

## **ABSTRAK**

**Fina Windarti. NIM 17306163102.** Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas VII Mts Darul Falah Sumbergempol. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Prof.Dr.Hj.Elfi Mu'awanah, S.Ag.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Sosial dan Komunikasi Interpersonal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang dilihat dan diamati oleh peneliti di lingkungan sekitar Mts Darul Falah Sumbergempol ketika peneliti sedang melakukan observasi dan wawancara dengan salah satu guru BK di sekolah tersebut dari beberapa siswa-siswi yang peneliti temui. Fenomena tersebut adalah ketika peneliti sedang mengacak berbicara beberapa siswa-siswi dan menanyakan tentang keberadaan guru mereka, mereka malah saling menyuruh antar teman untuk menjawab dan saling lempar pandangan seakan mereka bingung harus menjawab dengan cara bagaimana serta yang lain acuh atau tidak menganggap keberadaan peneliti. Selain itu, terdapat juga siswa yang terlihat sendiri dan asyik dengan gadgetnya, bahkan ketika peneliti memberikan pertanyaan butuh waktu beberapa menit untuk siswa tersebut menjawab pertanyaan dan seakan bingung bagaimana harus menjawab pertanyaan yang peneliti berikan. Fenomena diatas semakin menguatkan hipotesis peneliti bahwa gadget memberikan pengaruh terhadap cara berkomunikasi, berdasarkan fenomena yang telah tersebut beberapa diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan hipotesis yang berbunyi adanya pengaruh penggunaan media sosial terhadap komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII Mts Darul Falah Sumbergempol. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan media sosial terhadap komunikasi interpersonal siswa-siswi kelas VII Mts Darul Falah Sumbergempol?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media sosial terhadap komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII Mts Darul Falah Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Metode pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan dua angket dengan skala *Linkert* sebagai skala pengukurannya, yakni angket Penggunaan Media Sosial dan angket Komunikasi Interpersonal. Angket Penggunaan Media Sosial disusun berdasarkan teori dari Lometti, Reeves dan Bybee, sedangkan angket Komunikasi Interpersonal yang disusun berdasarkan teori dari Yosep Devito. Jumlah subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Mts Darul Falah Sumbergempol yang berjumlah 83 siswa-siswi.

Data dari hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson* dengan sebelumnya melalui uji prasarat analisis yang berupa uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan uji normalitas dari kedua variabel didapatkan hasil sebesar 0,339 ( $p > 0,05$ ) artinya data berdistribusi normal, dan dari hasil uji data linieritas didapatkan nilai signifikansi pada *Linierity* sebesar 0,015 ( $p < 0,05$ ) artinya hubungan dari kedua variabel bersifat linier. Hasil analisis data penelitian menunjukkan terdapat pengaruh antara penggunaan media sosial terhadap komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII Mts Darul Falah Sumbergempol dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,260 serta Sig.(2-tailed) sebesar 0,018 ( $p < 0,05$ ). Derajat hubungan dari kedua variabel berkategori rendah dan hubungannya bersifat negatif. Data dianalisis menggunakan bantuan program *Statistical Product Service Solution (SPSS) 20 for windows*.

## **ABSTRACT**

**Fina Windarti. NIM 17306163102.** The Effect of Social Media Use on Interpersonal Communication in Class VII Students of Mts Darul Falah Sumbergempol. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Undergraduate Program of the State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor of Prof. Dr. Hj.Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Social Media and Interpersonal Communication

This research was motivated by a phenomenon that was seen and observed by researchers in the environment around Mts Darul Falah Sumbergempol when the researcher was conducting observations and interviews with one of the counseling teachers at the school and some of the students the researcher met. This phenomenon is when the researcher is randomizing a number of students talking and asking about the whereabouts of their teacher, they instead tell each other to answer and throw glances at each other as if they don't think the researcher is there. In addition, there were also students who looked alone and engrossed in their gadget, even when the researcher gave a question it took a few minutes for the student to answer the question and seemed confused about how to answer the question the researcher gave. Based on the phenomena that have been mentioned above, the researcher wants to do research with a hypothesis which says that there is an effect of the use of social media on interpersonal communication in class VII students of Mts Darul Falah Sumbergempol. The formulation of the problem in this study is whether there is an effect of the use of social media on interpersonal communication of class VII students of Mts Darul Falah Sumbergempol? The purpose of this study was to determine whether there is an effect of the use of social media on interpersonal communication in class VII students of Mts Darul Falah Sumbergempol.

This research uses quantitative research methods with correlational research type. The data collection method in this study used two questionnaires with the Linkert scale as the measurement scale, namely the Social Media Use questionnaire

and the Interpersonal Communication questionnaire. The Social Media Usage Questionnaire was compiled based on Lometti, Reeves dan Bybee 's theory, while the Interpersonal Communication questionnaire was compiled based on Yosep Devito's theory. The number of subjects in this study were all students of class VII Mts Darul Flah Sumbergempol, totaling 83 students.

