

الإرشادات في الملاحظة

النمر ة	الأحوال المحتاجة للملاحظة	التوضيح
١.	موقع البحث	١. في المعهد ه م المحروسية للبنات كديري
٢.	عملية التدريس قواعد و محولاتها	٢. في الفصل
٣.	أحوال الطلبة في المعهد ه م المحروسية للبنات كديري	٣. مدير كلية المعلمين الإسلامية

الإرشادات المقابلة

المخبر: مدير المدرسة.

١. متى تأسس المدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري ؟
٢. كيف تاريخ تأسيس المدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري ؟
٣. كيف أحوال البيئة في المدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري ؟
٤. كيف أحوال الطلاب في المدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري ؟
٥. كيف عملية تعليم القواعد في المدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري ؟
٦. كيف أحوال المراقبة والتقييم لعملية المدرس في التعليم؟

المخبر: مدرس القواعد النحو و الصرف.

١. كيف عملية التدريس القواعد رأيكم ؟
٢. كيف خصائص الطلاب بتحفيز تدريس القواعد ؟
٣. كيف محاولات الاستيعاب قواعد ؟
٤. ما مادة الدروس المستعمل في التدريس القواعد ؟
٥. كيف تطبيق التقييم في في التدريس القواعد ؟
٦. ما المشكلات في تطبيق التدريس القواعد ؟
٧. كيف حلّ المشكلات في التدريس القواعد ؟

المخبر: الطلاب.

١. كيف في التدريس القواعد ؟
٢. كيف محولات الاستيعاب قواعد ؟
٣. ما المشكلات في التدريس القواعد ؟
٤. ما الخطوات لعلاج المشكلات عند الطلاب؟

٥. ما الفوائد من محولات الاستيعاب قواعد؟

الإرشادات في الوثيقة

التمرة	الأشياء المحتاجة للبحث	المخبر
١	بيانات المدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري	١. قسم السكرتير للمدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري
٢	بيانات النظرة المستعملات، والمستقبلات المدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري	٢. قسم السكرتير للمدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري
٣	حقائق أحوال طلاب المدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري	٣. قسم السكرتير للمدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كديري

إرشادات الرموز المخبرين

المخبرين البحث خمسة الأشخاص. هم: ايتنا ايانة مسكية كمديرة المدرسة، نور وحدة الماجستير كرئيسة للمنهج الدراسي، ونور المصطفى كمدرس قواعد ، و فينا رضية مقسمة كمدرسة مدرسة الدينية، و بنت سلمة كمدرسة مدرسة الدينية وحسن رحمة الخليفة كطلاب معهد ه م المحرسية للبنات.

كما لرموز المخبرين البحث السابق يمكن وصفها على النحو التالي:

التمرة	الأسماء	موقف
١	ايتنا ايانة مسكية	مديرة المدرسة
٢	نور وحدة	رئيسة للمنهج الدراسي
٣	نور المصطفى	مدرس قواعد
٤	فيينا رضية مقسمة	مدرسة مدرسة الدينية
٥	بنت سلمة	مدرسة مدرسة الدينية
٦	رحمة الخلفة	طلابة في ه م المحروسية للبنات لربيا كديري

عرض المقابلة

الباحثة : كيف عملية التدريس القواعد رأيكم ؟

المخبر : عملية في المدرسة الدينية في هذه المعهد تستخدم خطوات : اولا، عطاء

المواد عن علوم القواعد وثنيا، شرح المعلم عن المواد و ثالثا يأمر معلم

الطلاب لقراءة الكتب و لتركيه ويسأل معلم عن علوم القواعد.

باحثة : كيف محولات الاستيعاب قواعد ؟

المخبر : فإنها توجه الممارسة .ورايت إذا هم معظمهم من النظرية سيكون متحيرا

لم يكن يمارس مباشرة، حتى يتم هذا عادة في عملية التعلم. لزبما في هذه

الدراسة باستخدام طريقة الحفظ، حيث أن الطلاب يجب أن الطلاب

يجب لحفض قواعد موافق على منهج التدريس مدرسة الدنية المحرسية.

طريقة الحفظ يعقد في مقلة "الفهم بعد الحفض" عادة التفاهم التي سيأتي

بعد حفظها .وتحفيظ للطلاب وفقا لمستويات الفصول

باحثة : كيف تطبيق التقويم في في التدريس القواعد ؟

المخبر : تمرين فى اول الشهر، و تمرين فى اخر المستوى و تصحيح الكتب الدرس
و محفظة النظام.

