

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung**” yang ditulis oleh Diana Setianingsih, NIM. 17209163042. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang dibimbing oleh Hendra Pratama, M.Pd.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan belajar aktif yang dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang dimiliki siswa, baik dalam menetapkan waktu belajar, tempat belajar, cara belajar, maupun evaluasi belajar yang dilakukan oleh siswa sendiri. Kemandirian muncul ketika siswa menemukan diri pada posisi yang menuntut siswa untuk belajar tidak bergantung terhadap orang lain serta mempunyai kepercayaan diri yang tinggi. Kemandirian belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan siswa dalam belajar, sehingga sikap mandiri ini penting dimiliki oleh siapa saja yang ingin mencapai kesuksesan dalam hidupnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? 3) Bagaimana pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020?. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. 2) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. 3) Mengetahui pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian korelasional (hubungan). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/kuesioner. Untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan rata-rata nilai semester siswa. Pengolahan data menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji regresi sederhana dan uji ANOVA.

Berdasarkan hasil penelitian 1) kemandirian belajar siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori tinggi sebesar 15,6%, sedangkan kemandirian siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori sedang sebesar 62,5%, dan prosentase kemandirian siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dalam kategori rendah sebesar 21,9%. 2) Hasil belajar siswa hasil mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dalam kategori tinggi sebesar 18,8%, sedangkan hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori sedang sebesar 57,8%, dan prosentase hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori rendah sebesar 23,4%. 3) Kemandirian siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas

VIII di MTsN 4 Tulungagung, berdasarkan hasil analisis uji t diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($2,431 > 1,669$) dan nilai sig. $0,018 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Student Independence on Student Learning Outcomes in Class VIII Social Sciences Subjects at Islamic Junior High School 4 Tulungagung**" written by Diana Setianingsih, 17209163042. Tadris Department of Social Sciences, Faculty of Education and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: Independent Learning, Learning Outcomes

This research is motivated by active learning activities that are built with the knowledge or competencies possessed by students, both in determining study time, place of study, learning methods, and learning evaluation carried out by students themselves. Independence arises when students find themselves in a position that requires students to learn not to depend on others and to have high self-confidence. Learning independence is one of the factors that determine student success in learning so that this independent attitude is important for anyone who wants to achieve success in his life.

The formulation of the problems in this study was 1) How is the independence of student learning in Social Sciences Subjects class VIII subjects at Islamic Junior High School 4 Tulungagung in the 2019/2020 school year? 2) What are the student learning outcomes in Social Sciences class VIII subjects at M Islamic Junior High School 4 Tulungagung for the 2019/2020 school year? 3) How does the effect of student learning independence on student learning outcomes in Social Sciences Subjects class VIII subjects at Islamic Junior High School 4 Tulungagung academic year 2019/2020?. The objectives of this study were 1) Knowing the learning independence of students in Social Sciences class VIII at Islamic Junior High School 4 Tulungagung academic year 2019/2020. 2) Knowing the student learning outcomes in the VIII grade social studies subject at Islamic Junior High School 4 Tulungagung academic year 2019/2020. 3) Knowing the effect of student learning independence on student learning outcomes in Social Sciences class VIII at Islamic Junior High School 4 Tulungagung academic year 2019/2020.

This study uses quantitative research and correlational research (relationship). The method of collecting data in this study using a questionnaire. To obtain data about student learning outcomes using the average semester scores of students. Data processing used validity test, reliability test, normality test, linearity test, simple regression test, and ANOVA test.

Based on the results of study 1) the independence of class VIII students at Islamic Junior High School 4 Tulungagung was in the high category of 15,6%, while the independence of grade VIII students at Islamic Junior High School 4 Tulungagung was in the moderate category of 62,5% and the percentage of independence of grade VIII students at Islamic Junior High School 4 Tulungagung in low category of 21,9%. 2) Student learning outcomes in Social Sciences class VIII at Islamic Junior High School 4 Tulungagung are in the high category of 18,8%, while the learning outcomes of Social Sciences class VIII at

Islamic Junior High School 4 Tulungagung are in the moderate category of 57,8%, and the percentage of learning outcomes of subjects Social Sciences grade VIII at Islamic Junior High School 4 Tulungagung low category amounted to 23,4%. 3) Student independence has a positive effect on student learning outcomes in Social Sciences Subjects class VIII subjects at Islamic Junior High School 4 Tulungagung, based on the results of t-test analysis, the t value > t table (2,431 > 1,669) and the sig value are obtained. 0,018 < 0,05.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استقلالية الطالب على مخرجات تعلم الطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية للصف الثامن " بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج، كتبها ديانا سيتيانينجسيه ، رقم القيد ٤٢ ١٦٣٠٩١٢٢٠١٧٢٠. قسم تعليم العلوم الاجتماعية ، كلية التربية وعلوم التربية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف هندرا براتاما الماجستير

الكلمات الرئيسية: التعلم المستقل ، مخرجات التعلم

خلفية هذا البحث من خلال أنشطة التعلم النشط التي يتم بناؤها بالمعرفة أو الكفاءات التي يمتلكها الطلاب ، سواء في تحديد وقت الدراسة ومكان الدراسة وطريقة التعلم وتقييم التعلم الذي يقوم به الطلاب أنفسهم. ينشأ الاستقلال عندما يجد الطلاب أنفسهم في موقف يتطلب من الطلاب أن يتعلموا عدم الاعتماد على الآخرين وأن يتمتعوا بثقة عالية بالنفس. استقلالية التعلم هي أحد العوامل التي تحدد نجاح الطالب في التعلم ، لذا فإن هذا الموقف المستقل مهم لأي شخص يريد تحقيق النجاح في حياته.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي (١) كيف يتم استقلالية تعلم الطلاب في مواد الاجتماعية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؟ (٢) ما هي نتائج تعلم الطلاب في مواد الاجتماعية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؟ (٣) كيف يؤثر استقلالية تعلم الطالب على نتائج تعلم الطلاب في مواد الاجتماعية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؟ كانت أهداف هذه الدراسة (١) معرفة استقلالية التعلم للطلاب في المواد الاجتماعية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. (٢) معرفة نتائج تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. (٣) معرفة تأثير استقلالية تعلم الطالب على نتائج تعلم الطلاب في المواد الاجتماعية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي والبحث المترابط (العلاقة). طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيان. للحصول على بيانات حول مخرجات تعلم الطلاب باستخدام

متوسط درجات الطلاب في الفصل الدراسي. معالجة البيانات باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار الانحدار البسيط واختبار مانوفا. بناءً على نتائج الدراسة (١) كان استقلالية طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج في الفئة العالية بنسبة ١٥,٦٪ ، بينما كان استقلال طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج في الفئة المتوسطة بنسبة ٦٢,٥٪ ، وكانت النسبة المئوية لاستقلال طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج في فئة منخفضة ٢١,٩٪. (٢) تقع نتائج تعلم الطلاب للصف الثامن في المواد الاجتماعية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج في فئة عالية تبلغ ١٨,٨٪ ، في حين أن نتائج التعلم لموضوعات فئة في المواد الاجتماعية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج تقع في الفئة المتوسطة بنسبة ٥٧,٨٪ ، والنسبة المئوية لنتائج التعلم من الموضوعات بلغت نسبة في المواد الاجتماعية من الدرجة للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج ٢٣,٤٪. (٣) استقلالية الطالب لها تأثير إيجابي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الاجتماعية للصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونج أجونج ، بناءً على نتائج تحليل اختبار t ، يتم الحصول على تقيمة < t جدول ٢,٣٤١ < ١,٦٦٩) وقيمة sig > ٠,٠٠٥ .