

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa:

1. Pada saat proses pembelajaran, siswa melaksanakan tugas yang diberikan dengan tertib. Mereka bekerja sama dengan baik, siswa juga lebih aktif bertanya.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan pada model pembelajaran *discovery learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Karangrejo. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf 5% untuk keaktifan dengan nilai  $t_{tabel} = 1,665$  sedangkan  $t_{hitung} = 2,055$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikansinya  $0,043 < 0,05$  Maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keaktifan belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo.
3. Untuk hasil belajar dengan nilai  $t_{tabel} = 1,665$  sedangkan  $t_{hitung} = 3,063$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikansinya  $0,003 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Kepala Sekolah**

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi keaktifan dan hasil belajar siswa khususnya bidang matematika dengan menggunakan model *discovery learning*.

### **2. Kepada Guru**

Agar para siswa semangat untuk belajar dengan giat maka diharapkan guru dapat membiasakan siswa untuk lebih aktif dan memahami konsep dengan kemampuan mereka sendiri misalnya dengan berdiskusi. Sehingga siswa tidak hanya memahami penjelasan dari guru, tetapi membiasakan siswa untuk mengeksplor pengetahuan siswa dalam proses pembelajaran.

### **3. Kepada Siswa**

Siswa diharapkan untuk membaca dan memahami kembali konsep konsep yang telah diberikan guru sebelumnya, sehingga tidak menghambat pelajaran berikutnya.

### **4. Kepada Peneliti Lain**

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.