

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung adalah melalui pendekatan individu yakni dengan cara guru mendekati siswa secara satu persatu ketika siswa mengerjakan LKS. Jika ada siswa yang belum paham dengan materi yang telah diajarkan guru kembali menjelaskannya. Selanjutnya melalui pendekatan kelompok yakni dengan cara guru mendekati tiap-tiap kelompok dan jika ada anggota kelompok yang tidak ikut dalam mengerjakan, semua anggota akan diberi tahu agar saling membantu, memahami satu sama lain. Karena berkelompok adalah kebersamaan bukan menyendiri.
2. Faktor pendukung guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah adanya dukungan dari semua guru-guru agama terutama guru fiqih dan kepala sekolah, adanya kesadaran, antusias, dan minat para siswa dalam proses pembelajaran fiqih serta lingkungan sekolah dan suasana di dalam kelas yang bersih dan sangat nyaman sehingga

membuat para siswa menjadi betah dan nyaman dalam mengikuti proses pembelajaran.

Faktor penghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah terdapat beberapa anak yang masih kurang tertarik pada pelajaran fiqih, kurangnya siswa dalam bertanya. Kurangnya dukungan dari orang tua murid dan lingkungan.

3. Solusi yang dilakukan guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yakni ketika mengajar tidak hanya terfokus pada buku saja tapi dengan memasukkan di dalam kehidupan anak, bersahabat dan membangun keakraban dengan anak juga dengan anak diberikan buku pribadi bisa meningkatnya prestasi belajar, bukan hanya itu tapi jugaa meningkatnya nilai-nilai agama pada kehidupan anak.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh guru fiqih untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung. Upaya-upaya yang dilakukan guru fiqih sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan hasil belajar yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Supaya pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dalam hal peningkatan prestasi belajar fiqih, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah di MAN 2 Tulungagung, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran fiqih lebih

ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendanya guru memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar.

3. Kepada Orang tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (moril maupun materi) kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya.

4. Kepada siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan.

5. Kepada peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan mengadakan penelitian yang lebih lengkap dan mendalam mengenai peningkatan prestasi belajar siswa, karena penelitian ini mengkaji tentang upaya guru, faktor penghambat dan pendukung, dan solusi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.