

ABSTRAK

ABSTRAK Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Abdurrahman Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 17201163089 Tahun 2020 dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru , Pembinaan Akhlak, Nilai-nilai Keagamaan

Skripsi ini dilatar belakangi oleh bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak peserta didik MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung. Seorang pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan begitu pula dalam pendidikan Islam. Seorang pendidik diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan pada diri peserta didik dan tidak hanya mengerjakan materi saja akan tetapi implementasi juga perlu dilakukan dalam dunia pendidikan. Dengan demikian nilai-nilai keagamaan tidak hanya sekedar teori namun, akan tercermin pada perilaku siswa sehari-harinya. Guru berperan penting dalam perkembangan akhlak siswa. Oleh karena itu, strategi guru dalam membina akhlak ini sangat penting untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan agar tercapai output yang berkualitas, karena dunia pendidikan saat ini hanya membina kecerdasan intelektualnya, wawasan dan keterampilan semata, tanpa diimbangi dengan akhlak yang terpuji.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru dalam membina akhlak melalui penanaman nilai kejujuran peserta didik MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung? 2) Bagaimana strategi guru dalam membina akhlak melalui penanaman nilai tanggung jawab peserta didik MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung? 3) Bagaimana strategi guru dalam membina akhlak melalui penanaman nilai sopan santun peserta didik MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTs Asy-Syafi’iyah Gondang

Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) strategi guru dalam membina akhlak peserta didik MTs Asy-Syafi'iyah Gondang Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan atau contoh, motivator dan pembimbing dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai kejujuran pada peserta didik diantaranya yaitu kegiatan sholat berjamaah, sholat jum'at dan sholat dhuha. 2) Strategi guru dalam membina akhlak peserta didik melalui penanaman nilai tanggung jawab di MTs Asy-Syafi'iyah Gondang Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan, pembimbing dan pendidik. Dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai tanggung jawab pada peserta didik ini melalui tadarus al-Qur'an sebelum mata pelajaran dimulai, adanya tagihan hafalan, dan juga program takhfid. 3) Strategi Guru dalam membina akhlak peserta didik melalui penanaman sopan santun di MTs Asy-Syafi'iyah Gondang Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan, motivator dan pembimbing dalam mengajarkan sopan santun pada diri siswa melalui kegiatan kerapian setiap hari dan menanamkan rasa tawadu' serta saling menghormati sesama terutama terhadap guru dan orang yang lebih tua.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teachers' Strategies in Fostering the Morals' Students at MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung" written by Muhammad Abdurrahman, Islamic Religious Education, NIM. 17201163089. 2020, Advisor: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Teachers' Strategy, Morals' Fostering, Religious Values

This research was motivated by the role of Islamic religious education teachers in fostering the morals' students at MTs As-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung. Teacher has a very important role in education as well as in Islamic education. Teacher is expected to be able to instill religious values students and not only do the material, the implementation also needs to be done in the educational world. Thus religious values are not only theoretical however, will display students' daily behavior. Teachers are very important in fostering the morals' students. Therefore, the teachers' role of building morals is very important to improve the education quality to achieve quality outputs, because nowadays world education only fosters intellectual intelligence, insights and skills, without being balanced by commendable morals.

The focuses of this research were: 1) What was the teachers' strategies in fostering the morals' Students by instilling the value of honesty at MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung? 2) What was the teachers' strategies in fostering the morals' students by instilling the responsibility value at MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung? 3) What was the teachers' strategies in fostering the morals' students by instilling the value of manners and courtesy at MTs As-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung?

This research was using qualitative approach. The research location was located at MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung. The data got from Islamic Religious Education Teachers and students. The methods that used were observation, interview and documentation. Exposure and data analysis were

carried out by data reduction, data presentation and data collection. The validity of data was checked by using triangulation.

