

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “peran ustadz madin dalam meningkatkan pemahaman keagamaan mahasiswa di IAIN Tulungagung” ini ditulis oleh Anton Nugroho, NIM 17201163247 Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan , jurusan Pendidikan Agama Islam. Dosen pembimbing: Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag, NIP 197803182005011003

Kata Kunci: Peran Ustadz, Pemahaman Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya program madin baru yang ada di IAIN. Peran ustadz yang diharapkan memberikan pengaruh terhadap pemahaman keagamaan mahasiswa di IAIN Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana peran ustadz madin sebagai pendidik dalam meningkatkan pemahaman keagamaan mahasiswa di IAIN Tulungagung?. 2. Bagaimana peran ustadz madin sebagai uswatun hasanah dalam meningkatkan pemahaman keagamaan mahasiswa di IAIN Tulungagung?. 3. Bagaimana peran ustadz madin sebagai penasehat dalam meningkatkan pemahaman keagamaan mahasiswa di IAIN Tulungagung?.

Rancangan penelitian dari penelitian ini adalah: pendekatan kualitatif, jenis penelitian: penelitian lapangan, kehadiran peneliti, lokasi penelitian: IAIN Tulungagung, sumber data: data primer dan data sekunder, teknik pengumpulan data: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data: kepercayaan, triangulasi, memperpanjang pengamatan, pemeriksaan sejawat, dan kebergantungan.

Hasil penelitian ini adalah: 1. Dalam meningkatkan pemahaman keagamaan mahasiswa di IAIN Tulungagung peran yang dilakukan oleh ustadz madin sebagai pendidik yaitu ustadz madin selain menyampaikan ilmu juga memberikan pendampingan berupa seruan atau perintah ketika di awal pertemuan . 2. Dalam berperan sebagai uswatun hasanah ustadz madin memberikan tampilan perilaku yang baik terhadap mahasantri dengan berangkat dengan tepat waktu, berpakaian yang rapid an sopan, bertutur kata dengan baik dan selalu sabar dalam mengajar.. 3. Dalam meningkatkan pemahaman keagamaan mahasiswa ustadz madin selalu memberikan nasehat kebaikan terhadap mahasantri baik secara umum saat mengajar dan juga secara priadi via media atau bertemu secara langsung.

ABSTRACT

The thesis entitled “The role of Ustadz Madrasah Diniyah in Improving Student’s Religious Understanding in Islamic State of Tulungagung” is written by Anton Nugroho, Register Number 17201163247. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Islamic State of Tulungagung, guided by DR. Muhammad Muntahibun Nafis, M. Ag NIP 197803182005011003

Keywords: the role of ustadz, religious understanding

The background of this research is motivated by the new madrasas diniyah program at Islamic State of Tulungagung. The role of the ustadz is expected to have an influence on students’ religious understanding at Islamic State of Tulungagung.

The focus of the research are: 1. What is the role of Ustadz Madin as an educator in improving students’ religious understanding at Islamic State of Tulungagung? 2. How is the role of Ustadz Madin as Uswatun Hasanah in improving students’ religious understanding at Islamic State of Tulungagung? 3. What is the role of Ustadz Madin as an advisor in improving students’ religious understanding at Islamic State of Tulungagung?

The research design of the study is: a qualitative approach, the type of the research is: field research, the presence of researchers, research sites: Islamic State of Tulungagung, data sources: primary data and secondary data, data collection techniques: interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques: data reduction, data presentation, conclusions, checking the validity of the data: trust, triangulation, observation, peer review, and dependence.

The results of the research are: 1. In enhancing the religious understanding of students’ at Islamic State of Tulungagung, the role played by Ustadz Madin as an educator is Ustadz Madin in addition to delivering knowledge, he also provides assistance in the form of exclamations or commands at the beginning of the meeting. 2. In his role as uswatun hasanah, Ustadz Madin should have a good behavior towards students by departing on time, dressed well and politely, speak well and always patient in teaching. 3. To improving religious understanding, Ustadz Madin always gave students good advice while teaching and also personally via the media or person.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور أستاذ مدين في تحسين الفهم الديني لدى الطلاب في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج " كتبها أنطون نوغروهو ، NIM 17201163247 كلية العلوم التربوية وتدريب المعلمين ، تخصص في التربية الإسلامية. المشرف: د. محمد منتهي نفيس ، ماجستير ، NIP 197803182005011003

الكلمات المفتاحية: دور الأستاد ، التفاهم الديني

الدافع وراء هذا البحث هو وجود برنامج مدعى جديد في الجامعة الإسلامية الحكومية . من المتوقع أن يكون لدور رجل الدين تأثير على الفهم الديني للطلاب في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: ١. ما هو دور الأستاذ مدين كمعلم في تحسين الفهم الديني لدى الطلاب في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢. كيف هو دور الأستاذ مدين كأساتذة الحسنة في تحسين الفهم الديني لدى الطلاب في الجامعة الإسلامية الحكومية ٣. ما هو دور الأستاذ مدين كمستشار في تحسين الفهم الديني لدى الطلاب في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

تصميم البحث لهذه الدراسة هو: نجاح نوعي ، نوع البحث: البحث الميداني ، وجود الباحثين ، موقع البحث: في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مصادر البيانات: البيانات الأولية والبيانات الثانوية ، تقنيات جمع البيانات: المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: تخفيف البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص النتائج ، التحقق من صحة البيانات: الثقة ، التثبت ، إطالة الملاحظة ، مراجعة القرآن ، والاعتماد.

نتائج هذه الدراسة هي: ١. في تعزيز الفهم الديني للطلاب في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فإن الدور الذي لعبه أستاذ مدرسة كمعلم هو أستاذ مدرسة بالإضافة إلى تقسم المعرفة ، كما أنه يقدم المساعدة في شكل علامات تعجب أو أوامر عند بداية الاجتماع ٢. قدم الأستاذ مدين ، بصفته اسوة حسنة، عرضًا جيداً للسلوك تجاه، الطلاب من خلال المغادرة في الوقت المحدد، وارتداء الملابس بسرعة وبأدب ، والتحدث بشكل

جيد وصبراً دائمًا في التدريس. نصيحة جيدة للطلاب بشكل عام أثناء التدريس وأيضاً شخصياً عبر وسائل الإعلام أو شخصياً