

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembentukan Sikap Religius Siswa Melalui Program Madrasah Diniyah (MADIN) (Studi Multisitus Di SMP Islam Bayanul Azhar Sumbergempol dan SMP Islam Al Hikmah Melathen Tulungagung” ini ditulis oleh Ulvia Fatkurin Fuad, NIM. 12506184050. Pembimbing oleh Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembentukan Sikap Religius, Madrasah Diniyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku yang menyimpang dikalangan anak remaja, salah satunya permasalahan krisis moral siswa di sekolah. Era globalisasi yang pesat dan bebas dapat merusak iman, ibadah dan akhlak siswa apabila tidak mendapatkan bimbingan atau arahan dari orangtua dan guru, serta pihak sekolah dalam membentuk sikap religius siswa. SMP adalah pendidikan yang menekankan pada pelajaran umum namun berbeda dengan SMP Islam Bayanul Azhar dan SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung, sekolah memiliki program pembelajaran madin yang mengkaji kitab-kitab yang disesuaikan dengan umur anak serta dapat menjadikan kebiasaan yang membentuk sikap religius siswa, seperti sikap akidah, ibadah dan akhlak siswa dilingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi pembentukan akidah siswa melalui program madrasah diniyah? (2) Bagaimana strategi pembentukan ibadah siswa melalui program madrasah diniyah? (3) Bagaimana strategi pembentukan akhlak siswa melalui program madrasah diniyah?

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, jenis penelitian *field research*, dan rancangan penelitian yaitu multi situs. Sumber data penelitian terdiri dari informan, peristiwa, lokasi, dan dokumen, teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan, interview mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu analisis situs tunggal dan analisis lintas situs. Analisis data tunggal dimaksudkan untuk menjabarkan temuan-temuan dari kedua sekolah. Sedangkan, analisis lintas situs dimaksudkan sebagai proses membandingkan temuan-temuan yang diperoleh dari masing-masing situs sekaligus sebagai proses memadukan temuan antar situs.

Hasil penelitian di SMP Islam Bayanul Azhar Sumbergempol dan SMP Islam Al Hikmah Melathen Tulungagung terkait strategi pembentukan sikap religius siswa melalui program madrasah diniyah (MADIN) adalah: (1) akidah: SMP Islam Bayanul Azhar Sumbergempol pada aspek keimanan melalui mengkaji kitab aqidatul awam lebih dalam dan melalui pengajaran dengan metode kisah, menerjemahkan asmaul husna, dan Memahami sifat wajib Allah. Sedangkan di SMP Al Hikmah Melathen Tulungagung melalui internalisasikan makna rukun iman, dan menghafal asmaul husna beserta artinya (2) ibadah: SMP Islam Bayanul Azhar Sumbergempol yaitu menanamkan nilai-nilai syariat islam,

membiasakan sholat berjamaah. Sedangkan di SMP Al Hikmah dengan pembiasaan mengajarkan tuntunan ibadah dan doa-doa, membiasakan ibadah *mahdhah* dan *ghoiru mahdhah*, serta ke maqom dalam rangka dzikir bersama. (3) akhlak: SMP Islam Bayanul Azhar Sumbergempol dengan menginternalisasikan nilai-nilai akhlak melalui pembelajaran kitab matlab dan mencerminkan akhlak mahmudah siswa. SMP Al Hikmah Melathen melalui kajian adabul alim wal muta'alim, toleransi, menghormati guru, teladan, membangun lingkungan yang Islami dengan mengadakan aktivitas yang berbau Islami seperti hadroh, pidato, dan tadarus Al-Quran.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Strategies for the Formation of Students' Religious Attitudes Through the Diniyah Madrasah Program (MADIN) (Multisitus Study in Bayanul Azhar Islamic Middle School Sumbergempol and Al Hikmah Melathen Tulungagung Islamic Middle School" was written by Ulvia Fatkurin Fuad, NIM. 12506184051. Supervisor by Prof. Dr. Sokip, Middle School Al Hikmah Melathen Tulungagung "was written by Ulvia Fatkurin Fuad, NIM. 12506184051. M.Pd.I and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

**Keywords:** Formation of Religious Attitudes, Madrasah Diniyah

This research is motivated by deviant behavior among teenagers, one of which is the moral crisis problem of students in school. The era of rapid and free globalization can damage students' faith, worship and morals if they do not get guidance or direction from parents and teachers, as well as the school in shaping students' religious attitudes. Middle school is an education that emphasizes general subjects but differs from Bayanul Azhar Islamic Middle School and Al Hikmah Melathen Tulungagung Middle School. , worship and morals of students in the school environment and community environment.

The focus research in this study are (1) What is the strategy for forming students' creeds through the madrasah diniyah program? (2) What is the strategy for forming student worship through the madrasah diniyah program? (3) What is the strategy for the formation of student morals through the diniyah madrasah program?

The research method in this thesis uses a qualitative phenomenological approach, a type of *field research*, and a multi-site. Research data sources consist of informants, events, locations, and documents, data collection techniques with participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis was carried out in two stages, namely single site analysis and cross site analysis. Single data analysis is intended to describe the findings of the two schools. While cross-site analysis is intended as a process of comparing findings obtained from each site as well as a process of combining findings between sites.

