

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis pada pembahasan sehingga penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagaimana berikut:

1. Kemandirian belajar siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori tinggi sebesar 15,6%, sedangkan kemandirian siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori sedang sebesar 62,5%, dan prosentase kemandirian siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dalam kategori rendah sebesar 21,9%. Berdasarkan hasil penelitian kemandirian belajar siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa hasil mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung dalam kategori tinggi sebesar 18,8%, sedangkan hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori sedang sebesar 57,8%, dan prosentase hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori rendah sebesar 23,4%. Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar siswa kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung kategori tinggi.
3. Kemandirian siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung, berdasarkan hasil analisis uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,431 > 1,669$) dan nilai $sig. 0,018 < 0,05$. Dari hasil penelitian diatas

dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian saran yang diberikan penulis diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru dan orang tua wali murid sebaiknya memberikan dorongan dan motivasi kepada anaknya agar lebih bersikap mandiri dalam belajar agar lebih memiliki rasa tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan.
2. Bagi penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa khususnya terhadap mata pelajaran IPS.