

## الباب الاول

### مقدمة

يحتوي هذا الباب الأول على خلفية البحث، مسائل البحث، أهداف البحث، تحديد البحث، فوائد البحث، توضيح المصطلحات، بحوث السابقة.

#### أ. خلفية البحث

أنّ اللغة مهمّة في حياة الناس لأنّ باللغة يستطيع الناس ان يتكلم و يُوصّل فكرة. لقد عرفت تعريفات اللغة مختلفة, معلّقة على إرشادي الذي يعطى المعنى اليها و كلّ شئ الذي ينال به.<sup>1</sup> اللغة هي نظام رمزا للأصوات الكلام الذي إستعملا لمحدسة بين المجتمع يستعملها.<sup>2</sup> اللغة ايضا كون سرّة لتربية و مؤسّسة مهمة لكلّ الناس مثل الدنّ و الحكم و السّياسة و التجارة و المتجرّ و المهّن, كلهم تتعلق باللغة. لأن تربية تُورّطُ المواصلاة و التفسير والتحليل و الصناعيّ و تطبيق الفكرة ايضا و النظرى تحت الوقيع الذي كلهم يحتجون اللغة.<sup>3</sup> فلذلك اللغة مهمة

---

<sup>1</sup> Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012), hlm. 27

<sup>2</sup> Widjono Hs, *Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Grasindo, 2005), hlm. 10-11

<sup>3</sup> As'aril Muhajir, *Psikologi Bahasa Arab*, (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004), hlm. 12

لحياة النَّاسِ، واحدكم لغة العربية هي كتاب المقدس لأمة الإسلام فهي القرآن الكريم.

اللغة العربية من بعض اللغة الدولي الذي دائماً إنتشراً و وصل الينا الآن يَمُرُّ با العملية التحويل. أما اللغة العربية بمعنى لغة مختلفة على النظر علاقة، و متعاون السديد عن النظر المعنى، لأن معنى يتعلق على مستعملها فصار كل شعوب يوصلها بالعلاقة المختلفة بين الأخر.<sup>٤</sup>

إن من فوائد اللغة العربية كثيرة. كما قال في القرآن الكريم ، "إنا أنزلنا قرأنا عربياً لعلكم تعقلون." وكان اللغة العربية هناك قبل فترة طويلة من ظهور الإسلام. بعد جاء الإسلام قادم العربية موجودة بشكل متزايد في موقف مهم جدا. وذلك لأن القرآن نزل باللغة العربية الى النبي محمد في القرن السابع الميلادي.

علاوة على ذلك، وقد أنشئت في بعض عبادة محضة أن اللغة المستخدمة هي اللغة العربية. على سبيل المثال: الصلاة، والحج، و. لذلك، لجميع المسلمين لا بد ان يتعلموا اللغة العربية لسلسلة دراسية ونوعية العبادة. ° اللغة العربية هي

<sup>4</sup> Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 2

<sup>5</sup> As'aril Muhajir, *Psikologi Bahasa Arab...*, hlm. 13-14

اللغة المستخدمة من قبل العلماء متعدد الأبعاد في إنتاج أعمال كبيرة في مختلف التخصصات مثل التاريخ والفلسفة، والرياضيات، والفيزياء والأدب وغيرها. اللغة العربية هي اللغة الأولى للحفاظ على وتطوير العلوم والتكنولوجيا.<sup>٦</sup> وبالتالي لا تعمل على اللغة العربية فقط في دورة الدينية الإسلامية ولكن أيضا مهمة جدا ويحتاج في التربية.

تربية هي كل تجربة التعلم التي تجري في أي بيئة والحياة كلها و كل ما يؤثر على نمو الفرد<sup>٧</sup>. في التربية هناك التعلم، واحدة منها هو تعلم اللغة العربية. من هنا نستطيع أن يأخذ معنى التعلم هو تدريس النشاطات التي قامت على النحو الأمثل معلم لكي الطلاب الذي يدرس بعض المواد يفعلون بشكل التعلم الخير. وهكذا، وتعلم اللغة العربية هو تعليم القيام به على النحو الأمثل من قبل معلم للطلاب أنه لم يعلم أنشطة التعلم يعمل جيدا العربية، وذلك لتحقيق الهدف تفضي تعلم اللغة العربية.<sup>٨</sup>