The results of research at Bayanul Azhar Sumbergempol Islamic Middle School and Al Hikmah Islamic Elementary School Melathen Tulungagung related to the formation of students' religious attitudes through the madrasah diniyah (MADIN) program are: (1) Aqidah: Islamic Middle School Bayanul Azhar Sumbergempol emphasizes the aspects of faith through studying the religious book of *aqidatul awam* more and teaching with the story method, translating *asmaul husna*, and Understanding the obligatory nature of God. While at Al Hikmah Middle School Melathen Tulungagung understand and internalize the meaning of the pillars of faith, and memorize the names of *Asmaul Husna* and their meanings (2) worship: Bayanul Azhar Sumbergempol Islamic Middle School is instilling

Islamic Shari'a values, accustom congregational prayers, familiarize mahdhah worship and ghoiru mahdhah. Whereas in Al Hikmah Middle School, the custom is to teach the guidance of worship and prayers, as well as to maqom in the context of dhikr together. (3) morals: Bayanul Azhar Sumbergempol Islamic Middle School by internalizing moral values through the study of the matlab book religious and reflecting the student's morals. Al Hikmah Melathen Middle School through the study religious book of adabul alim wal muta'alim, tolerance, respect for teachers, role models, building an Islamic environment by holding Islamic activities such as hadroh, speeches, and reading Al-Quran.

## نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "استراتيجيات تكوين المواقف الدينية للطلاب من خلال برنامج المدرسة الدينية (مادين) (دراسة متعددة المراحل في مدرسة بيان الأزهر الإسلامية المتوسطة سميرغمفول ومدرسة الحكمة ملاتن, تولونجأغونج الإسلامية المتوسطة) كتبها ألفيا فتحرن فوند، ماجستير التربية الإسلامية. رقم : ١٢٥٠٦١٨٤٠٥ والدكتور. أغوس زينا الفترى ، ماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية:** تكوين المواقف الدينية ، المدرسة الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو السلوك المنحرف بين المراهقين ، وأحدها مشكلة الأزمات الأخلاقية لدى الطلاب في المدرسة. يمكن لعصر العولمة السريعة والحرّة أن يضر بعقيدة الطلاب وعبادتهم وأخلاقهم إذا لم يحصلوا على توجيه أو توجيه من الآباء والمعلمين ، وكذلك المدرسة في تشكيل المواقف الدينية للطلاب. المدرسة الإعدادية هي تعليم يركز على المواد العامة ولكنه يختلف عن مدرسة بيان الأزهر الإسلامية المتوسطة ومدرسة الحكمة ميلاتن تولونجأغونج المتوسطة. وعبادة وأخلاق الطلاب في البيئة المدرسية وبيئة المجتمع.

يركز البحث في هذه الدراسة على (1) ما هي استراتيجية تكوين عقائد الطلاب من خلال برنامج المدرسة الدينية؟ (2) ما هي استراتيجية تكوين عبادة الطلاب من خلال برنامج المدرسة الدينية؟ (3) ما هي استراتيجية تكوين الأخلاق الطلابية من خلال برنامج المدرسة الدينية؟

تستخدم طريقة البحث في هذه الرسالة نهجًا ظاهريًا نوعيًا ، ونوعًا من البحث الميداني ، وتصميم بحث متعدد المواقع. تتكون مصادر بيانات البحث من المخبرين ، والأحداث ، والمواقع ، والوثائق ، وتقنيات جمع البيانات مع ملاحظة المشاركين ، والمقابلات المتعمقة والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات على مرحلتين ، وهما تحليل الموقع الواحد والتحليل عبر المواقع. يهدف تحليل البيانات الفردية إلى وصف نتائج المدرستين. بينما يُقصد من التحليل عبر المواقع أن يكون بمثابة عملية لمقارنة النتائج التي تم الحصول عليها من كل موقع وكذلك عملية للجمع بين النتائج بين المواقع.

نتائج البحث في مدرسة ال بيان الأزهر الإسلامية المتوسطة سميرغمفول ومدرسة الحكمة الإسلامية ملاتن, تولونجأغونج الإسلامية المتوسطة المتعلقة بتشكيل المواقف الدينية للطلاب من خلال برنامج المدرسة الدينية (مادين) هي: (1) العقيدة: المدرسة بيان الأزهر الإسلامية المتوسطة سميرغمفول تؤكد جوانب الإيمان من خلال دراسة العقيدة الدينية: في التدريس وطريقة القصة ، وترجمة أسماء الحساء ، وفهم الطبيعة الإلزامية لله. أثناء وجوده في مدرسة الحكمة المتوسطة ، ملاتن, تولونجأغونج الإسلامية المتوسطة ، يتفهم ويستوعب معنى أركان الإيمان ، ويحفظ أسماء الحسن ومعانيها (2) العبادة: بيان الأزهر الإسلامية المتوسطة

سمبرغمفول قيم الشريعة الإسلامية ، صلاة الجماعة المعتادة ، تعرف على عبادة المحضة و غيره محضة. بينما في مدرسة الحكمة المتوسطة ، فإن العادة هي تعليم توجيه العبادة والصلاة ، وكذلك المقام في سياق الذكر معاً. (3) الأخلاق: مدرسة بيان الأزهر سامبرجيمبول الإسلامية المتوسطة من خلال استيعاب القيم الأخلاقية من خلال دراسة مطالب وعكس أخلاق الطالب. مدرسة الحكمة ملاذين المتوسطة من خلال دراسة آداب العلم و المتلم ، والتسامح ، واحترام المعلمين ، ونماذج القدوة ، وبناء بيئة إسلامية من خلال تنظيم أنشطة تشم روائح الإسلام مثل الحضرة والخطب وتدرس القرآن.