

## الباب الخامس

### الإختام

ينظر من نتيجة البحيثة السابقة، ستبرز الباحثة الخلاصة والتوصيات كما التالى:

#### أ. الخلاصة

أ) عملية تعلم اللغة العربية فى المعهد يستعمل الطريقة الكلاسيكية (klasikal) و يفضل الحفظ "الفهم بعد الحفظ". اما خطوات التعليم التى يستعملها: *اولا* قراءة الجهرية عن الشاعر, *خمسة* دقائق قبل بدء تعليم *ثانيا* يبين احد الطلاب عن المواد القديم *ثالثا* يأمر الطلاب لتسأل عن عن المواد التى لم يفهمو *رابعا* يقدم المعلم مادة ليتم تسليمها *خامسا* ويطلب من الطلاب ذات الصلة إلى المواد المقدمة ولم يفهم *سادسا* المعلم إجابة على الأسئلة *سابعا* يأمر أستاذ طلابا لقراءة الكتب و يسأل عن علوم القواعد و *اخرا* فى نهاية التعلم يعطي الأستاذ الحافز للطلاب.

ب) محاولات استيعاب قواعد اللغة العربية منهم : *اولا* لجنة البحث المسائل و *ثانيا* مجلس مشاورة مدرسة الدنية المحرسية و *ثالثا* تعود قراءة الكتب فى عملية

التدريس قبل او اخر الدرس و رابعا قراءة الشاعر عن القواعد, ١٥ دقيقة  
قبل التدريس خامسا مسبقا القراءة الكتب, وفقا بالمستوى.

ج) اما بالنسبة لبعض مزايا و عيوب عملية التدريس اللغة العربية و حسبما ذكر  
الأساتذ نستنتج من نتائج المقابلة, هم كما يلي:

أ) مزايا

وإن كانت لا تزال في مستوى الطلبة المحرسية لديهم لمعرفة  
علوم القواعد. قواعد يستطيع استيعابا قدرة الطلبة على قراءة الكتب و  
ترجمة النص او الكتب باللغة العربية.  
عملية تعليم قواعد اللغة العربية في هذ المعهد يستخدم محولات  
مختلفة الى الإستيعاب علوم القواعد. حتى يستطيع الطلبة با لسهولة  
إستيعابا على القواعد النحو والصرف. وقدرة الطلاب على علوم  
قواعد يستطيع عملية مباشرة في البرنامج المدرسة الدنية مثل لجنة بحث  
المسائل و مجلس المشاورة مدرسة الدنية و غيرهما.

ب) عيوب

عملية التعليم القواعد اللغة العربية يحتاج طول الوقت و لزم  
استمرار . و احيانا شعروا الطلاب ملل مع عملية التعليم القواعد.

## ب. التوصيات

### ١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة دائما لاستيعاب محولات تعلم القواعد ويستطع  
استخداما لاستيعاب قدرة هن على قراءة الكتب وترجمة النص او كتب  
باللغة العربية و كلام اللغة العربية لاستخدام قواعد اللغة العربية.

### ٢. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا انفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في  
الاستيعاب القواعد اللغة العربية. ويستخدم قواعد على القراءة و كتابة و  
كلام اللغة العربية و غير ذلك.

### ٣. للمعلم

ينبغي على معلم قواعد اللغة العربية أن يخصصو على الطلاب  
لإستيعاب القواعد. لأن استيعاب القواعد و اسدخمها هي افضل العوامل  
لكفاءة الطلاب في قراءة الكتب و ترجمة النصص با اللغة العربية .