

## فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المجلس المناقشة
هـ	تصديق الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ل	الملخص
ع	دفتر الجدول
ف	قائمة الملحقات
ص	فهرس

### الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تصنيف البحث
ج	تحديد البحث
د	أسئلة البحث
هـ	أهداف البحث
و	الإفتراضيات
ز	فوائد البحث

ح. توضيح المصطلحات ..... ١١

## الباب الثاني : البحث

أ. النظريات ..... ١٤

١. الأنشطة اللغوية ..... ١٤

أ. تعريف الأنشطة اللغوية ..... ١٤

ب. أهداف الأنشطة اللغوية ..... ١٦

ج. أدوار المعلم في الأنشطة اللغوية ..... ١٨

٢. تعليم مهارة الكلام ..... ٢٠

أ. مفهوم تعليم ..... ٢٠

ب. مشكلة تعليم مهارة الكلام ..... ٢١

ج. مفهوم مهارة الكلام ..... ٢٤

د. أهمية تعليم مهارة الكلام ..... ٣٦

هـ. أهداف تعليم مهارة الكلام ..... ٢٧

و. الخطوات لتعليم مهارة الكلام ..... ٢٨

ز. بعض الجوانب المهمة في تعليم مهارة الكلام ..... ٣٠

ح. طريقة تعليم مهارة الكلام ..... ٣٢

ب. البحوث السابقة ..... ٣٨

## الباب الثالث : منهج البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه ..... ٤٧

ب. حضور الباحثة ..... ٤٨

ج. مكان البحث ..... ٤٩

- د. مصادر البيانات ..... ٤٩
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٥٠
- و. طريقة تحليل البيانات ..... ٥٣
- ز. تفتيش صحة البيانات ..... ٥٤
- ح. مراحل البحث ..... ٥٧

### الباب الرابع : البحث

- أ. عرض البيانات ..... ٥٨
١. الأنشطة اللغوية التي تطبقها في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٥٨
٢. ترقية لغة الطلاب بتطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٦٥
٣. المزايا في أنشطة اللغوية الطلاب لتعليم مهارة الكلام ومشكلاتها في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٧١
- ب. تحليل البيانات واكتشاف ..... ٨١
١. الأنشطة اللغوية التي تطبقها في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٨١
٢. ترقية لغة الطلاب بتطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٨٣
٣. المزايا في أنشطة اللغوية الطلاب لتعليم مهارة الكلام ومشكلاتها في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٧٤
- ج. مناقشة البيانات ..... ٨٦

١. الأنشطة اللغوية التي تطبقها في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٨٦
٢. ترقية لغة الطلاب بتطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٨٩
٣. المزايا في أنشطة اللغوية الطلاب لتعليم مهارة الكلام ومشكلاتها في معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٩١

### الباب الخامس : الإختتام

- أ. الخلاصة ..... ٩٨
- ب. الإقتراحات ..... ١٠١

- المراجع ..... ١٠١
- الملحقات ..... ١٠