dengan segenap kemampuan yang ada, tiada kata yang terindah yang bisa diucapkan selain Syukur kehadirat Allah SWT. Karena dengan segenap rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Fungsi Membaca Al Qur'an sebagai Pembangun Kesehatan Mental Siswa Kelas VIII di SMP Islam Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014*".

Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang selalu diharapkan safaatnya di Yaumul Qiyamah kelak, tak lupa pula kepada keluarga dan para sahabat Nabi atau orang-orang yang selalu mengikuti jejaknya.

Alhamdulillah, Skripsi yang penulis beri judul "*Fungsi Membaca Al Qur'an sebagai Pembangun Kesehatan Mental Siswa Kelas VIII di SMP Islam Al-ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2013*" ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua IAIN Tulungagung yang memberikan fasilitas sebagai modal penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Efendi, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, petunjuk dan korelasi dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kepala Sekolah Ibu Farikotul Chasanah, S.Ag beserta Bapak Ibu Guru SMP Islam Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan, selaku pemberi izin

penelitian serta bersedia menjadi pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan mencurahkan segenap perhatian baik dalam studi maupun dalam penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, masalah dan mendapatkan ridlo dari Allah SWT dengan teriring doa *AlhamdulillahJazakumulloh Khoir*.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnnya Skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di dunia dan di akhirat. Aamiin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tulungagung, 28 Rajab 1435 H
28 Mei 2014 M
Penulis

Intan Zulaikho
NIM.3211103081

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10

D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sisematika Pembahasan.	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pembahasan tentang Al Qur'an.....	15
B. Pembahasan tentang Kesehatan Mental	28
C. Membaca Al Qur'an dapat Membangun Kesehatan Mental.....	32
D. Pembinaan Membaca Al Qur'an	38
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	45
F. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pola Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Kehadiran Peneliti	52
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Keabsahan Data	58
H. Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IVPAPARAN HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Singkat Keadaan Obyak Penelitian.	62
B. Temuan dan Pembahasan Penelitian	69

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir.....	48
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Daftar Nama Guru.....	66
Tabel 4.2 : Data Siswa Tahun Ajaran 2013/2014.....	67
Tabel 4.3 : Ruang Sekolah.....	68
Tabel 4.4 : Inventaris Sekolah.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : (Pedoman Wawancara) Instrumen untuk Guru
- Lampiran 2 : Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Bimbingan Sekripsi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian dari SMP Islam Al-Ma'rifah
Darunnajah Kelutan Trenggalek
- Lampiran 7 : Biodata Penulis
- Lampiran 8 : Pernyataan Keaslian Tulisan

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Membaca Al Qur’an untuk Membangun Kesehatan Mental Siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014” ini ditulis oleh Intan Zulaikho dibimbing oleh Dr. Nur efendi, M.Ag.

Kata kunci: Al Qur’an, kesehatan mental

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam pada masa kini, yang dihadapkan pada tantangan zaman. Dalam menghadapi tantangan tersebut, siswa harus memiliki pedoman yang kuat, salah satunya yaitu Al Qur’an. Agar siswa tersebut mau rajin membaca Al Qur’an yang dapat membangun kesehatan mentalnya yang dapat berpengaruh pada perilaku sehari-harinya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana cara pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek?, 2) Apa faktor pendukung dalam pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek?, 3) Apa faktor penghambat dalam pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui cara pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dalam pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek, 3) Untuk mengetahui faktor penghambat dalam pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek.

Sedangkan metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini ada 2 yaitu responden yang terdiri dari sebagian guru (guru yang mengajar keislaman), dan informan yang terdiri dari kepala sekolah dan staf TU, dan ditambah dengan dokumen/arsip sebagai data pendukung. Teknik analisa data, meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan metode di atas memperoleh hasil bahwa 1) Pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP Islam Al Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek yaitu dengan mengadakan kegiatan rutin tartil Al Qur’an setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai, memilih metode yang tepat, membina siswa untuk menjaga adab dalam membaca Al Qur’an, guru memberikan motivasi untuk mencintai Al Qur’an dan guru membina dengan penuh ketelatenan, 2) Faktor pendukung dalam pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek adalah kegiatan membaca Al Qur’an dilaksanakan dengan rutin, adanya materi keagamaan yang berkaitan dengan Al Quran, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, dan dukungan dari orang tua siswa, 3) Faktor penghambat dalam pembinaan membaca Al Qur’an untuk membangun kesehatan mental siswa di SMP

Islam Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek adalah kurang disiplinnya siswa dalam mengikuti kegiatan, kurangnya perhatian atau kontrol dari orang tua untuk mengajari anaknya membaca Al Qur'an di rumah.

ABSTRACT

Thesis titled "Development of the Qur'an Reading for Students Mental Health Building at Islamic Junior High School Al-ma'rifah Darunnajah Kelutan Psychology Academic Year 2013/2014" was written by Intan Zulaikho guided by Dr. Nur Effendi, M.Ag.

Keywords: Qur'an, mental health

This thesis research is motivated by a phenomenon of Islamic education in the present, which is faced with the challenges of the times. In the face of these challenges, students must have strong guidelines, one of which is the Qur'an. In order for the students willing to diligently read the Qur'an that can build mental health which can affect their daily behavior.

