

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti dapat menyimpulkan hal sebagai berikut:

1. Perencanaan guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'an di TPQ Al-Mubarakah Boro berjalan cukup baik. Hal ini dapat dilihat adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak guru TPQ yang ditunjukkan dalam membuat perencanaan guru dalam meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'an yaitu menyiapkan materi, menyiapkan metode, menyiapkan fisik dan mental, menyiapkan kelengkapan alat belajar, serta menyiapkan evaluasi.
2. Pembimbingan guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'an di TPQ Al-Mubarakah Boro berjalan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari usaha yang sungguh-sungguh dari pihak guru yang selalu mensupport santri dalam meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'annya. Semuanya itu ditunjukkan dalam sebuah usaha yaitu melalui pengenalan huryf-huruf hijaiyah, membiasakan membaca secara klasikal (*nderes*) setiap akan memulai pembelajaran mengaji, menyuruh santri setoran membaca secara individu yang dilakukan secara bergiliran, dan

memberikan materi pelajaran tambahan yang bertujuan untuk menambah wawasan santri dalam membaca Al-Qur'an.

3. Faktor pendukung guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarakah Boro antara lain yaitu berasal dari minat santri dalam belajar membaca Al-Qur'an, adanya dukungan dari orang tua yang sangat berpengaruh besar bagi kemajuan santri kedepannya, penunjang belajar berupa sarana dan prasarana yang layak bagi santri juga dapat menambah semangat santri untuk menempuh pendidikan agama.

Sedangkan faktor yang menghambat bagi guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarakah Boro antara lain yaitu kurangnya kesadaran santri akan pentingnya membaca Al-Qur'an, kurangnya kesadaran orang tua untuk mengantar sang anak ke TPQ karena kedua orang tuanya di sibukkan oleh pekerjaannya sehingga santri tidak dapat masuk ke sekolah, dan faktor penghambat yang terakhir yaitu Teman yang berasal dari lingkungan sekitar (teman bermain) yang tetap mengajak bermain disore hari waktunya santri untuk sekolah TPQ.

B. Saran-saran

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran dalam rangka upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarakah Boro, dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala TPQ

Kepala TPQ hendaknya selalu aktif untuk melihat (mengontrol) guru saat proses pembelajaran membaca Al-Qur'an berlangsung. Guna untuk mengetahui seberapa jauh usaha yang dilakukan guru saat mengajari santri dalam membaca Al-Qur'an guna untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an.

2. Bagi para guru

Guru lebih meningkatkan pada waktu memberikan bimbingan kepada santri agar lebih mempunyai minat dalam belajar membaca Al-Qur'an, serta lebih menanamkan rasa kecintaan terhadap Al-Qur'an.

3. Bagi santri (murid)

Bagi santri TPQ Al-Mubarakah Boro agar lebih mempunyai kesadaran dan keistiqomahan akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an, serta menaati peraturan-peraturan yang ada di lembaga TPQ Al-Mubarakah Boro.

4. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua memberikan perhatian yang khusus terhadap anak-anaknya dan mampu memberikan motivasi semangat belajar agar anak rajin belajar membaca Al-Qur'an, sehingga akan tercapai keinginan orang tua anak untuk bisa merubah lebih baik lagi dan menanamkan rasa kecintaannya terhadap Al-Qur'an.

5. Untuk peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan upaya guru dalam meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'an.