

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Visioner Kyai dalam Manajemen Sekolah berbasis Pesantren (studi Multi Situs Di SMP Islam Kota Blitar dan SMP Nabawi Maftahul Ulum) ini ditulis oleh Imam Mahmud dengan dibimbing oleh Prof. Dr.H.Achmad Patoni, M.Ag dan Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd

Kata Kunci : Kepemimpinan, Visi, Kyai, Sekolah Berbasis Pesantren (SBP)

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh pengelolaan lembaga dan kelangsungan hidup suatu pesantren sangat bergantung kepada “daya tarik” tokoh sentral (kyai atau guru) yang memimpin, meneruskan dan mewarisinya. Jika pewaris menguasai sepenuhnya baik pengetahuan keagamaan, wibawa, ketrampilan mengajar dan kekayaan lainnya yang diperlukan, maka umur pesantren akan bertambah lama. Sebaliknya pesantren akan menjadi mundur dan mungkin menghilang jika keturunan kyai yang mewarisinya tidak memenuhi persyaratan. Jadi seorang figur pemimpin pesantren memang sangat menentukan dan diperlukan. Kepemimpinan visioner Kyai merupakan kemampuan Kyai dalam mencipta, merumuskan, mengkomunikasikan, mensosialisasikan, mentransformasikan dan mengimplementasikan pemikiran-pemikiran ideal yang berasal dari dirinya atau sebagai hasil pengetahuan interaksi sosial dalam rangka memanajemen pesantren termasuk dalam mengelola lembaga pendidikan sekolah yang berbasis pesantren pesantren

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana visi Kyai dalam manajemen sekolah berbasis pesantren di SMP Islam Kota Blitar dan SMP Nabawi Maftahul Ulum Jatinom Blitar?: (2) Bagaimana strategi Kyai untuk mewujudkan visi dalam manajemen berbasis sekolah pesantren di SMP Islam Kota Blitar dan SMP Nabawi Maftahul Ulum Jatinom Blitar ? : dan (3) Bagaimana implikasi terhadap pelaksanaan visi Kyai manajemen sekolah berbasis pesantren di SMP Islam Kota Blitar dan SMP Nabawi Maftahul Ulum Jatinom Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang dipergunakan adalah penelitian lapangan. Lokasi dan fokus penelitian dilakukan di 2 tempat yaitu di SMP Islam Kota Blitar dan SMP Nabawi Maftahul Ulum Jatinom Blitar. Adapun teknik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi dimana peneliti sendiri sebagai Instrumen utama. Tehnik analisis data dilakukan dengan menggunakan skema Miles dan Huberman, dengan teknik pengecekan data dilakukan dengan menggunakan tehnik triangulasi

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan , pola pikir, pola sikap, dan pengalaman sebagai upaya meningkatkan kualitas dalam pembelajaran dalam kehidupan, yakni untuk menjadi seorang pemimpin yang visioner terutama dalam kalangan pesantren dan dunia pendidikan disamping dibentuk dan dipengaruhi keberhasilannya oleh kompetensi individu pemimpin yang bersangkutan tapi juga ditentukan oleh prinsip-prinsip dalam hidupnya yang menjadi pegangan. Disamping itu, seseorang pemimpin harus memahami : 1) konsep visi, 2) karakteristik dan unsur visi, dan 3) tujuan visi. Hal ini perlu dikuasai agar seorang pemimpin bisa menjadi perekayasa masa depan, agen perubahan, penentu arah organisasi yang menjadi prioritasnya, pelatih dan pembimbing yang profesional.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan (1) Visi Kyai dalam Manajemen sekolah berbasis pesantren di SMP Islam Kota Blitar dan SMP Nabawi Maftahul Ulum muncul dari ide-ide, gagasan dan pemikiran murni Kyai. Visi tersebut tersebut dibangun dan tercipta dipengaruhi oleh prinsip dan kompetensi kepemimpinan sang Kyai yang diperoleh

melalui proses pendidikan, pengalaman dengan mendasarkan pada orientasi visi yang bersifat inspiratif dan imajinatif guna membangun pesantren maupun sekolah masa depan. Visi yang dimaksud adalah terwujudnya eksistensi pesantren yang tidak hanya menjadi sumber belajar ilmu keIslaman tetapi juga pendidikan dan pembelajaran bermutu, yang dijalankan secara berkualitas dengan menekankan pada nilai-nilai praktis moral dan karakter yang kuat termasuk pengembangan program minat, bakat dan ketrampilan sebagai bekal kehidupan terjun di masyarakat.(2) Strategi Kyai untuk mewujudkan visi dalam manajemen berbasis sekolah pesantren di SMP Islam Kota Blitar dan SMP Nabawi Maftahul Ulum adalah adanya komunikasi yang intens serta komunikasi timbal balik melalui pertemuan-pertemuan rutin dan insidental untuk mendorong dan meyakinkan keterlibatan semua orang di sekelilingnya agar bersama-sama dapat mencapai dan mewujudkan visi tersebut. Dalam melaksanakan visi, diatur dulu perencanaan dan pelaksanaan maupun evaluasi disemua bidang baik terkait dengan sarana-prasarana, proses pembelajaran, SDM dan rekrutmen guru maupun rekrutmen siswa. (3) Implikasi terhadap pelaksanaan visi Kyai manajemen sekolah berbasis pesantren di SMP Islam Kota Blitar dan SMP Nabawi Maftahul Ulum yaitu menyangkut perubahan yang diterapkan Kyai dalam manajemen sekolah di pesantren, menjadi menjadi acuan setiap warga sekolah khususnya SMP Islam di pesantren Ibadurrohman dan SMP Nabawi Maftahul Ulum untuk selanjutnya secara umum dilaksanakannya program pembelajaran materi keIslaman yang dikemas dengan nilai-nilai praktis penanaman moral pada budaya dan karakter pesantren yang *tawadhu*. adanya program wajib peningkatan implemntasi tahfidzul Qur'an, bahasa arab, inggris, bahasa jawa praktis dan penguatan materi dasar pembelajaran pengetahuan umum sekolah. pengembangan siswa melalui kegiatan peningkatan kreatifitas, ketrampilan dan pengembangan minat dan bakat siswa.