لغة العرايية منها لغة الأجنبية في البلاد الإندونيسى التي يعلم في التعلم المدرسة. لتعلم لغة العربية مَرَجُو المدرس عندي المحاولات التي تستطيع ان تكون

<sup>6</sup> Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT. Remaja Rosada Karya, 2011), hlm. 32

<sup>7</sup> Binti Maunah, *Landasan pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009 ), hlm . 1

<sup>8</sup> Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* ),..., hlm.32

الطلابَ حماسة لتتعلّم اللغة العربية با المحبة و الجدّ في عملية تعلّمها, حتّى يستطيع الطلاب يستطيع ان يفهم و يطبقها في حياة اليوميّة. عند اللغة العربية اربع الأمهر هي: مهارة الإستماع و مهارة الكلام و مهارة القراءة و مهارة الكتابة.

لتسلّط على اربع الأمهر, يجب الطلاب فهما على قواعد اللغة العربية. قواعد بمعنى لغة هي اساس و نظام. و ايضا تستطيع ان تعطي المعنى رموز و أسس. ثم بمعنى اسطلاح هي نظام التّكليفُ التي تكون إتّفاقيةً لأهل اللغة ولا بدّ ان يُتبع لمستعمل اللغة و يُرى متكلم اسلها. أمّا هدَف عمّة تعليم القواعد هي لكي يفهم الطلاب و تُعطى الفهمُ الى أعداء المتكلم عن الكلام او الكتابة بالخير و الصحيح. ولكن قوعد اللغة ليس هدف البشرية, لكن تكون وسائل لنلى هدف با المقصد.<sup>9</sup>

لتسلّط قواعد اللغة العربية يحتاج لكون المحاولات التي يعمل. في هذ البحث إحترت الباحثة تحتي الموضوع محاولات استيعاب في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات لربيا كدىرى للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م. احترت الباحثة هذ الموضوع لأنّ كثير مشكلات في تعليم قواعد اللغة العربية و كثير الطلاب التي ضعيف على الاستيعاب قواعد اللغة

<sup>9</sup> Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif...*, hlm. 112-113

العربية. في هذ المعهد كانو أعمال او محولات التى يعمل لئسند الإستطاعة  
الطالبة لستيعاب قواعد اللغة العربية. فلذلك إحترت باحسة هذ المعهد لتكون  
مكان البحث.

### ب. تحديد البحث

محاولات استيعاب فى تعليم قواعد اللغة العربية با مدرسة الدينية ه م  
المحروسية لمستوى الثانوية للبنات ليربويو كديرى للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

### ت. مسائل البحث

و مسائل هذا البحث هي:

١. كيف عملية تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات

لربيا كديرى للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م ؟

٢. كيف محاولات استيعاب فى تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية ه م

المحروسية للبنات لربيا كديرى للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م ؟

٣. ما مزايا و عيوبها تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية ه م المحروسية

للبنات لربيا كديرى للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م ؟

## د. أهداف البحث

إن في كل بحث علمي أهداف, ومن أهداف هذا البحث العلمي هي ما يلي:

١. لمعرفة عملية تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات

لربيا كديرى للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٢. لمعرفة محاولات استيعاب في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية ه م

المحروسية للبنات لربيا كديرى للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٣. لمعرفة مزايا و عيوب تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الدينية ه م المحروسية

للبنات لربيا كديرى للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

## ه. فوائد البحث

بعد أداء البحث ترجو الباحثة أن يكون لهذا البحث فوائد كما يلي:

١. الفائدة النظرية

أ. أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للخزانة العلمية خاصة فيما يتعلق بحل

المحاولات استيعاب القواعد اللغة العربية.