قديري ٠٤ مايو ٢٠١٥

تصديق

المخبر رئيس المنهج المدرسة الدينية

الباحثة

الأستاذة نور وحيدة

أنيق رشيدة

عرض المقابلة

باحثة : كيف عملية التدريس القواعد رأيكم ؟

المخبر : تنقسم علم قواعد قسمان: علم نحو و علم الصرف. مختلفة بينهما: اذ علم

النحو يبحث على تركية الجملة باللغة العربية، و علم الصرف يبحث عن

الكلمة عندما صنعت الجملة. وكلاهما بين نحو و صرف هما تجميع. أن عملية

التعلم القواعد با لطريقة الكلاسيكية (klasikal)، وكل شيء يتم تسليم فضلا

عن الأسلوب الأول الذي يتم تدريسه . طرق التعلم وتقديم مختلفان. إذا كان

الأمر كذلك علم الصرف، وهي أول لديهم لتعلم المفردات، الجملة لأنه علينا

أن ندرس هو الدراسة اللغة العربية، بعد أن علموا بالمفردات والجملة،

ينبغي لحفضه. لعلم نحو طريقة التدرس: أولا مقدمة للمواد، ثانيا حفظ المواد

ثالثا تطبيق علم قواعد في قراءة الكتب الأصفار

باحثة : كيف خصائص الطلاب بتحفيز تدريس القواعد ؟

المخبر : احينا يدرس الطلاب با لتعب و النعس لأن تدريس مدرسة الدنية بعد تدريس

الرسمية

باحثة : كيف محولات الاستيعاب قواعد عن رأيكم ؟

المخبر : محولاً ته بالحفض النظام و قراءة الكتب في اول او اخر التدريس المدرسة
الدينية

باحثة : ما مادة الدروس المستعمل في التدريس القواعد ؟

المخبر : مادة الدروس في المدرسة الدينية موافقا با المستوى هم: جرمية، تصريف
الإصطلاح, تصريف اللغوى، قواعد الصرفية الأووال و قواعد الثانى و امرطى
و الفية ابن مالك

باحثة : كيف تطبيق التقوم في في التدريس القواعد ؟

المخبر : تقبيق التقوم حفظ المواد ثالثا تطبيق علم قواعد في قراءة الكتب الأصفار

باحثة : ما المشكلات في تطبيق التدريس القواعد ؟

المخبر : احيانا يمرّ بالملل على تقعد المواد

باحثة : كيف حلّ المشكلات في التدريس القواعد ؟

المخبر : با إعطاء الدوافع لطلابة و إعطاء الخصة.

قديري ٠٧ مايو ٢٠١٥

تصديق

المخبر الأستاذ قواعد

الباحثة

أنيق رشيدة

الأستاذ نور المصطفى

عرض المقابلة

باحثة : كيف عملية التدريس القواعد رأيكم ؟

المخبر : أولا مقدمة للمواد، ثانيا حفظ المواد ثالثا تطبيق علم قواعد في قراءة الكتب

الأصفار

باحثة : كيف خصائص الطلاب بتحفيز تدريس القواعد ؟

المخبر : احينا يمرس الطلاب با لتعب و النعس لأن تدريس مدرسة الدنية بعد تدريس

الرسمية

باحثة : كيف محولات الاستيعاب قواعد في هذ المدرسة ؟

المخبر : محولا ته هي با لجنة البحث المسائل و مشاوررة عن المواد

باحثة : ما مادّة الدّروس المستعمل في التدريس القواعد ؟

المخبر : مادة الدروس في المدرسة الدينية موافقا با المستوى هم: جرمية لإعدادية،

تصريف الإصطلاح, بعض من اعلال قواعد الصرفية جز اوال للمتوسطة

صف الأووال. و قواعد جز الثاني و تصريف اللغوى، و بغض من اعلال

للمتوسطة صف الثاني. وامرطى لصف الثالث و الفية ابن مالك لثناوية صف

الأوال حتى صف الثالث

باحثة : كيف تطبيق التقويم في المدرسة الدينية ه م المحرسية ؟

المخبر : لقياس عملية التعلم بنجاح على مدرسة الدنية المحرسية. تقييمها أيضا، سواء

للطلاب والمعلمين. أما بالنسبة للمعلم له إلى :تقارير المسؤولية عن حال

الطلابة مشكلات التدريس، وحال المشكلاته يفعل مرتين في سنة. اما

لطلابة أن يتم إجراء الامتحان في كل نهاية الشهر ويتم في الفصول الدراسية

لتقويم المواد التي يجري دراستها، وامتحانات الفصل الدراسي يتم مرتين

في السنة باحثة : ما المشكلات في تطبيق التدريس القواعد ؟

قديري ٠٨ مايو ٢٠١٥

تصديق

المخبر الأستاذة قواعد

الباحثة

فيينا رضية مقسمة

أنيق رشيدة

عرض المقابلة

باحثة : كيف عملية في التدريس القواعد ؟

المخبر : قبل دخل المعلم، هناك قراءة النظم، مشاورة هناك رئس لأم ثم دخول المعلم
و بدء التدرس و في آخر التدريس هناك تقويم.

باحثة : كيف محولات الاستيعاب قواعد ؟

المخبر : تعود على القراءة ودراسة الكتب، لزما بعد القراءة ثم مطلعة الذين
يدرسون، ثم محولات علم القواعد جعلت الأمور الاحتياجات الأساسية. أما
بالنسبة دعم عوامل لأنشطتها هي :قراءة الكتب قبل او اخر تدريس القواعد
وإعطاء المتصلة بالعلاقات العامة عن القواعد

باحثة : ما المشكلات في التدريس القواعد ؟

المخبر : مواده الصعب و كون يشعر با الملل

باحثة : ما الخطوات لعلاج المشكلات عند الطلاب؟

المخبر : باعطاء الخصة وتكون الطلاب حتى لا يمر بالملل

باحثة : ما الفوائد من محولات الاستيعاب قواعد ؟

المخبر : تكون الطلاب استيعابا على فهم القواعد بالأنشطة المدرسة الدينية

قديري ٠٨ مايو ٢٠١٥

تصديق

المخبر الأستاذة قواعد

الباحثة

بنتى سلمة

أنيق رشيدة

عرض الملاحظة

في يوم الثلاثاء تاريخ ١٢ مايو ٢٠١٥، فعلت ملاحظة في المعهد م المحرسية للبنات عن عملية التدريسها. في الساعة الثانية بداء الدرس با الدعاء معا ثم قرأوا الطلاب النظام با لصوة الجهرية حولى خمسة عشر دقائق. ثم درستن و احد منهن تشرح عن المواد الأمسى، في هذ الفرصة امر من هن لسأل الى الرئيس الأم التي شرحت وصحح المعلم. قبل قدم المعلم مواد امر طلاب لقراءة الكتب و سأل الطلاب عن القواعدها ثم امر جلست الطلبة. قدّم و شرح المعلم المواد و بعد ذلك تفضل طلاب لسأل المواد التي لم يفهمن. لجواب تفضلو المعلم طلاب الجواب عن الأسئلة اذا كل الطلاب لم يستطع فأجب المعلم. بعد فهم الطلاب، اعطاء المعلم كلام الصغيرة ثم امر معلم طلاب لبحث عن تركيبها او قواعها. قبل إختتم التدريس اعطاء المعلم تعلييل لطلاب. ثم اختتمّ التدريس با السلام و دعاء معا. و اخر التدريس في الساعة الرابعة الا نصف.

قديري، ١٢ مايو ٢٠١٥

باحثة



أنيق رشيدة

الصورة الوثيقة

المقابلة مع الأستاذ نور المصطفى كمدرس قواعد اللغة العربية

الصورة ١، مقابلة مع الأستاذ نور المصطفى ، في التارح ١٢ مايو ٢٠١٥

الملاحظة في الفصل المدرسة الدينية عن الحفض نظم



الصورة ٢، هذه الصورة تبين ملاحظة الباحثة عن عملية التدريس القواعد لتارح ٠٥ مايو ٢٠١٥



الملاحظة في الفصل المدرسة الدينية عن عملية التدريس

الصورة ٣، هذه الصورة تبين ملاحظة الباحثة عن عملية التدريس القواعد لتارح ١٢ مايو ٢٠١٥

الملاحظة في الفصل المدرسة الدينية عن عملية التدريس

الصورة ٤، هذه الصورة تبين ملاحظة الباحثة عن عملية التدريس القواعد لتأريخ ٤ مايو

٢٠١٥

الوثيقة عن التقويم قواعد اللغة العربية امتحان عن المحفظة

الصورة ٥، هذه الصورة تبين عن تقويم مدرسة الدنية تأريخ ٠٨ مايو ٢٠١٥



الوثيقة عن التقويم قواعد اللغة العربية (تصحیح الكتب)

الصورة ٦، هذه الصورة تبين عن تقويم مدرسة الدنية تأريخ ١٠ مايو ٢٠١٥



Surat Ijin Penelitian

Surat telah melakukan penelitian

Surat selesai bimbingan

السيرة الذاتية

ولدت أنيق رشيدة بمدينة ترعكاليك يوم السبت في غرة شهر سبتمبر سنة ألف و تسعمائة و ثلاثة وتسعين. و هي اربعة الأولاد في أسرة صغيرة تتكون من خمس الأولاد. نشأ منذ نعومة أظفاره في حي ترعكاليك كان تتعلم القرآن الكريم من أبيها زيندين. وتلقى تعليم الأخلاق الكريمة من أمها مونة.

كانت تتعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار العلم واتواكج ست سنوات و تخرج سنة ٢٠٠٥. ثم واصلت دراستها في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترعكاليك ثلاث سنوات وتخرجت سنة ٢٠٠٨. ثم واصلت دراستها في المدرسة الثانوية الإسلامية م تريباكتي قديري ثلاث ثنوات وتخرجت سنة ٢٠١١.

ثم تدرّس في قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اعونج السنة ٢٠١١. وهي تتبحر اللغة العربية و العلوم الدينية أيضا في معهد سراج الطالبين تولونج أجونج. وكان عنوانه في فلوصو كاندانج كدونج وارو تولونج أجونج جاوى الشرقية.

الباحثة،

أنيق رشيدة