

## الباب الثالث

### منهجية البحث

منهجية البحث هي طريقة مستخدمة لجمع البيانات منذ تعيين مشكلة البحث حتى أخذ الإستنباط. وأما منهجية البحث في هذا البحث تحتوي على مدخل البحث ومنهجه وحضور الباحثة ومصادر البيانات وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليل البيانات وتفطيش صحة البيانات ومراحل البحث.

أ. المدخل البحث ومنهجه

تقوم الباحثة في بحثها المدخل الكيفي وهو عملية البحث التي تجمع المعلومات تأخذ شكل الكلمات أو الوصف بدلا من الأرقام، والنتائج المكتوبة للبحث تحتوي على اقتباسات من البيانات لتوضيح وتقوية العرض، والمعلومات جمعت مصدرها المقابلات، والملاحظات الميدانية، والصور، والأشرطة، والفديو والوثائق الشخصية والمذكرات والسجلات الرسمية الأخرى.<sup>١</sup>

---

<sup>١</sup> ثائر أحمد غبارى وأصحابه، البحث النوعى في التربية وعلوم النفس، عمان: مكتبة المجتمع العربي، ٢٠٠٩، ص. ٧٥.

هذا البحث من النوع البحث الميداني مع نموذج الكيفي هو البحث الذي يهدف الى فهم الظواهر التي تتم ملاحظتها الشخص مع السياق المحدد ذوي الخبرة ومفيد كطريقة قديمة.<sup>2</sup>

وقد اختارت الباحثة هذا المنهج بشكل معتمد لأنها تريد أن تعرف عملية الأنشطة اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد دار الحكمة وما فيها، والمعلومات المنطوقة أو المكتوبة أو العمليات التي تجري فيها ووثائق . وأما هذا البحث هو بحث وصفي و تحليلي بحيث يكون الباحث أن يصف عن الأنشطة اللغوية في معهد دار الحكمة وسوف يصف المعلومات أو البيانات التي جمعت من خلال عملية الأنشطة لمهارة الكلام ويحللها ويقومها.

ب. حضور الباحثة

حضور الباحثة في مكان البحث مهم للحصول على البيانات الصحيحة عند جمع البيانات. وحضور الباحثة له دور كبير وضروري عند بحث الأنشطة في معهد دار الحكمة. وأما بحث الكيفي يفضل العملية من النتيجة استخدام الباحثة ببحثه كينيا فحضور الباحثة مهم في مكان البحث لينظر مباشرة الى عملية التعليم وتعلم الأنشطة اللغوية في معهد دار الحكمة.

---

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007, hal. 6

ويلزم حضور الباحثة فى بحث الكيفى لأنه كأدوات البحث وجمع البيانات اذا حضور الباحثة كالملاظة والمشاركة بحيث يعيش مع المعلمين والطلاب. لذلك ينبغر على الباحثة أن تعرف أحوال ميدان البحث معرفة جيدة.

ج. مكان البحث

مكان هذا البحث فى معهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة وقعت فى قرية تاوانج سارى كادونج وارو تولونج أجونج.

د. مصادر البيانات

مصادر البيانات الأساسية فى بحث الكيفى هي الأقوال والأفعال والأحوال وأخرى مصادر الثانوية مثل الوثائق وغيرها.<sup>3</sup> وتختار الباحثة فى هذا البحث مصادر البيانات الآتية.

١. مصادر الأساسية

إن مصادر البيانات الأساسية هي الحقائق التي تحصل مباشرة من مصادر الألى فى محل البحث أو موضوع البحث. مصادر البيانات الأساسية هي المعلومات المحسولة من مصادر الأول من شخص مثل حاصل المشاهدة أو الإستفتاء الى يعمل فيه الباحثة أي المصادر البيانات التي تعطى البيانات الى جمع البيانات

<sup>3</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014, hal. 157

مباشرة.<sup>٤</sup> وهي عملي الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام والمعلم والمتعلم والخبراء فيها.

## ٢. مصادر الثانوية

كانت مصادر البيانات الثانوية التي يحصلها الباحثة من غير نتيجة أعمالها أو ليس من موضوع البحث وذلك مثل ما يحصلها الباحثة من خلال الوثائق والبيانات والصادرات الأخرى.

إن مصادر البيانات الثانوية عبارة من الحقائق التي تحصلها فرض آخر أو من مصدرها الثاني حيث لا تحصلها الباحثة مباشرة من المبحوث عنه.<sup>٥</sup> ويمكن أن تكون الحقائق الثانوية من الوثيقة والأرشيف للأنشطة التي تمكن للباحثة استخدامها وهي من كتب المستخدمة في أنشطة مهارة الكلام والمجلات والوسائل والمذكرات وغيرها من المواد المكتوبة.

