

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DI MAN 2 TULUNGAGUNG TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NURUL MUHTAROMAINI  
NIM. 3211113148**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA di MAN 2 TULUNGAGUNG TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**Oleh:**

**NURUL MUHTAROMAINI**  
**NIM. 3211113148**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MAN 2 Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Nurul Muhtaromaini ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2015

Pembimbing

**Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.**

**NIP. 19670715 1997031 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR**  
**SISWA di MAN 2 TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh

**NURUL MUHTAROMAINI**  
**NIM. 3211113148**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji :**

.....

**NIP.** .....

.....

**Penguji Utama :**

.....

**NIP.** .....

.....

**Sekretaris / Penguji :**

.....

**NIP.** .....

.....

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

**NIP. 19720601 200003 1 00**

# MOTTO

﴿خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللهُ دَرَجَتِ الْعِلْمَ أَوْتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ إِمَانُهُ الَّذِينَ آتَاهُمْ اللهُ... يَرْفَعِ﴾

Artinya : “...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Mujadilah : 11)<sup>1</sup>

# PERSEMBAHAN

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (PT Sygma Examedia Arkanleema), hal. 543

**Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam,  
kupersembah kantulisan sederhanaini kepada:**

1. Bapak dan Ibuku tercinta (Imam dan Inah) yang telah sabar mendidik, membimbing, senantiasa memberikan kasih sayang, do'a serta motivasi baik spiritual maupun material. Juga ku ucapkan terimakasih pada Kakak ku tercinta kak Yanti, adik-adikku, serta keluarga besarku yang ada di Jambi dan di Jawa yang selalu memberikan motivasi dan selalu ada dalam suka dan duka. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidikku di TPQ, MADRASAH, TK, SD, MTs, MA, dan Perguruan Tinggi.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Hama (Titis, Putri, Ulis, Pipin, Mila dan Rida) yang senantiasa ada diwaktu suka maupun duka dan kebersamaan yang takkan pernah terlupakan.
4. Rekan-rekan PAI angkatan 2011-2012, terkhusus yank Idol, jeng Umamah, bu Pepsi, mbak Rahma, Beb Tunggal dan seluruh keluarga besar PAI *E\_the best generation* yang tidak akan cukup bila saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturrahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
5. Rekan-rekan PPL di MAN Tulungagung 1 dan rekan-rekan KKN di desa Masaran Kec. Bendungan, Kab. Trenggalek, bersama kalian menyadarkanku tentang artinya kerjasama dan usaha keras dalam menciptakan perubahan ke arah yang lebih baik.
6. Keluarga besar MAN 2 Tulungagung yang telah membantu tugas akhir ini dan senantiasa menyemai indanya berbagi dalam kebersamaan.
7. Bapak Nurul Hidayat selaku dosen pembimbing yang ramah dan sabar dalam membimbing juga yang memberikan pengarahan dapat selesainya tugas ini.
8. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

## **KATA PENGANTAR**

Pujisyukur Alhamdulillah penulispanjatkankehadirat Allah atas segalakarunianyasehingga laporanpenelitianinidapatterselesaikan. *Shalawat* set asalam semoga senantiasa abaditercurahkan kepada Nabi Muhammad saw danumatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih ke pada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulunggung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulunggung yang.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulunggung.
5. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselasaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasan yang sejajar sehingga studi ini dapat terselasaikan .
7. Ibu Dra. Miftachurohmah, M. Ag, selaku Kepala MAN 2 Tulungagung, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Dwi Mulati, S.Ag, selaku guru Fiqih di MAN 2 Tulungagung yang telah memberikan arahan selama penelitian berlangsung.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘*amal shalih*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studilebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, 03 Juli 2015  
Penulis

**NURUL MUHTAROMAINI**  
**NIM. 3211113148**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Tentang Guru .....	11
1. Pengertian Guru .....	11

2. Syarat-syarat Guru .....	13
3. Kompetensi Guru .....	13
4. Sertifikasi Guru .....	15
<b>B. Tinjauan Tentang Fiqih.....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Tentang Fiqih .....	17
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih .....	23
<b>C. Tinjauan Tentang Pendekatan .....</b>	<b>25</b>
<b>D. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....</b>	<b>26</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>34</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Kehadiran Peneliti .....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan dan Analisis Data .....	53
------------------------------------	----

B. Temuan Data .....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Deskripsi lokasi penelitian
2. Lampiran 2 : Pedoman wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Observasi
4. Lampiran 4 : Kartu bimbingan
5. Lampiran 5 : Surat permohonan izin penelitian
6. Lampiran 6 : Surat keterangan penelitian
7. Lampiran 7 : Pernyataan Keaslian Tulisan
8. Lampiran 8 : Biodata Penulis
9. Lampiran 9 : Dokumentasi Foto

## **ABSTRAK**

Skripsi ini ditulis oleh Nurul Muhtaromaini, NIM. 3211113148, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul "**Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MAN 2 Tulungagung**", yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata kunci: **Guru Fiqih, Prestasi Belajar**

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakangi oleh sebuah fenomena mengenai kurangnya pemahaman siswa tentang ukum syariat Islam, makamendorong penulis untuk melakukan penelitian tentang bagaimana upaya guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung ? (2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung ? (3) Apa solusi guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung ?

Adapun yang menjadikan tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui upaya guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung (2) Mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung (3) Mengetahui solusi guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dan memperoleh hasil bahwa: (1) Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dimulai dari perencanaan adalah mempersiapkan administrasi pembelajaran seperti, RPP, silabus, agenda pembelajaran, absensi siswa, sistem penilaian. Selanjutnya upaya yang guru lakukan melalui pelaksanaan adalah guru memberikan motivasi pada siswa, menggunakan metode sesuai dengan materi, situasi dan kondisi siswa, menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi pembelajaran. (2) faktor pendukung dan penghambat upaya guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah adanya dukungan dari semua guru-guru agama terutama guru fiqih dan kepala sekolah, adanya kesadaran, antusias, dan minat para siswa dalam proses pembelajaran fiqih serta lingkungan sekolah dan suasana di dalam kelas yang bersih dan sangat nyaman.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah terdapat beberapa anak yang

masihkurangtertarikpadapelajaranfiqih,  
kurangnyasiswadalambertanya.Kurangnyadukungandari orang  
tuamuriddanlingkungan. (3) solusi guru  
Fiqihdalammeningkatkanprestasibelajarsiswaadalahketikamengajar guru  
tidakhanyaterfokuspadabukusajatapidenganmemasukkan di dalamkehidupananak,  
bersahabatdanmembangunkeakrabandenganananakjugadengananakdiberikanbukupri  
badi.

## ABSTRACT

This paper was written by Nurul Muhtaromaini, NIM. 3211113148, Islamic Education Department, Faculty of MT and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title "Master Fiqh Efforts in Improving Student Achievement in MAN2 Tulungagung", which is led by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Teacher Fiqih, Achievement

The research in this paper in the background backs by a phenomenon of the lack of students' understanding of Islamic law, it encourages the writer to conduct research on how the effort of jurisprudence teachers Fiqih in improving student achievement in MAN2 Tulungagung.

The focus of research in this thesis are: (1) How Fiqih teachers' efforts in improving student achievement in MAN2 Tulungagung? (2) What are the factors that support and hinder efforts of Fiqih teachers in improving student achievement in MAN2 Tulungagung? (3) What are the solutions of Fiqih teachers in improving student achievement in MAN2 Tulungagung?

As for the objectives of this study were: (1) Knowing Fiqih teachers' efforts in improving student achievement in MAN2 Tulungagung (2) Knowing the factors that support and hinder efforts of Fiqih teachers in improving student achievement in MAN2 Tulungagung (3) Knowing the solutions of Fiqih teachers in improving student achievement in MAN2 Tulungagung.

This thesis is based on field data using descriptive qualitative approach using the method of observation, interviews and documentation, and get the results that: (1) Efforts in Improving Teacher Fiqh Student Achievement from the planning stage is to prepare the administration of such learning, lesson plan, syllabus, agenda learning, student attendance, grading system. Further efforts are done through the implementation of the teacher is the teacher to motivate students, using the method in accordance with the material, the circumstances of the students, using the media interesting learning according to the learning materials. (2) the factors supporting and hindering efforts Fiqh teachers in improving student achievement is the support of all religious teachers, especially teachers and principals jurisprudence, lack of awareness, enthusiasm, and interest of the students

in the learning process as well as the jurisprudence and the atmosphere in the school environment in the classroom were clean and very comfortable. Whereas the inhibiting factor is there are some children who are less interested in the subject of jurisprudence, the lack of students in asking. Lack of support from parents and the environment. (3) solution Fiqh teachers in improving student achievement is when the teachers teach not only focused on books alone but by entering in the child's life, friends and build familiarity with the child also with children are given a personal book.