ABSTRACT

This thesis with the title "Visionary leadership Kyai in pesantren-based School Management (studies Multi Site In Kota Blitar Islamic junior high and junior Nabawi Maftahul Ulum) is written by Imam Mahmud guided by Prof. Dr.H.Achmad Patoni, M.Ag and Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd

Keywords: Leadership, Vision, Kyai, School-Based Pesantren (SBP)

The research in this thesis is motivated by the management of the institution and the survival of a boarding school relies heavily on the "appeal" the central figure (clerics or teachers) who led, forward and inherit. If the testator in full control of both religious knowledge, authority, teaching skills, and other properties are required, then the schools will increase the old age. Instead pesantren will be back and may disappear if the offspring inherit clerics who do not meet the requirements. So a pesantren leader figure is very decisive and necessary. The visionary leadership of Kyai-Kyai is the ability to create, formulate, communicate, socialize, transform and implement ideas that came from her ideal or as a result of knowledge of social interaction in order to manage schools including educational institutions in managing school-based boarding schools

The problem of this thesis are: (1) How does the vision of Kyai in pesantren-based school management in Islamic SMP and SMP Blitar City Nabawi Maftahul Ulum Jatinom Blitar?: (2) How Kyai strategy to realize the vision in boarding school-based management in SMP Islam City Blitar and junior Nabawi Maftahul Ulum Jatinom Blitar?: and (3) How implications for the implementation of school-based management Kyai vision boarding schools in Kota Blitar Islamic SMP and SMP Nabawi Maftahul Ulum Jatinom Blitar.

This study used qualitative research methods. While the types of research used is research fieldwork. The location and focus of research conducted in two places, namely in Kota Blitar SMP and SMP Islam Nabawi Maftahul Ulum Jatinom Blitar. The data collection techniques with interviews and observasim where researchers themselves as the main instrument. The technique of data analysis is done by using the scheme Miles and Huberman, with engineering data checking is done by using triangulation techniques

This thesis is useful for writers to add insight, mindset, attitude, and experience in an effort to improve the quality of learning in life, which is to be a visionary leader, especially in the schools and the world of education as well shaped and influenced its success by individual competency leader concerned but is also determined by the principles that hold true in his life. In addition, a leader must understand: 1) the concept of vision, 2) the characteristics and elements of the vision, and 3) the purpose of vision. This needs to be controlled so that a leader can become future engineers, change agents, in driving organizational priorities, coaches and counselors are professionals.

From these results, the authors conclude that (1) Visions of Kyai in pesantren-based school management in Islamic SMP and SMP Blitar City Nabawi Maftahul Ulum emerged from the ideas, thoughts and ideas is pure from Kyai. That vision is built and created and influenced by the principle of the Kyai leadership competencies gained through education, experience basing on the orientation of the vision that is both inspiring and imaginative in order to build schools and schools of the future. Vision in question is the realization of the existence of

schools that are not only a source of studying the Islamic but also education and quality education, which is run quality with emphasis on practical values morals and strong character including program development interests, talents and skills as a preparation of life plunge in society. (2) Strategy Kyai to realize the vision of the management based boarding school in SMP Islam Kota Blitar and junior Nabawi Maftahul Ulum is their intense communication and mutual communication through regular meetings and incidental to encourage and convince the involvement of everyone in around him so that together can achieve and realize the vision. In carrying out the vision, set out the planning and implementation and evaluation well in all fields related to infrastructure, learning, HR and recruitment of teachers and student recruitment. (3) Implications of the implementation of the vision Kyai school management based schools in SMP Islam Kota Blitar and junior Nabawi Maftahul Ulum is concerning the changes are applied Kyai in school management in schools, became a reference each school community, especially SMP Islam in schools Ibadurrohman and junior Nabawi Maftahul Ulum for the next general implementation of learning programs on Islamic material which is packed with practical values of moral cultivation in the culture and character of pesantren tawadhu '. the implementation of the program shall increase Tahfidzul Qur'an, Arabic, English, practical Java language and strengthening of material base of general knowledge learning school. the development of students through activities to increase creativity, skills and the development of students' interests and talents.

المخلص

أطروحة بعنوان "الرؤيوي قيادة Kyai في مقرها المدارس الإسلامية الداخلية-إدارة المدرسة (دراسات متعددة الموقع في كوتا بليتار الإسلامية الإعدادية وصغار النبوي Maftahul العلوم) والذي كتبه الإمام محمود تسترشد البروفيسور

M.Pd، والدكتور اجوس زين الفطر، Dr.H.Achmad Patoni، M.Ag

كلمات البحث: القيادة، الرؤية، