

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “strategi guru PAI dalam menanamkan kebiasaan sholat berjamaah siswa di SMPNegeri 1 Ngantru Tulungagung”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru pembina dalam menanamkan kebiasaan sholat berjamaah peserta didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung dengan cara :  
Memberikan contoh tauladan kepada siswa dalam melaksanakan pembiasaan sholat berjamaah, guru selalu mengajak siswa untuk melaksanakan shalat secara berjamaah, guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah agar siswa memiliki sifat jera dan tidak akan mengulanginya lagi.
2. Faktor-faktor yang mendukung program sholat berjamaah di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung dapat berjalan karena didukung dengan adanya beberapa faktor : Visi misi sekolah yang mendukung strategi guru pendidikan agama islam dalam penanaman kebiasaan sholat berjamaah, Sarana dan prasarana yang *representment*, seperti masjid yang luas, tempat wudhu, dan air bersih yang mencukupi, Guru dengan pemahaman agama yang luas sebagai sumber pengetahuan dan panutan siswa dalam memberi

contoh ibadah yang baik dan benar, Kerjasama dari wali murid dalam mendukung peserta didik untuk melaksanakan kebiasaan sholat berjamaah.

3. Faktor-faktor yang menghambat program sholat berjamaah di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung dapat berjalan karena didukung dengan adanya beberapa faktor : Sarana kurang lengkap, Kurangnya kesadaran dari diri siswa sendiri akan pentingnya dalam melaksanakan sholat berjamaah, Masih banyak siswa yang membolos sehingga jam memasuki sholat berjamaah sudah terlambat untuk mengikutinya, Masih ada beberapa siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah dengan alasan berhalangan, Kurangnya tingkat kepedulian orang tua terhadap ibadah anaknya.

#### **B. Saran**

1. Bagi Peneliti, sebagai calon guru dapat digunakan untuk bahan pengembangan ilmu mengenai strategi guru PAI dalam menanamkan kebiasaan shalat berjamaah pada siswa.
2. Bagi Guru PAI, diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan dalam strategi yang akan digunakan guru PAI dalam menanamkan kebiasaan shalat berjamaah siswa serta solusi yang dapat dikembangkan dalam menangani hambatan kebiasaan shalat berjamaah siswa.
3. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat untuk mengarahkan anak-anaknya dalam membiasakan shalat berjamaah.