

LAMPIRAN 1

Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya TPQ Al-Mubarakah

Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah Boro didirikan oleh ustadz Musoffa. TPQ AL-Mubarakah ini didirikan diatas tanah seluas 300 meter persegi ini statusnya milik sendiri, yang dulunya hanya sepetak mushola kecil yang digunakan untuk solat berjama'ah bagi warga sekitar. Dengan seiring berjalannya waktu Mushola Al-Mubarakah menjadi Taman Pendidikan Al-Qr'an (TPQ) . Taman Pendidikan Al-Quran ini didirikan pada tahun 2006. Pada saat itu proses belajar mengajar Al-Qur'an masih dilakukan di serambi-serambi mushola karena pada saat itu santri-santrinya masih sedikit dan mayoritas hanya anak-anak kecil saja. Namun lama-kelamaan nama TPQ Al-Mubarakah mulai dikenal oleh masyarakat. Santri di TPQ Al-mubarakah semakin banyak, mulai dari jenjang anak usia dini (PAUD), taman kanak-kanak (TK), sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah akhir (SMA) hingga jenjang perguruan tinggi.

2. Letak Gografis TPQ Al-Mubarakah Boro

Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarakah terletak di jalan Imam Bonjol desa Boro kecamatan Kedungwaru. Lokasi ini terletak di utara kota kurang lebih 5 km. Meskipun TPQ Al-Mubarakah tidak dekat dengan area perkotaan tetapi tempatnya strategis dan mudah dicari. Adapun batas-batas wilayah adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara : Perbatasan dengan Sungai Brantas
- b. Sebelah selatan: Perbatasan dengan desa Gendingan
- c. Sebelah barat : Perbatasan dengan desa Karangrejo
- d. Sebelah timur : Perbatasan dengan desa Ngujang

3. Visi, Misi, dan Tujuan TPQ Al-Mubarakah Boro

1) Visi

Membina generasi Qur'ani, berakhlaq mulia, berilmu agama, dan berprestasi.

2) Misi

- a. Menciptakan generasi ahli Qur'an dalam bacaan dan pengamalan lewat pendidikan
- b. Memasyarakatkan mudaroh, idaroh dan musyafahah Al-Qur'an dengan Ahlil Qur'an sampai khatam

3) Tujuan

- a. Ikut andil mencerdaskan anak bangsa.
- b. Mampu mudaroh sedini mungkin
- c. Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih-Tartil

4. Struktur Organisasi TPQ Al-Mubarakah Boro

Adapu struktur dari organisasi TPQ AL-Mubarakah Boro Tulungagung adalah sebagai berikut:

Kepala TPQ : M. Musoffa Hasan

Wakasek TPQ : Nono Suhariono

Tata usaha : Purnomo

Uasaha kesehatan: Siga Pramudana

Bendahara : Muriani

5. Data Guru TPQ Al-Mubarakah Boro

Guru merupakan unsur terpenting dalam suatu proses pembelajaran,tanpa adanya guru proses pembelajaran tidak akan berjalan.

Adapun data guru TPQ Al-Mubarakah Boro:

Data tenaga pendidik TPQ Al-Mubarakah Boro

No	Nama Guru	Pendidikan Terakhir
1.	Musoffa	MA
2.	Zamroni	SMK
3.	Rohmat Basuki	SMK
4.	Reni Oktaviana	SMA
5.	Halimatus sa'diyah	SMK
6.	Winda Damayanti	SMA
7.	Mar'atus Sholihah	SMA
8.	Isya' Marthatikasari	MA
9.	Twinia Meizara	MA
10.	Femi Indriawati	S1
11.	Dian Suseno	S1
12.	Anita Rini	D2

6. Data Santri TPQ Al-Mubarakah Boro

Keberadaan santri merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam kegiatan proses belajar mengajar di TPQ Al-Mubarakah Boro, karena santri merupakan salah satu kegiatan pembelajaran agar berjalan dengan lancar.

Adapun data santri 4 tahun terakhir di TPQ Al-Mubarakah Boro sebagai berikut:

Data jumlah santri TPQ Al-Mubarakah Boro setiap tahun

No	Tahun	Jumlah Santri
1	1012	87
2	2013	91
3	2014	117
4	2015	125

7. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Al-Mubarakah Boro

Untuk menunjang proses pembelajaran agar berjalan secara efektif sekolah memerlukan sarana prasarana yang memadai. Adapun sarana dan prasarana yang ada di TPQ Al-Mubarakah Boro sebagai berikut:

Daftar sarana dan prasaran yang dimiliki TPQ Al-Mubarakah Boro

No	Jenis	Jumlah
1.	Ruang kelas	7
2.	Mushola	1
3.	Dampar	84
4.	Papan tulis	7
5.	Tempat sepeda	1
6.	Tempat wudlu	2
7.	Kamar mandi	5
8.	Komputer	2

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam wawancara ini, peneliti akan menggali informasi/data lebih mendalam tentang perencanaan, upaya, dan faktor pendukung dan penghambat pada upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Mubarakah Ds. Boro Kec. Kedungwaru Kab. Tulungagung.

