

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تحليل الأنشطة اللغوية الطلاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة تاوانج ساري - كادونج وارو - تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م ". كتبه عفى مهبة المفيدة رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٧٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور صاحب، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** أنشطة اللغوية, تعليم مهارة الكلام.

خلفية البحث : الأنشطة اللغوية في معهد دار الحكمة الحديثة هي نشاط الذى يدعم مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب سوف تكون فصاحتهم أحسن وجيد. على الأخبار, أنّ بعض الطلاب الذين لم يكن مستوليا للتكلم بالعربية من جهة التراكيب وترتيب الجملة الصحيحة مع أن في يوميتهم تم تطبيقه للتحدث بالعربية. وهذا يسبب الى عدم اهتمام الطلاب بفهم اللغة وعدم اتقان المفردات. لذلك, فإن تطبيق الأنشطة اللغوية ضروري للغاية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب. فأرادت الباحثة معرفة تحليل أنشطة اللغوية الطلاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة. أهداف البحث هي: (١) لمعرفة الأنشطة اللغوية التي تطبيقها في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة؟ (٢) لمعرفة ترقية لغة الطلاب بتطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة؟ (٣) لمعرفة المزايا في الأنشطة اللغوية الطلاب لتعليم مهارة الكلام ومشكلاتها في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة؟

منهج البحث : يستخدم هذا البحث المدخل الكيفى من نوع البحث الميدانى مع ظواهر الوصفى. إما مكان هذا البحث في معهد دار الحكمة الحديثة تاوانج ساري - كادونج وارو - تولونج أجونج. وتستخدم طريقة جمع البيانات: (١) المقابلة, (٢) الملاحظة, (٣) التوثيق.

نتائج البحث: (١) الأنشطة اللغوية التي تطبيقها لتدعم مهارة الكلام للطلاب في دار الحكمة الحديثة يعنى: المحادثة اليومية والمحاضرة والقاء المفردات وحفظها وتقديم القصة ومناظرة العلمية وتمثيل المسرحى. (٢) تعليم مهارة الكلام بتطبيق الأنشطة اللغوية في دار الحكمة يسير منتظما بكفاءة اعداد التدريس قبل التعليم ويستفيد وسائل الإيضاح الموجودة ويتم طريقة التعليم المباشرة سوف تكون لغة

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kegiatan Kebahasaan Siswa pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari-Kedungwaru-Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020”. ditulis oleh Ifa Muhibatul Mufidah, NIM: 17202163076. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Sokip, M. Pd. I

**Kata Kunci:** Kegiatan Kebahasaan, Pembelajaran Keterampilan Berbicara.

**Latar Belakang:** Kegiatan kebahasaan di Pondok Modern Darul Hikmah merupakan suatu kegiatan yang menunjang keterampilan berbicara Bahasa arab siswa agar menjadi lebih baik, fasih dan benar. Berdasarkan informasi yang didapat bahwa sebagian siswa kurang mampu untuk berbicara Bahasa arab dari segi tarkib dan menyusun kalimat yang benar meskipun dalam keseharian mereka selalu menerapkan untuk berbicara Bahasa arab. Hal ini disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam mendalami Bahasa dan kurangnya penguasaan mufrodat siswa. Oleh karena itu penerapan kegiatan kebahasaan sangat diperlukan untuk menunjang peningkatan kemahiran berbicara siswa. Maka peneliti ingin mengetahui analisis kegiatan kebahasaan siswa pada pembelajaran keterampilan berbicara di Pondok Modern Darul Hikmah.

**Tujuan Penelitian:** 1) untuk mengetahui kegiatan kebahasaan yang diterapkan di Pondok Modern Darul Hikmah. 2) untuk mengetahui perkembangan Bahasa siswa dengan diterapkannya kegiatan kebahasaan pada pembelajaran keterampilan berbicara di Pondok Modern Darul Hikmah. 3) untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari kegiatan kebahasaan siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara di pondok modern darul hikmah.

**Metodologi Penelitian:** penelitian ini menggunakan metode kualitatif lapangan dengan pendekatan fenomenologi bersifat deskriptif. Adapun tempat penelitian ini adalah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari-Kedungwaru-Tulungagung. Sedangkan Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: 1) Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi.

**Hasil penelitian:** 1) kegiatan kebahasaan yang diterapkan di Darul Hikmah untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa arab siswa yaitu: Muhadatsah, Muhadhoroh, pemberian mufrodat dan menghafalkannya, bercerita Bahasa arab, debate Bahasa arab, dan drama. 2) Pembelajaran bahasa di Darul Hikmah berlangsung secara sistematis dengan persiapan pembelajaran yang matang dan memanfaatkan media pembelajaran yang ada dengan menerapkan metode langsung agar keterampilan berbahasa siswa meningkat. 3) kelebihan menerapkan kegiatan kebahasaan dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa di Darul Hikmah yaitu menambah semangat siswa dan menumbuhkan rasa percaya diri serta meningkatkan kualitas siswa dalam berbicara dan menambah pengetahuan kosakata siswa. Sedangkan masalah yang dihadapi yaitu kurangnya kesadaran siswa dalam berbahasa resmi, kurang menguasai metode penyusunan dan struktur kalimat yang benar serta menguasai sedikit kosakata.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Students' Language Activities in Learning Speaking Skills at The Modern Boarding School of Darul Hikmah Tawang Sari-Kedungwaru-Tulungagung in Academic Year 2019/2020". written by Ifa Muhibatul Mufidah, Register Number: 17202163076. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Arabic Language Education, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Sokip, M. Pd. I

**Keywords:** Language Activities, Learning Speaking Skills.

Background: Language activities in the Modern Islamic Boarding School of Darul Hikmah are activities those supports students' Arabic speaking skill to be better, fluent and correct. Based on the information obtained, some students are less able to speak Arabic in terms of tarkib and formulate correct sentences even though in their daily activities they always apply to speak Arabic. This is due to the lack of students' interest in exploring the language and lack of mastery of students' mufrodat. Therefore the application of linguistic activities is needed to support the improvement of student speaking skills. So, the researchers want to know the analysis language activities in learning speaking skills in the modern Islamic boarding school of Darul Hikmah.

Research Objectives: 1) to find out the language activities that applied in the Modern Islamic Boarding School of Darul Hikmah. 2) to find out the development of student language by the implementation of language activities in learning speaking skills in the Modern Islamic Boarding School of Darul Hikmah. 3) to find out the advantages and problems of students' language activities in learning speaking skills in the Modern Islamic Boarding School of Darul Hikmah.

Research Methodology: this research uses a qualitative field method with a descriptive phenomenological approach. The place where this research is in the Modern Islamic Boarding School of Darul Hikmah Tawang Sari-Kedungwaru-Tulungagung. While the data collection techniques used are: 1) Interview, 2) Observation, 3) Documentation.

Research results 1) the language activities used in Modern Islamic Boarding School of Darul Hikmah to improve students' Arabic speaking skills namely: conversation, public speaking, giving vocabularies and memorizing it, telling story, debate and drama. 2) the language learning of the Darul Hikmah take place Systematically with careful learning preparation and tap into existing learning media by applying direct methods to improve the student's learning speaking skills. 3) applying of students' language activities in learning speaking skills in the Modern Islamic Boarding School of Darul Hikmah is to increase the spirit of student and foster confident and also improve the quality in talking and adding vocabularies. While the problems with that is lack student consciousness in using formal language and also lack mastering the method of preparing the correct sentence and has few word.

الطلاب لها ترقية من جهة الفصاحة فى الكلام وترتيب الجملة الصحيحة. (٣) المزاياء من تطبيق الأنشطة اللغوية فى ترقية مهارة الكلام للطلاب فى دار الحكمة يعنى تكون زيادة الحماسة لدى الطلاب وتعتمد على نفسها وكذلك لترقية جودة فى النطق وزيادة معرفة الطلاب من المفردات. المشكلات التى توجه الطلاب يعنى نقصان الوعى له فى النطق باللغة الرسمية ولم يستولى طريقة ترتيب الجملة وتركيبها وقلة المفردات.