

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Zinatul Millah, NIM. 3211113184, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa-siswi Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung”, yang dibimbing oleh Indah Khomsiyah, S.Ag.,M.Pd. NIP. 19670518 200701 2 021.

Kata Kunci: upaya guru dan perilaku keagamaan.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang masih melanggar tata tertib madrasah. Pada dasarnya semua guru di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung sudah memberikan contoh yang baik kepada para siswa, namun masih banyak siswa yang melanggar peraturan yang ada di madrasah. Sebagai contoh, terdapat beberapa kurang menghargai guru dengan berkata kurang sopan terhadap guru, saling mengejek antara siswa, kurangnya kesadaran untuk melaksanakan kewajiban seperti sholat, mengaji yang masih harus selalu di ingatkan setiap hari.

Fokus penelitian masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa-siswi di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (2) Bagaimana kendala-kendala guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa-siswi di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung , (3) Bagaimana cara mengatasi kendala-kendala guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa-siswi di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : (1) Untuk mengetahui upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa-siswi di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (2) Untuk mengetahui kendala-kendala guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa-siswi di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (3) Untuk mengetahui cara mengatasi kendala-kendala guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa-siswi di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui ketekunan peneliti, triangulasi, pemeriksaan dengan teman sejawat.

Setelah penulis melakukan penelitian dengan beberapa metode memperoleh hasil yaitu: (1) Upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa-siswi di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung yaitu melalui pembiasaan, memberikan pengertian atau wawasan keagamaan, dan memberikan contoh perilaku yang baik. (2) Kendala-kendala yang dihadapi guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa yaitu dipengaruhi oleh faktor eksternal, dimana faktor eksternal meliputi faktor lingkungan, baik

lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (3) Cara mengatasi kendala-kendala guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa-siswi di MTs Assyafi'iyah Gondang yaitu dengan mengadakan kerjasama dengan wali atau orang tua siswa, mendekati siswa melalui kegiatan-kegiatan sekolah seperti kegiatan pondok romadhon, dan memberikan tindakan pembinaan seperti pemberian nasihat dan hukuman.

ABSTRACT

This thesis was written by Zinatul Millah, NIM. 3211113184, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Institute for Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, with the title "Efforts in Improving Teacher Aqeedah Morals Religious Behavior Students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung", which is guided by Indah Khomsiyah, S.Ag,M.Pd. NIP. 19670518 200701 2 021.

Keywords: the efforts of teachers and religious behavior

This research is motivated by the many students who are still breaking the rules islam school. Basically all teachers in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung already provide a good example to the students, but there are still many students who violate the existing regulations in islam school. For example, there is some lack of respect for teachers with less than polite to the teacher said, teasing between students, the lack of awareness of the obligation to carry out such prayers, chanting that they should always be reminded every day.

The focus of research problems in this thesis are: (1) How moral theology teacher effort in improving the religious behavior of the students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (2) How the constraints of moral theology teacher in enhancing the religious behavior of students in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (3) How to overcome the constraints of moral theology teachers in enhancing the religious behavior of students in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

As for the research objectives in this regard are: (1) To determine the moral theology teacher effort in improving the religious behavior of the students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (2) To determine the constraints of moral theology teacher in enhancing the religious behavior of students in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (3) To know how to cope with moral theology teacher in enhancing the religious behavior of students in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

The research is a qualitative research. Data was collected using observational methods, interviews and documentation, then to check the validity of the data is done through perseverance researchers, triangulation, examination by peers.

After the authors conducted a study with several methods to obtain results which are: (1) The efforts of teachers in improving the moral creed of religious behavior of the students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung is through habit, understanding, and give a good example. (2) the constraints faced by moral theology teachers in improving student religious behavior that is influenced by internal and external factors, internal factors which arise from within the carriage that brought the child because the child was born. while external factors, namely because the environmental good family environment, school, and community. (3) how to overcome the constraints of moral theology teachers in enhancing the

religious behavior of students in MTs Assyafi'iyah Gondang namely by conducting cooperation with guardians or parents, approached the students through school activities such as cottage romadhon activities, and provide guidance measures such as giving advice and punishment.

الملخص

هذه الأطروحة وقد كتب زيننة الملة، رقم الدفتر القيد: ٣٢١١١٣١٨٤، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدریس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، مع عنوان "جهود المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين السلوك الديني الطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج" التي تسترشد، اينداه خمسية، الماجستير.

الكلمات الهامة: جهود المعلمين والسلوك الديني

والدافع وراء هذا البحث من قبل العديد من الطلاب الذين ما زالوا كسر الكتابات القواعد. في الأساس جميع المعلمين في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج توفر بالفعل مثال جيد للطلاب، ولكن لا تزال هناك العديد من الطلاب الذين يخالفون الأنظمة القائمة في المدارس الدينية. على سبيل المثال، هناك بعض عدم احترام للمعلمين مع أقل من مهذباً للمعلم وقال، إغاضة بين الطلاب، وقلة الوعي والالتزام بتنفيذ تلك الصلوات، مرددين أن لا تزال بحاجة الى تذكير كل يوم.

محور البحث في هذه الرسالة هي: (١) كيف المعنوية جهد المعلم اللاهوت في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج، (٢) كيف قيود المعلم أخلاقية اللاهوت في تعزيز السلوك الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج، (٣) كيف التغلب على المعوقات المعلمين الأخلاقي اللاهوت في تعزيز السلوك الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج.

أما بالنسبة للأهداف البحثية في هذا الصدد هي: (١) لتحديد الجهد المعلم المعنوي لاهوت في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج. (٢) لتحديد المعلمين الأخلاقي المعوقات اللاهوت في تحسين السلوك الديني الطالب-الطالبة في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج، (٣) لمعرفة كيفية التعامل مع المعلم الأخلاقي اللاهوت في تعزيز السلوك الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج.

البحث هو البحث النوعي. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. ثم للتحقق ويتم صحة البيانات من خلال الباحثين المثابرة، والمثالثات، والفحص من قبل الزملاء. بعد أن أجرت دراسة الكتاب مع العديد من الطرق للحصول على نتائج وهي: (١) الجهود المعلم الأخلاقي اللاهوت في تحسين سلوك الديني الطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج من خلال هذه العادة، والتفاهم، وإعطاء مثال جيد. (٢) والمعوقات التي تواجه معلمي اللاهوت الأخلاقي في تحسين السلوك الديني الطلابة التي تتأثر بعوامل داخلية وخارجية، والعوامل الداخلية التي تنشأ من داخل عربة التي جلبت الطفل بسبب ولادة الطفل. وفي حين أن عوامل خارجية، وهي بسبب البيئة، والبيئة الأسرية الجيدة، والمدرسة، والمجتمع. (٣) كيفية التغلب على قيود المعلم أخلاقية اللاهوت في تعزيز السلوك الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية كوندانج تولونج اجونج أن تدخل في اتفاق مع والدي أو والدي الطالب اقترب من الطلاب من خلال الأنشطة المدرسية مثل الأنشطة المنزلية رمضان، وتوفير إجراءات التوجيه مثل تقديم المشورة والعقاب.