The findings of this research showed that: 1) the teachers' strategies in fostering the morals' students at MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung was the teacher acted as a role model, motivator and guide in religious activities that can instill the value of students honesty including congregational prayer activities, Friday prayers and Duha prayers. 2) the teachers' strategies in fostering the morals' students at MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung was teateachers acted as role models, motivator and educators by instilling the responsibility value through tadarus Al quran before the learning starts, there was a memorization, and also the tahfidz program. 3) the teachers' strategies in fostering the morals' students at MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung was teateachers acted as role models, motivator and educators by teaching manners and courtesy to students through daily tidiness activities and instilling tawadu' and respect for others, especially for teachers and elders.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجيات المعلّمين في تعزيز أخلاق الطّلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج" الذي كتبها محمد عبد الرحمن، قسم التعليم الديني الإسلامي، رقم القيد: 17201163089 لعام الدراسي 2021، تحت الإشراف: الأستاذ الدكتور الحاج أحيا الماجستير. رقم التوظيف : 196710291994031002.

الكلمات الأساسية: استراتيجيات المعلّمين، تعزيز أخلاق الطّلاب، القيم الدينية

خلفية البحث: إن خلفية هذا البحث العلمي وجود دور معلّمين التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطّلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج. المعلم له دور مهم جداً في التعليم، وكذلك في التعليم الإسلامي. ويتوقع أن يتمكن اختصاصيو التوعية من غرس القيم الدينية في نفوس المتعلمين. ليس فقط لا المواد ولكن تكون قادرة على تنفيذها في عالم التعليم. وبالتالي فإن القيم الدينية ليست مجرد نظرية. لكن، سينعكس ذلك في سلوك الطّلاب اليومية. دور المعلّمين في تعزيز أخلاق الطّلاب مهم جداً لتحسين نوعية ونوعية التعليم من أجل تحقيق جودة الانتاج، ليس فقط الذكاء الفكري ولكن أيضاً مع الذكاء الديني. لأن عالم التعليم اليوم يفضل الذكاء الفكري والبصيرة والمهارات وحدها، دون أن تكون متوازنة مع الأخلاق الجديرة بالثناء.

مسائل البحث: 1). كيف استراتيجيات المعلم في تعزيز الأخلاق من خلال غرس قيم الصدق لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج؟ 2). كيف استراتيجيات المعلم في تعزيز الأخلاق من خلال غرس قيمة مسؤولية المتعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج؟ 3). كيف استراتيجيات المعلم في تعزيز الأخلاق من خلال غرس قيمة آداب المتعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج؟

منهجية البحث: استخدام الباحث مدخل الكيفي الوصفي، و موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج بتولونج أجونج، و طريقة جمع البيانات مع الدراقةة المترافق،

و المقابلة المعمقة، والوثيقة، وطريقة تحليل الحقائق باستخدام ثلاث مراحل، و هي التقلص، و عرض البيانات، و تحقيق البيانات، و تفتيش صحة النتيجة باستخدام طريقة التثليث و المصدر.

نتائج البحث: 1). استراتيجيات المعلم في تعزيز أخلاق لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تلونج أجونج هو المعلم بمثابة مثال، والمحفزين وال媢جهين في الأنشطة الدينية التي يمكن أن تغرس قيمة الصدق على الطالب بما في ذلك أنشطة صلاة الجمعة و الجمعة و الضوحي. 2). استراتيجيات المعلم في تعزيز شخصية المتعلمين من خلال غرس قيم مسؤولية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تلونج أجونج هو أن المعلمين بمثابة قدوة، وال媢جهين والمربين. في الأنشطة الدينية التي يمكن أن تغرس قيمة المسؤولية في نفوس هؤلاء المتعلمين من خلال دروس القرآن قبل أن يبدأ التعلم و وجود برنامج التحفيظ. 3). استراتيجيات المعلم في تعزيز شخصية المتعلمين من خلال زرع الآداب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تلونج أجونج هو المعلم بمثابة مثال، محفز ومرشد في تدريس الأدب للطلاب من خلال الأنشطة اليومية أنيق وغرس الشعور التواضع والاحترام المتبادل لبعضها البعض، وخاصة تجاه المعلمين وكبار السن.