Guru

1. Perencanaan apa saja yang ibu persiapkan sebelum pembelajaran membaca Al-Qur'an di mulai?
2. Apakah sebelum pembelajaran di mulai ibu selalu mempersiapkan fisik dan mental terlebih dahulu agar pembelajaran bisa berjalan secara efektif?
3. Untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an apakah sebelumnya perlu melengkapi alat dan sumber belajar?
4. Dalam perencanaan meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an apakah ibu mempersiapkan evaluasi?
5. Pembimbingan apa yang telah ibu lakukan untuk meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'an santri?
6. Bagaimana cara membimbing ibu untuk mengatasi santri yang mendapatkan nilai kurang memuaskan?
7. Materi pelajaran apa yang diajarkan untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an kepada santri?
8. Apa saja faktor pendukung guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'an?
9. Apakah peran orang tua juga menjadi faktor pendukung santri dalam belajar membaca AL-Qur'an?

10. Apakah kelengkapan sarana dan prasarana di TPQ sini memadai untuk kelangsungan belajar mengajar?
11. Apa yang menjadi faktor penghambat ibu dalam meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'an?
12. Apa peran orang tua juga bisa menjadi faktor penghambat?
13. Apa peran lingkungan sekitar dapat mempengaruhi santri dalam menimba ilmu di TPQ?

Santri

1. Apa saja yang diperintahkan guru sebelum pelajaran di mulai?
2. Apa saja kegiatan yang dilakukan sehari-hari sebelum proses belajar dimulai?
3. Tugas apa yang diberikan guru kepada santri yang mendapat nilai kurang memuaskan?

LAMPIRAN 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Lokasi penelitian.
2. Keadaan pelaksanaan upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an.
3. Keadaan sarana dan prasarana TPQ Al-Mubarakah Boro.

LAMPIRAN 5

LAPORAN PENGKODINGAN

NO	URAIAN	KODE	KETERANGAN
1	Teknik Pengumpulan Data	Ww O	Wawancara Obserfasi
2	Wawancara ke	Angaka (1-2)	Wawancara ke 1,wawancara ke 2
3	Informan 1. Ibu Khatus 2. Ibu Nia 3. Ibu Isa' 4. Mira	A B C D	Guru Al-Qur'an Guru Jilid 2 Guru Jilid 3 Santri TPQ
4	Fokus (F)	Angka (1-3)	Fokus1, Fokus2, Fokus3
5	Tanggal	Tanggal	Tanggal Pengumpulan Data
6	Bulan	Bulan	Bulan Pengumpulan Data
7	Tahun	Tahun	Tahun Pengumpulan Data

BIODATA PENULIS

Nama : Putri Rusmita Sari
Tempat/Tanggal Lahir : Tulungagung, 3 Januari 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Mangunsari Gg. II/IV RT : 03 RW: 01
Fakultas/Jurusan : FTIK/ Pendidikan Agama Islam
NIM : 3211113151

Riwayat Pendidikan

- TK Muslimat Pondok Menoro/Al-Khodijah : Tahun 1998-1999
- SD Negeri Mangunsari : Tahun 1999-2005
- MTs Negeri Tulungagung : Tahun 2005-2008
- SMA Negeri 1 Kedungwaru : Tahun 2008-2011
- IAIN Tulungagung : Tahun 2011-2015

DAFTAR RUJUKAN

- Alam, Tombak. 2014. *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah.
- Al-Kahil, Abdud Daim .2010. *Easy! Metode Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Etoz Publishing.
- A.M, Sadirman. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Amin, Samsul Munir. 2007. *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Jakarta: Amzah.
- Amrullah, Fahmi. t.t. *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula*. Jakarta Barat: CV. Artha Rivera.
- _____. 2008. *Ilmu AlQur'an untuk Pemula*, Jakarta : CV. Artha Rivera.
- Arifin, Samsul. 2007. *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan .2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daradjat, Zakiyah. dkk., 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. t.t. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. PT Syigma Examedia Arkanleema.
- Dimensi. 2013. *Dampak Kualitas di Tengah Arus Globalisasi*. Tulungagung: Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dimensi STAIN T.A.
- Dimiyati dan Mudjiono 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- [http://qashthaalhikmah.blogspot.com/2010/01/macam-macam-metode-pembelajaran- al.html](http://qashthaalhikmah.blogspot.com/2010/01/macam-macam-metode-pembelajaran-al.html), diakses 21 April 2015

- Juwariyah.2010. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*.Yogyakarta: Teras.
- Mansur.2005.*Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Mubarak ,M. Mufti dan Ichwan, Bachtiar .2009.*60 Menit Mahir Baca Tulis AlQur'an*.Surabaya: Graha Bentoel.
- Mukni'ah.2011.*Materi Pendidikan Agama Islam*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa,E.2007.*Menjadi Guru Profesional Menciptakan pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*.Bandung: PT.Rosda Karya Offset.
- Munarji.2004. *Ilmu Pendidikan Islam*.Jakarta: PT.Bina Ilmu.
- Moleong,Lexy J. 2000.*Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Naim,Ngainun.2009.*Menjadi Guru Inspiratif*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmaniah,Istighfarotur.2010, *Pendidikan Etika*. Malang: Aditya Media.
- Rohmad, Ali.2009. *Kapita Selekta Pendidikan*.Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina .2008.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.Kencana: Jakarta.
- Shabir,Muslich .t.t.*Terjemahan Riyadhus Shalihin 2*.Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Silalahi,Gabriel Amin .2003.*Metodologi Penelitian dan Studi Kasus*.Sidoarjo: CV Citra Media.
- Sugiyono.2006. *Metode Penelitian Administrasi*.Bandung: Alfabeta.
- _____.2012.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang .t.t.SISDIKNAS*. Sinar Grafika,
- Undang-Undang Guru dan Dosen.,2006.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Usman, Moh. Uzer.2011. *Manajemen Guru Profesional*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011