ب. أن تكون هذا البحث أن يحصل المعرفة التي يستطيع أن يستخدم ليصوير

الظاهرة ، ليقضى حاجة المصلحة العالم و حياة الإنسان.<sup>10</sup>

## ٢. الفائدة التطبيقية

والفوائد التطبيقية لهذا البحث هي:

### أ) للباحثة

لتنمية مدارك الباحث و خبراته في أمور تتعلق بمحاولات الى الاستيعاب قواعد اللغة العربية كإحدى الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية. و ينال الباحث التجربة المباشرة عن محاولات الى الاستيعاب قواعد اللغة العربية و كذلك يفيد البحث للباحث في استيفاء إحدى الشروط للحصول على مستوى العالم الديني في قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

### ب) للطلاب

لبناء أنشطة الطلاب وابتكارهم عند الإشتراك في تعليم اللغة العربية كإحدى المتأخر مسئل في تعلمهم حتى يكون لهم استيعاب حسن عن القواعد.

<sup>10</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Teras, 2009) hlm. 17

ج) للمدرس

أن تكون نتائج هذا البحث سهما للمدرس في تعليم اللغة العربية حتى  
يترقى إنجاز الطلاب فيه.

ه) للباحث القادم

عسى أن يكون نتائج هذا البحث مفيدا للباحث القادم في أداء البحث  
العلمي الأعمق.

و) للمؤسسات

أن تكون نتيجة هذا البحث نافعة في ترقية جودة تعليم قواعد اللغة  
العربية بالمعهد المحرسية للبنات ليربويو قديري وسهما خاصا في إكمال عملية  
تعليم قواعد اللغة العربية في العام الدراسي الآتي.

و. توضيح المصطلحات

لسهولة البحث ولإجتنااب سوء الفهم عن موضوع هذا البحث ينبغي للباحثة  
تقديم المصطلحات في هذا البحث و توضيحها بالإستدراك الذهني و العملية كما يلي:



## ١. التوضيح النظري

أ. المحولات هي سعي لنلى هدف و يحلُّ المسألة و وغير ذلك.<sup>١١</sup>

ب. قواعد اللغة هي نظام التَّكْلِيفُ التي تكون إِتِّفَاقِيَّةً لأهل اللغة ولا بدّ ان يُتبع

لمستعمل اللغة و يُرى متكلم اسلها.<sup>١٢</sup>

## ٢. التوضيح التطبيقي

أما الشرح العلمي في محولات الى الستعاب قواعد اللغة العربية بالمعهد

المحرسية للبنات ليربويو قديري للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ فهو البنات

الوصفية عن محولات الى الستعاب في عملية تعليم قواعد اللغة العربية بالمعهد

المحرسية للبنات ليربويو قديري للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

## ز. البحوث السابقة

---

<sup>11</sup> Departemen Pendidikan Nasional, kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka 2002), hlm. 165

<sup>12</sup> Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif...*, hlm. 112

البحث الذي كتبه محمد داعي رب تحت الموضوع مشكلات عملية تدريس النحو وتحليلها بالمعهد الاسلامي السلافي "هداية المبتدئين-عونوت- تولونج اجونج". هذا البحث قد كتبه في سنة ٢٠١٣. اغراض البحث هو لمعرفة عملية عملية تدريس النحو وتحليلها بالمعهد الاسلامي السلافي "هداية المبتدئين-عونوت- تولونج اجونج" ولمعرفة مشكلات عملية تدريس النحو وتحليلها بالمعهد الاسلامي السلافي "هداية المبتدئين-عونوت- تولونج اجونج و لمعرفة تحليل مشكلات في تدريس النحو وتحليلها بالمعهد الاسلامي السلافي "هداية المبتدئين-عونوت- تولونج اجونج. واما نتيجة في هذا البحث هي الطريقة المدرسية (الفصول), محافظة نظم النح, قراءة على محافظة الاستاذ (صاركان), كتب الفقه بتطبيق مادة النحو, و مناظرة (شاور) مادة النحو. وكان العوامل الداخلية والخارجية الذي تأثير المشكلات الطلاب في تعليم النحو. ولو كذلك, كان المحاولات التي قام بها الطلاب, المدرس, والمعهد ليتفوق مشكلات الطلاب في تعليم النحو.<sup>١٣</sup>

---

<sup>١٣</sup> محمد داعي رب , مشكلات عملية تدريس النحو وتحليلها بالمعهد الاسلامي السلافي "هداية المبتدئين-عونوت- تولونج اجونج". هذا البحث قد كتبه في سنة ٢٠١٣ , (البحث العلمي, كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, ٢٠١٣) ص. م-ن.

