

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Akrostik dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bandung melalui Pembelajaran Daring Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat disimpulkan:

Keberhasilan dalam peneliti ini karena adanya metode yang digunakan pada saat proses pembelajaran menulis puisi. Agar siswa antusias dalam pembelajaran dan materi pembelajaran sampai pada siswa maka guru harus mampu memberikan metode yang berbeda yang sesuai dengan materi yang sedang diajarkan. Metode akrostik merupakan metode yang sesuai dengan karakteristik dan juga sesuai pada keadaan saat ini yang semua melakukan pembelajaran secara online atau daring.

Metode akrostik ternyata lebih efektif dalam kegiatan menulis puisi pada masa pandemik seperti saat ini. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar, siswa mengalami peningkatan nilai. Penilaian ini dilihat dari siswa dapat dengan mudah menuangkan ide, gagasan dan perasaannya ke dalam bentuk puisi. Sedangkan pada pembelajaran puisi yang hanya menggunakan metode saintifik hasilnya siswa lebih susah menentukan kata-kata di setiap kalimatnya. Dengan demikian pembelajaran menggunakan metode akrostik berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan metode akrostik dalam kegiatan menulis puisi pada siswa yang difokuskan pada cara menulis puisi, yang terdiri dari menulis dengan memperhatikan keaslian isi, menulis dengan memperhatikan diksi yang tepat, menulis dengan memperhatikan kata-kata yang mempunyai persajakan dan menulis puisi dengan memperhatikan bahasa kiasan. Demi mengingatkan dan perbaikan proses belajar yang sesuai dengan kondisi siswa pada saat ini, penulis memberikan motivasi pihak-pihak yang terkait antara lain:

7. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih banyak berlatih menulis dan menggali ide dari berbagai sumber, jangan hanya dari buku teks dan penjelasan guru ketika pembelajaran. Agar siswa punya informasi yang lebih luas dan lebih kreatif berimajinasi dalam karyanya.

8. Bagi guru

Guru diharapkan mengembangkan kreativitas dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran sehingga keterampilan siswa yang tercapai akan semakin baik. Kemudian guru hendaknya dapat meningkatkan perhatiannya dalam upaya membina dan membimbing siswa dalam proses belajar mengajar.

9. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya memfasilitasi siswanya untuk meningkatkan hasil pembelajaran. Salah satunya dengan memberikan kuota internet gratis pada masing-masing siswanya sehingga dapat belajar secara efektif walupun melalui pembelajran daring.

10. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini dapat memberikan refrensi bagi para membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yng telah ada ini.