

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Kebiasaan Sholat Berjamaah Siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung” ini di tulis oleh **M Zaka Muwaffaq**, NIM. **17201163239**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I** NIP. **198008252006041007**

Kata Kunci : Strategi Guru, Pembiasaan Sholat Berjamaah

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh perkembangan zaman yang sangat pesat dan sangat berpengaruh kepada generasi muda saat ini karena pada saat ini banyak anak-anak di usia sekolah menengah yang belum sadarkan pentingnya sholat berjamaah, bahkan banyak anak diusia sekolah menengah yang melalaikan sholat, hal ini dipengaruhi oleh pendidikan sadar agama mereka ketika diusia sekolah dasar sangat kurang, tentunya hal ini sangat tidak baik dan perlu adanya perbaikan berupa pembiasaan sholat berjamaah sejak usia sekolah dasar atau madrasah ibtida'iyah yang ditanamkan oleh guru yang benar-benar konsisten dibidang pembiasaan, kegiatan ini sangat baik dilaksanakan karena akan memupuk rasa tanggung jawab siswa dalam melaksanakan sholat lima waktu dengan berjamaah selain itu diharapkan peserta didik dapat melakukannya secara berkelanjutan diusia remaja, dewasa hingga tua nanti.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini, (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan kebiasaan shalat berjamaah siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, (2) Bagaimana faktor pendukung guru PAI dalam menanamkan kebiasaan shalat berjamaah siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana faktor penghambat guru PAI dalam menanamkan kebiasaan shalat berjamaah siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?

Hasil penelitian:1).Strateg guru dalam menanamkan pembiasaan Sholat berjama'ah peserta didik dengan (a) memberikan contoh tauladan kepada siswa dalam melaksanakan pembiasaan sholat berjamaah, (b) guru selalu mengajak siswa untuk melaksanakan shalat secara berjamaah, (c) guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah agar siswa memiliki sifat jera dan tidak akan mengulanginya lagi. 2). Faktor pendukung dalam menanamkan pembiasaan sholat berjama'ah peserta didik dapat berjalan karena di dukung dengan (a) visi misi sekolah yang mendukung strategi guru pendidikan agama islam dalam penanaman kebiasaan sholat berjamaah, (b) sarana dan prasarana yang *representment*, seperti masjid yang luas, tempat wudhu, dan air bersih yang mencukupi, (c) guru dengan pemahaman agama yang luas sebagai sumber pengetahuan dan panutan siswa dalam memberi contoh ibadah yang baik dan benar, (d) kerjasama dari wali murid dalam mendukung peserta didik untuk melaksanakan kebiasaan sholat berjamaah3)Faktor penghambat dalam menanamkan pembiasaan sholat berjama'ah peserta didik ada, yaitu, (a) sarana kurang lengkap, (b) kurangnya kesadaran dari diri siswa sendiri akan pentingnya dalam melaksanakan sholat berjamaah, (c) masih banyak siswa yang membolos

sehingga jam memasuki sholat berjamaah sudah terlambat untuk mengikutinya, (d) masih ada beberapa siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah dengan alasan berhalangan, (e) kurangnya tingkat kepedulian orang tua terhadap ibadah anaknya.

ABSTRACT

A thesis with the title "Islamic religious education teacher strategies in Inculcating Student Prayer Habits at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung " was written by **M Zaka Muwaffaq**, NIM. **17201163239**. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by **Dr. Khoirul Anam**, **M.Pd.I** NIP. **198008252006041007**

Keywords: Teacher Strategy, Congregational Prayer Habit

The research in this thesis is backed up by the very rapid development of the times and is very influential on the young generation today because at this time many children in middle school are not aware of the importance of congregational prayer, even many children in middle school age neglect prayer. , this is influenced by their religious awareness education at primary school age is very lacking, of course this is not very good and needs improvement in the form of habitual prayer in congregation since elementary school age or madrasah ibtida'iyah instilled by teachers who are truly consistent in the field habituation, this activity is very well carried out because it will foster a sense of responsibility for students in carrying out the five daily prayers in congregation. Besides, it is hoped that students can do it in adolescence, adulthood to old age.

The formulation of the problem in writing this thesis, (1) How is the Islamic religious education teacher strategies in Inculcating Student Prayer Habits at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung ?, (2) What are the supporting factors for Islamic religious education teacher in instilling the habit of praying in congregation with students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung? (3) What are the inhibiting factors for Islamic religious education teacher in instilling the habit of praying in congregation with students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung?

Research results: 1). The teacher's efforts to instill the habit of praying in congregation of students by (a) providing exemplary examples to students in carrying out congregational prayer habits, (b) the teacher always inviting students to pray in congregation, (c) the teacher giving punishment to students who do not follow congregational prayer so that students have a deterrent nature and will not repeat it again. 2). Supporting factors in instilling the habit of praying in congregation of students can run because it is supported by (a) the school's vision and mission that supports the strategy of Islamic religious education teachers in cultivating congregational prayer habits, (b) representative facilities and infrastructure, such as a large mosque, a place ablution, and sufficient clean water, (c) teachers with a broad understanding of religion as a source of knowledge and role models for students in providing good and correct examples of worship, (d) cooperation from student guardians in supporting students to carry out congregational prayer habits 3) There are two inhibiting factors in instilling the habit of praying in congregation of students, namely, (a) incomplete facilities, (b) lack of awareness of the students themselves of the importance of carrying out congregational prayers, (c) there are still many students who are truant so that the

hours enter congregational prayers it is too late to attend, (d) there are still some students who do not attend congregational prayers with n reasons for being unable to do so, (e) the lack of parental level of concern for their child's worship.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان " استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس عادات الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج " كتبها محمد زكا موفق، رقم الطلاب. ١٧٢٠١١٦٣٢٣٩ قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد الدكتور خيرول أنام ، ١٩٨٠٠٨٢٥٢٠٠٦٠٤١٠٠٧

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، عادة صلاة الجماعة

إن البحث في هذه الأطروحة مدعوم بالتطور السريع للغاية للعصر وله تأثير كبير على جيل الشباب اليوم لأنه في هذا الوقت العديد من الأطفال في المدرسة الإعدادية لا يدركون أهمية صلاة الجماعة ، حتى أن العديد من الأطفال في سن المدرسة المتوسطة يهملون الصلاة. ، يتأثر ذلك بثقافة الوعي الديني في سن المدرسة الابتدائية ، وهو نقص شديد ، بالطبع هذا ليس جيدًا جدًا ويحتاج إلى تحسين في شكل صلاة الجماعة منذ سن المدرسة الابتدائية أو المدرسة الابتدائية التي غرسها مدرسون متسقون حقًا في هذا المجال التعود ، يتم تنفيذ هذا النشاط بشكل جيد للغاية لأنه سيعزز الشعور بالمسؤولية لدى الطلاب في أداء الصلوات الخمس اليومية في الجماعة ، بالإضافة إلى أنه من المأمول أن يتمكن الطلاب من القيام بذلك في مرحلة المراهقة ، من مرحلة البلوغ إلى الشيخوخة.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة ، (١) كيف تكون استراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية في غرس عادة الصلاة في الجماعة مع الطلاب في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج ؟ ، (٢) ما هي العوامل الداعمة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس عادة الصلاة في الجماعة مع الطلاب في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج ؟ (٣) ما هي العوامل المثبطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس عادة الصلاة في الجماعة مع الطلاب في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج ؟

يعتمد هذا البحث على موقع مصدر البيانات ، بما في ذلك فئة البحث الميداني ، ومن حيث خصائص البيانات ، يتم تضمينه في البحث النوعي ، بناءً على المناقشة بما في ذلك البحث الوصفي باستخدام نهج دراسة الحالة. تستخدم طريقة جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات بدءًا من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث: (١). جهود المعلم لغرس عادة الصلاة في جماعة الطلاب مع (أ). السماح بأنشطة صلاة الجماعة (ب). المعلم هو نموذج يحتذى به للطلاب في الصلاة الجماعية ، (ج). جعل نهج عاطفي ، (د). تطبيق طريقة المحاضرة (٢). يمكن أن يعمل العامل الداعم في غرس عادة الصلاة في جماعة الطلاب لأنه يدعمه (أ) وجود معلم تنشئة اعتيادي مؤهل ومستقيم في القيام بكل نشاط تعويد (ب) الطلاب متحمسون ومستعدون للقيام بأنشطة

صلاة الجماعة ، (ج) الناس الآباء الذين يدعمون الأنشطة الجيدة (٣) هناك عاملان مثيران في غرس عادة الصلاة في جماعة الطلاب ، وهما: أ) لا يزال هناك بعض الطلاب الذين يصعب تكييفهم للقيام على الفور بتحضير صلاة الجماعة ب). المياه التي تنكس في بعض الأحيان