## هـ. طريقة جمع البيانات

جمع البيانات هو إجراء منهجي ومعيارى للحصول على البيانات اللازمة.

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي:

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal. 306

<sup>5</sup> Ibid, hal. 309

## ١ . طريقة الملاحظة

تُستخدم الملاحظة في اعداد خلفية البحث وتحديد تركيز البيانات وكتابة المناقشة والنتائج. نوع الملاحظة المستخدمة هو الملاحظة المباشرة على أمل التمكن من الحصول على البيانات الصحيحة دون أي تلاعب بالجسم الذي يتم ملاحظته.

طريقة الملاحظة هي جزء من جمع البيانات أي جمع البيانات مباشرة من الميدان. في تقليد بحث الكيفي لن يتم الحصول على البيانات خلف العداد ولكن يجب أن يذهب الى الميدان أو المنظمة أو المجتمع. يمكن أن تكون البيانات المرصودة في شكل وصف للمواقف والسلوك والأفعال والتفاعل العام بين البشر. أن تكون البيانات الملاحظة تفاعلا في منظمة أو خبرة العضوات في تنظيم.<sup>٦</sup>

تبدأ العملية الملاحظة بتحديد المكان الذي سيتم تحقيق فيه بعد تحديد مكان البحث. مستمرا بعمل رسم خرائط من أجل الحصول على صورة عامة عن هدف الباحث من الذي سيتم ملاحظته ومتى سيتمه وكم وكيف سيتمه, ثم وضع الباحث ويرسم طريقة تسجيل المقابلة فيجب احفاظ المقابلة المسجلة ووضعها في

---

<sup>6</sup> Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Grasindo, hal. 112

مكان البحث بحيث يتم ضمان جودة صوت المشاركين لأنه سيتم تشغيلها وسماعها مرات للتحليل.

تستخدم هذه الطريقة للحصول على بيانات واسعة عن حالة البيئة وحالة التعلّم والمرافق المملوكة وكذلك حالة تطبيق الأنشطة اللغوية الموجودة في معهد دار الحكمة تولونج أجونج

## ٢. طريقة المقابلة

المقابلة (*Interview*) هي إحدى الطريقة التي يمكن استخدامها لجمع البيانات البحث. ونقول أن المقابلة هي عملية التفاعل بين المحاور (*Interviewer*) ومصدر المعلومات أو الشخص الذي تتم مقابله (*Interviewee*) من خلال الإتصال المباشر. ونقول أيضا أن المقابلة هي عبارة عن المحادثة وجها لوجه بين المحاور والمصادر المعلومات حيث يسئل المحاور مباشرة عن الشيء الذي يتم البحث عنه وقد تمّ تصميمه مسبقا.<sup>٧</sup>

طريقة المقابلة المستخدمة في هذا البحث هي إجراء مقابلات عميقة أو يمكن تسميتها مقابلة غير منظمة.<sup>٨</sup> في المقابلة المستخدمة أن الباحثة تستعد

<sup>7</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: PT Fajar Inter Pratama Mandiri, 2014, hal. 372

<sup>8</sup> HB. Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2006, hal.68

الأسئلة في الخطوط العريضة فقط ثم تطوير الأسئلة حسب الحاجة. المقابلة المستخدمة هي المقابلة الحرة الموجهة لعضوات معهد دار الحكمة وهم من المعلمين والطلاب. ويتم توجيه طريقة المقابلة الى مشريف قسم شؤون اللغة بدار الحكمة ومنظمة قسم إحياء اللغة وأعضاءه أي الطلاب بدار الحكمة.

### ٣. طريقة الوثائق

طريقة الوثائق هي طريقة جمع البيانات حول السائل أو المتغيرات في شكل النسخ أو الكتب أو الجريدة أو المجلات أو النقش أو دقائق الاجتماع أو البرنامج وما أشبهها ذلك.<sup>٩</sup> باستخدام هذه الطريقة يرجى للباحثة أن تنال البيانات التي لم تكن موجودا في طريقة المقابلة أو الملاحظة تتعلق بموضوع البحث. من خلال هذه الوثائق سيتم حصول البيانات حول الوصف العام عن معهد دار الحكمة.