The focus of the research in this thesis are 1) How do I read the Qur'an coaching to build students' mental health in Islamic Junior High School Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek?, 2) What are the factors supporting the development of reading Qur'an to establish mental health students in Islamic Junior High School Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek?, 3) What is the limiting factor in the development of reading Qur'an to establish mental health students in Islamic Junior High School Islam Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek?

As for the objectives of this study were 1) To know how to read the Qur'an coaching to build students' mental health in Islamic Junior High School Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek , 2) To determine the contributing factors in the development of reading Qur'an to build mental health students in Islamic Junior High School Islam Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek, 3) To determine the limiting factor in the development of reading Qur'an to establish mental health students in Islamic Junior High School Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek.

While the method in this study is qualitatively research method with a descriptive approach. Sources of data in this study there are 2 that respondents consisting of some teachers (teachers who teach Islamic), and informants consisting daari principals and administration staff, and supplemented with documents / records as supporting data. Data analysis techniques, including data reduction, data presentation, verification or drawing conclusions.

After the authors conducted research with the above methods obtain results that 1) Guided read the Qur'an to establish the mental health of students in Islamic Junior High School Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek namely by conducting routine Tartil Qur'an hour every morning before class begins , choosing the right method, fostering students to keep manners in reading the Qur'an, the teacher gives motivation for the love of

the Qur'an and teachers build with full diligence, 2) supporting factors in the development of reading Qur'an to build students' mental health The Islamic Junior High School Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek is reading Qur'an executed routine, the presence of religious materials relating to the Qur'an, the availability of adequate infrastructure, and support of the parents, 3) inhibiting factor in coaching read the Qur'an to establish the mental health of students in Islamic Junior High School Al-Ma'rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek is less disciplined students in participating in activities, lack of care or control of the parents to teach their children to read the Quran at home.

الملخص

رسالة جامعية تحت "تنمية القراءة القرآن لبناء الصحة النفسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة
درنجة كلوتان ترنجالك العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤" كتبه الماس انتان زليخا سرف الدكتور نور أفندي، المقيس.

الكلمات الرئيسية: القرآن الكريم، والصحة العقلية

والدافع وراء هذا البحث أطروحة كتبها ظاهرة التربية الإسلامية في الوقت الحاضر، والتي تواجه تحديات
العصر. في مواجهة هذه التحديات، يجب أن يكون الطلاب مبادئ توجيهية قوية، واحد منها هو القرآن. من
أجل الطلاب على استعداد لقراءة القرآن يجد التي يمكن بناء الصحة العقلية التي يمكن أن تؤثر على سلوكهم
اليومي.

التركيز على البحوث في هذه الأطروحة هي (١) كيف يمكنني قراءة القرآن التدريب لبناء الصحة النفسية
طلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة درنجة كلوتان ترنجالك ؟، (٢) ما هي العوامل التي تدعم تطوير
القراءة القرآن لتأسيس الصحة العقلية طلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة درنجة كلوتان ترنجالك ؟
(٣) ما هو العامل المحدد في تطوير القراءة القرآن لإقامة الصحة النفسية طلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية
المعرفة درنجة كلوتان ترنجالك ؟

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (١) لمعرفة كيفية قراءة القرآن التدريب لبناء الصحة النفسية
للطلاب في في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة درنجة كلوتان ترنجالك ، (٢) لتحديد العوامل التي تسهم
في تطوير القراءة القرآن لبناء الصحة النفسية في في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة درنجة كلوتان
ترنجالك ، (٣) لتحديد العامل المحدد في تطوير القراءة القرآن لإقامة الصحة النفسية في طلبة في المدرسة
المتوسطة الإسلامية المعرفة درنجة كلوتان ترنجالك.

في حين أن الأسلوب في هذه الدراسة هي طريقة البحث نوعيا مع المنهج الوصفي. مصادر البيانات في
هذه الدراسة أن هناك ٢ المقيس تتألف من بعض المعلمين (المدرسين الذين يقومون بالتدريس الإسلامية)،
والمخبرين تتكون مديري الداري وموظفي الإدارة، وتستكمل مع الوثائق / السجلات والبيانات الداعمة. تقنيات
تحليل البيانات، بما في ذلك الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها أو استخلاص النتائج.

بعد إجراء أبحاث الكتاب مع الأساليب المذكورة أعلاه الحصول على نتائج أن (١) تنمية قراءة القرآن
لإثبات الصحة النفسية للطلاب المبتدئين في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة درنجة كلوتان ترنجالك

وهي عن طريق إجراء الترتيل القرآن الروتينية ساعة كل صباح قبل أن تبدأ الطبقة ، واختيار الطريقة الصحيحة، وتشجيع الطلاب للحفاظ على الأخلاق في قراءة القرآن الكريم، والمعلم يعطي الدافع لمحبة القرآن والمعلمين بناء مع الحرص الكامل، ٢) دعم العوامل في تطوير القراءة القرآن لبناء الصحة النفسية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة درنجة كلوتان ترنجالك هو قراءة القرآن أعدم الروتينية، وجود مواد دينية تتعلق القرآن، وتوافر البنية التحتية الملائمة، ودعم الوالدين، ٣) تبيط عامل في التدريب قراءة القرآن لإثبات الصحة النفسية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة درنجة كلوتان ترنجالك هو أقل انضباطا الطلاب في المشاركة في الأنشطة، والافتقار إلى الرعاية أو السيطرة على الآباء لتعليم أطفالهم لقراءة القرآن في البيت.