إن البحوث السابقة التي تناولت عن هذا الموضوع هي البحث الذي كتبه محمد خير الرلشدين في سنة ٢٠٠٦ تحت الموضوع العلاقة بين فهم القواعد ومهارة الترجمة لطلاب المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كديري. اما اغراض البحث في بحثه هو لمعرفة فهم طلاب المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كديري القواعد, و لمعرفة العلاقة بين فهم القواعد ومهارة الترجمة لطلاب المعرفة ٣ كديري القواعد, و لمعرفة فهم طلاب المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كديري العلاقة بين فهم القواعد ومهارة الترجمة لطلاب المعرفة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كديري. ونتائج من بحثه هو كان العلاقة بين فهم القواعد ومهارة الترجمة لطلاب المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كديري

يعنى هناك علاقة كافية. هذا اسنادا على نتيجة من حساب وهي ٦٣٣,١٤.

البحث الذي كتبه فطرية في سنة ٢٠١١ تحت الموضوع تطبيق طريقة قواعد اللغة الغربية لترقية مهارة القراءة بالمعهدالعصر "الكمال" كونير وانودادي باليتار. أغراض البحث في بحثها لمعرفة تطبيق طريقة قواعداللغة الغربية لترقية مهارة القراءة بالمعهدالعصر "الكمال" كونير وانودادي باليتار ولمعرفة المشكلات في تطبيق طريقة قواعداللغة الغربية لترقية مهارة القراءة بالمعهدالعصر "الكمال"

---

<sup>٤</sup>محمد خير الرلشدين, العلاقة بين فهم القواعد ومهارة الترجمة لطلاب المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كديري, (البحث العلمي, كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, ٢٠٠٦) ص. ٧.

كونير وانودادي باليتار. ونتائج البحث في هذا البحث هو تطبيق عمالية التعليم الذي يتصل بين المواد اليوم مع المواد الموصلة.<sup>١٥</sup>

البحث الذي كتبه حسني لؤلؤ المكنون في سنة ٢٠٠٥ تحت الموضوع أهمية دور القواعد النحو والصرف في قراءة كتاب الصفرأ. أغراض البحث في هذا البحث هو لمعرفة أهمية دور القواعد النحو في قراءة كتاب الصفرأ, لمعرفة أهمية دور القواعد الصرف في قراءة كتاب الصفرأ, و لمعرفة إلى اي مدى أهمية دور قواعد النحو والصرف في قراءة كتاب الصفرأ. وأما نتائج من هذا البحث هو تلعب قواعد النحو والصرف دورا هاما في قراءة الكتاب الصفرأ حيث تكون قواعد النحو والصرف وسيلة او اداة لفهم اللغة العربية. ولا يستطيع المرء ان يفهم اللغة الغربية بدون فهم ادواتها وهي النحو والصرف.<sup>١٦</sup>

كما بحثت السابقة, البحث عن القواعد النحوية والصرفية ليس البحث الجديد. كانت بعض البحوث عن القواعد الذين بحث من حيث مشكلات عملية تدريس النحو وتحليلها, علاقة بين فهم القواعد ومهارة الترجمة لطلاب,

---

<sup>١٥</sup> فطرية, تطبيق طريقة قواعد اللغة الغربية لترقية مهارة القراءة بالمعهد العصر "الكمال" كونير وانودادي باليتار, (البحث العلمي, كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, ٢٠١١) ص. س

<sup>١٦</sup> حسني لؤلؤ المكنون, أهمية دور القواعد النحو والصرف في قراءة كتاب الصفرأ (البحث العلمي, كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, ٢٠٠٥) ص. ١٥٦

تطبيق طريقة قواعد اللغة العربية لترقية مهارة القراءة, علاقة بين كفاءة الطالبات في النحو وإنجاز التعليم, أهمية دور القواعد النحو والصرف في قراءة كتاب الصفراً. و لذلك، فبحث الباحثة عن القواعد من حيث تعليمها، عملية التعليم قواعد في مدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات ليربويو كدىرى للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ و محاولات استيعاب القواعد في مدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات ليربويو كدىرى للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ ومزايا وعيوبا تعليم قواعد في مدرسة الدينية ه م المحروسية للبنات ليربويو كدىرى للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥.