

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Pertama siswa mengalami kesulitan saat melukis busur lingkaran. Hal ini terjadi karena siswa tidak mengetahui konsep garis bagi dan cara melukis garis busur lingkaran. Kesulitan kedua yaitu siswa mengalami kesulitan saat melukis garis bagi segitiga karena siswa tidak mengetahui konsep dan penerapan dalam membagi sudut menjadi sama besar. Kesulitan ketiga, siswa mengalami kesulitan pada saat melukis garis sumbu segitiga. Hal ini terjadi karena busur yang dibuat siswa tidak sama. Kesulitan keempat yaitu siswa mengalami kesulitan saat melukis lingkaran dalam segitiga. Hal ini terjadi karena garis bagi yang dilukis tidak dapat membagi sudut sama besar. Kesulitan kelima yaitu siswa mengalami kesulitan saat menghubungkan perpotongan busur lingkaran karena dalam menghubungkan garis tersebut siswa hanya menggaris secara asal, yang terpenting dapat membagi sudut sama besar. Kesulitan kelima yaitu siswa mengalami kesulitan pada saat menentukan jari-jari lingkaran Hal ini terjadi karena siswa tidak tepat dalam menentukan titik pusat lingkaran. Kesulitan yang terakhir yaitu siswa mengalami kesulitan saat melukis lingkaran luar segitiga. Hal ini terjadi karena garis sumbu yang dilukis siswa tidak tepat. Siswa kesulitan dalam menentukan jari-jari lingkaran karena tidak

mengetahui titik mana yang akan digunakan sebagai penentu panjang jari-jari lingkaran.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya berusaha meningkatkan kemampuan untuk memahami materi garis singgung lingkaran. Diawali dengan turut aktif dalam pembelajaran matematika serta sering berlatih dalam mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi garis singgung lingkaran

2. Bagi Guru

Bagi guru agar dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi garis singgung lingkaran dengan cara memotivasi siswa supaya tetap semangat dalam belajar, sering memberikan soal yang berkaitan dengan melukis lingkaran dalam dan lingkaran luar suatu segitiga.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan agar sekolah selalu meningkatkan mutu, sarana, dan prasarana pendidikan. Selain itu agar dapat membuat kebijakan yang mendukung proses pembelajaran khususnya dalam meningkatkan materi garis singgung lingkaran dalam pelajaran matematika.