The data from the research results were then analyzed using the Pearson Product Moment correlation technique with the previous analysis prerequisite test in the form of a normality test and a linearity test. Based on the normality test of the two variables, the results were 0.339 ( $p > 0.05$ ), meaning that the data were normally distributed, and from the results of the linearity data test, the significance value for Linearity was 0.015 ( $p < 0.05$ ), meaning that the relationship of the two variables was linear. The results of the research data analysis showed that there was an influence between the use of social media on interpersonal communication in class VII students of Mts Darul Falah Sumbergempol with a correlation coefficient ( $r$ ) of 0.260 and Sig. (2-tailed) of 0.018 ( $p < 0.05$ ). The degree of relationship between the two variables is low and the relationship is negative. Data were analyzed using the help of Statistical Product Service Solution (SPSS) 20 for windows.

## مَجْرَدُهُ

فِينَا ويندارتي . نيم 17306163102 . تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التواصل بين الأشخاص في الصف السابع الطلاب Mtsمدرسة السنواية دار الفلاح مصدر جمبول . أطروحة ، توجيه الإرشاد الإسلامي ، كلية أو شول الدين أدب ودعاء ، برنامج البكالوريوس في المعهد الإسلامي للدولة تولونغاونغ ، مشرف الأستاذ الدكتور الحاج الأستاذ الدكتور الحاج إيلفي معاونة ، ش.

## الكلمات الرئيسية : وسائل الإعلام الاجتماعية والتواصل بين الأشخاص

وكان الدافع وراء هذه الدراسة من قبل ظاهرة ينظر بها ولا حظها الباحثون في البيئة المحيطة مدرسة السنواية دار الفلاح مصدر جمبول عندما كان الباحثون إجراء الملاحظات والمقابلات مع واحد من المعلمين التوجيه الإرشادي في المدرسة والعديد من الطلاب الذين التقى الباحثين . الظاهرة هي عندما يتدافع الباحثون للتحدث مع بعض الطلاب ويسألون عن وجود معلمهم ، فإنهم بدلا من ذلك يخبرون بعضهم البعض بالإجابة وإلقاء النظرات على بعضهم البعض كما لو أنهم لا يفكرون في وجود الباحثين . بالإضافة إلى ذلك ، هناك أيضا الطلاب الذين يبحثون عن وحدة ومنغمسين في محبوس ، حتى عندما يعطي الباحثون أسئلة يستغرق الأمر بضع دقائق للطلاب للإجابة على السؤال ويبدو مرتبكا كيفية الإجابة على السؤال الذي قدمه الباحث . استنادا إلى الظاهرة التي تم ذكرها أعلاه ، أراد الباحثون إجراء بحث مع فرضية تقرأ تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التواصل بين الأشخاص في طلاب الصف السابع مدرسة السنواية دار الفلاح مصدر جمبول . تكمن المشكلة في هذه الدراسة في ما إذا كان هناك أي تأثير لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التواصل الشخصي للطلاب في الصف السابع مدرسة السنواية دار الفلاح مصدر جمبول ؟ . كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كان هناك أي تأثير لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التواصل بين الأشخاص في طلاب الصف السابع مدرسة السنواية دار الفلاح مصدر جمبول.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث الكمي مع نوع البحث المترابط . طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام استبيان مع مقياس رابطة كمفاس للقياس ، وهما استبيان استخدام الوسائط الاجتماعية واستبيان الاتصالات الشخصية . تم تجميع استبيان استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بناء على نظرية نصر الله ، في حين تم تجميع استبيان التواصل بين الأشخاص استنادا إلى نظرية من يوسيب ديفيتو . كان الرقم المواد في هذا دراسة كل طاباات من درجة [ 7 ] [ متس ] [ دارول ] [ سمبرجمبول ] أي بلغ إلى 83 طاباات

ثم تحليل البيانات من نتائج ثم البحث باستخدام تقنية بيرسون المنتج لحظة للارتباط مع سابقاً من خلال تحليل ما قبل الاختبار في شكل اختبار طبيعي واختبار الخطية . استناداً إلى اختبار طبيعى كلاً المتغيرين ثم الحصول على نتيجة 0.339 ( $p > 0.05$ ) يعنى البيانات الموزعة العادية ، ومن نتيجة اختبار البيانات الخطية التي تم الحصول عليها قيمه علامه في الخطية 0.015 ( $p < 0.05$ ) يعنى أن العلاقة بين كلاً المتغيرين خطية . وأظهرت نتائج تحليل بيانات البحوث أن هناك تأثير بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التواصل بين الأشخاص في طلاب الصف السابع مدرسه السنوية دار الفلاح مصدر جمبول بقيمة معامل ارتباط 0.260 ( $r$  و - 2) . Sig.الذيل ) من 0.018 ( $p < 0.05$ ) درجة العلاقة بين كلاً المتغيرين هي فئة منخفضة والعلاقة سالبة . يتم تحليل البيانات باستخدام منتج الإحصائية حل الخدمة (SPSS) 20 (للنوافذ).