

## ABSTRACT

Syaifudin, Achmad. NIM. 17203153138. 2020. *The Effectiveness of Wattpad Application on Students' Vocabulary Mastery of the First Grade at SMAN 1 Karanganyar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keywords:** Effectiveness, Media, Wattpad Application, Vocabulary Mastery.

Vocabulary is one of the language components that has important role in increasing four skills in English; speaking, listening, reading, and writing. Having insufficient mastery in vocabulary causes difficulties for students to communicate their ideas both orally and in written forms. Moreover, the students also have problems in understanding the written and spoken ideas in terms of reading and listening. Because of the importance of vocabulary, it requires teaching and learning process with a suitable media that invites students' participation. Wattpad Application is a media - based IT offers relax and pleasant atmosphere that can support students learning. The study was done to verify whether or not the use of Wattpad was effective to teach students' vocabulary mastery.

The formulation of the research problem was "Is there any significant difference vocabulary mastery of the students' taught by using Wattpad Application and those taught by using a conventional method?".

Research method: 1) the research design of this study was Quasi experimental with quantitative approach, 2) the population of this study was first grade students of SMAN 1 Karanganyar Trenggalek, 3) the samples were X IPA 2 class consisted of 36 students and X IPA 4 class consisted of 36 students which were selected by using purposive sampling, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using independent T-test.

The finding showed that Wattpad Application was effective to improve vocabulary mastery of the students in experiment group. The effectiveness of the Wattpad Application can be shown in the following descriptions: 1) the mean score of experimental group in pre-test was 50.56, and after being taught using Wattpad Application the mean score of post-test was 77.36. The difference gained of the mean score was 26.8. 2). Meanwhile the mean score of control group in pre-test 43.75, and after being taught using conventional the mean score of post-test was 59.17. The difference gained of the mean score was 15.42. From the difference the gained mean score between pretest and post-test of the two groups, it revealed that the experimental group got better improvement of the mean score. 3) the result of computing the mean score of post-test of the two groups using independence t-test at significance level of 0.05 showed that the significance values (sig-2 tailed) was 0.00 smaller than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ). The result indicated that there was significant different mean score in vocabulary of the experimental group taught using Wattpad Application and those taught by using conventional method. Consequently, Null hypothesis saying that there is significant difference mean score in vocabulary of the students taught by using Wattpad Application and those taught by using a conventional method at the first grade of SMAN 1 Karanganyar was rejected and Alternative hypothesis saying that there is no

significant difference mean score in vocabulary of the students taught by using Wappad Application and those taught by using a conventional method at the first grade of SMAN 1 Karanganyar was accepted. Thus, ONLINE Wappad Application was effective media to teach students' vocabulary.

## ABSTRAK

Syaifudin, Achmad Syaifudin. NIM. 17203153138. 2020. *The Effectiveness of Wattpad Application on Students' Vocabulary Mastery of the First Grade at SMAN 1 Karangasari*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Kata Kunci:** Effectiveness, Media, Wattpad Application, Vocabulary Mastery.

Kosa kata adalah salah satu komponen bahasa yang memiliki peran penting dalam meningkatkan empat keterampilan dalam bahasa Inggris; berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Kurangnya penguasaan kosakata menyebabkan siswa kesulitan untuk mengomunikasikan ide-ide mereka baik secara lisan maupun tulisan. Selain itu, para siswa juga memiliki masalah dalam memahami ide-ide tertulis dan lisan dalam hal membaca dan mendengarkan. Karena pentingnya kosa kata, maka membutuhkan proses belajar mengajar dengan media yang cocok yang mengundang partisipasi siswa. Aplikasi Wattpad adalah media yang berbasis teknologi informasi yang menawarkan suasana santai dan menyenangkan yang dapat mendukung pembelajaran siswa. Penelitian ini dilakukan untuk memverifikasi apakah penggunaan Aplikasi Wattpad atau tidak efektif untuk mengajarkan penguasaan kosakata siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan aplikasi Wattpad dan yang diajar dengan menggunakan metode konvensional?”.

Metode penelitian: 1) model penelitian dari penelitian ini adalah Quasi-experimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X di SMAN 1 Karangasari, 3) sampel pada penelitian ini adalah kelas X IPA 2 yang berjumlah 36 siswa dan kelas X IPA 4 yang berjumlah 36 siswa yang dipilih dengan menggunakan purposive sampling, 4) instrumen yang digunakan adalah tes, 5) analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Aplikasi Wattpad efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa yang ditunjukkan oleh kelompok eksperimen. Keefektifan Aplikasi Wattpad tersebut dapat ditunjukkan sebagai berikut: 1) Nilai rata-rata kelompok eksperimen dalam pre-tes adalah 50.56, dan setelah diajarkan menggunakan Aplikasi Wattpad, Nilai rata-rata post-tes adalah 77.36. Perbedaan yang diperoleh dari Nilai rata-rata adalah 26.8. 2). Sementara itu Nilai rata-rata kelompok kontrol pada pre-test adalah 43.75, dan setelah diajarkan menggunakan metode konvensional nilai rata-rata post-test adalah 59.17. Perbedaan yang diperoleh dari nilai rata-rata adalah 15.42. Dari perbedaan nilai rata-rata yang diperoleh antara pre-test dan post-test kedua kelompok, terungkap bahwa kelompok eksperimen mendapat peningkatan yang lebih baik dari nilai rata-rata. 3) Hasil perhitungan nilai rata-rata post-test kedua kelompok menggunakan uji t-test pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig-2 tailed) adalah 0,00 lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai rata-rata yang signifikan dalam pengetahuan kosa kata kelompok eksperimen yang diajar menggunakan Aplikasi Wattpad dan yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

Oleh karena itu, hipotesis Null yang mengatakan bahwa ada perbedaan rata – rata nilai yang signifikan dalam kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan Aplikasi Wattpad dan yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada kelas satu SMAN 1 Karanganyar ditolak dan hipotesis Alternatif yang mengatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan rata – rata nilai dalam kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan Aplikasi LINE Webtoon dan yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada kelas satu SMAN 1 Karanganyar diterima. Dengan demikian, Aplikasi ONLINE Wattpad adalah media yang efektif untuk mengajarkan kosa kata siswa.