### ٥. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية منهجية للبحث عن نصوص المقابلات الميدانية والملاحظات ووثائق الصور والمواد الأخرى لتعزيز فهم الباحثين للبيانات التي تم جمعها حتى يمكن عرض نتائج البحث وإبلاغ الآخرين, يبدأ تحليل البيانات بالبحث والبحث في سجلات جمع البيانات مستمرا بتنظيم البيانات في وحدات لتجميع

---

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006, hal. 236

انماط الترجمة واختيار واختيار شيء مهمة وأساسية وفقا للجوانب التي تتم بحثها وتنتهى بأخذ الإستنباط وتقرير.<sup>١٠</sup>

وأفضل القيام بتحليل البيانات في بحث كيف منذ بداية البحث. لاينبغي للباحثين انتظار جمع البيانات حتى يتم كاملة تم تحليلها. يقوم الباحثون من البداية بقراءة وتحليل البيانات التي تم جمعها في شكل نص المقابلة، والملاحظات الميدانية، والوثائق المواد الأخرى يشكل النقد. أثناء إجراء اختيار المصدقية والتحقق من صحة البيانات مستمرة. ويجب ألا يسمح الباحثين لكيف بتراكم بيانات البحث الخاصة بهم. ثم يقوم بتحليل البيانات فقط.<sup>١١</sup>

يقول ميلس وهيرمان ١٩٨٤ أن الأنشطة في تحليل البيانات الكيفي تتم فعاليا ويستمر حتى اكمالها وتكون البيانات صالحة. ثلاثة الأنشطة في تحليل البيانات وهو تخفيض البيانات (*data reduction*) وعرض البيانات (*data display*) والاستنتاج (*conclusion*).<sup>١٢</sup>

ز. تفتيش صحة البيانات

<sup>10</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: PT Fajar Inter Pratama Mandiri, 2014, hal. 401

<sup>11</sup> Ibid, hal. 400

<sup>12</sup> Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018, hal. 54



ليكون قادرا على تحقيق من صحة البيانات في الميدان والتحقيق من هذه النتائج البحث ولأجل معرفة وتحقيق وتقسيط على البيانات. وكان الخطوات كما يلي:

#### ١. تطويل أوقات الحضور الباحثة

في توسيع الملاحظات لاختبار صحة هذه البيانات. فينبغي ان تركز على اختبار البيانات التي تم الحصول عليها. هل البيانات التي تم الحصول عليها بعد التحقيق منها مرة أخرى الى الميدان صحيح ام غير صحيح وتغيير ام لا. اذا كانت البيانات صحيحة بعد التحقيق مرة أخرى الى ميدان، فبحثها صحيحة فتطويل اوقات الحضور الباحثة كافيا. لإثبات مكان البحث قد قام بصحة بحثه من خلال تطويل الملاحظة ام لا، فأفضل اذا تم اثباته بشهادته التطويل ثم ارفاق شهادته في تقرير البحث وهذا عند سوكيونو ٢٠١٤.٢٣

سيتم توجيه الباحث مع توسيع المشاركة بالسهولة الى حال البيئة حيث سيتم جمع البيانات. ومع ذلك يتمتع الباحث بالعديد لتعلم ثقافتهم حتى يتمكن الباحث من اختبار حقيقة البيانات.<sup>١٤</sup>

<sup>13</sup> Ibid, hal. 118

<sup>14</sup> Muh. Fitrah, Luthfiah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, Sukabumi: CV. Jejak, 2017, hal. 93

## ٢. زيادة المثابرة

إن زيادة المثابرة يعنى جعل الملاحظات أكثر قربا واستمرارا بهذه الطريقة ثم يتم تسجيل استطاعة البيان وتسلسل الأحداث بشكل مؤكد و منهجي. كإج راء الباحثين لتحسين المثابرة يعنى من خلال قراءة المراجع الكتب المختلفة بالنتائج التي تم بحثها ويمكن استخدامها للتحقيق من أن البيانات الموجودة صحيحة ام غير صحيح.<sup>١٥</sup>

## ٣. التثليث

التثليث هو طريقة تفتيش صحة البيانات التي تستخدم شيأ اخر خارج البيانات لإغراض التحقيق او كمقارنة البيانات (الوسيلة ٢٠٠٣).<sup>١٦</sup> يتم تعريف التثليث في اختبار المصدقية هذا على أنه ضابط البيانات من مصادر مختلفة بطريقة مختلفة وفي أوقات مختلفة.<sup>١٧</sup>

## ح. مراحل البحث

١. تقديم موضوع البحث الى رئيس شعبة اللغة العربية.

<sup>15</sup> Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018, hal. 118-119

<sup>16</sup> Muh. Fitrah, Luthfiah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, Sukabumi: CV. Jejak, 2017, hal. 94

<sup>17</sup> Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018, hal. 119

- ٢ . اجراء الدراسة الأولية للحصول على وضوح مسائل الحقائق.
- ٣ . استعراض ميدان البحث.
- ٤ . وضع خطة البحث كالأساس للبحوث.
- ٥ . اجراء البحث وجمع بيانات البحوث.
- ٦ . تحليل البيانات واعادة خطة العمل.
- ٧ . اعداد تقرير البحث وحلقة البحث لتحسين هناك نقصا أو أخطاء.
- ٨ . تقرير البحث تقديمه الى المشرف.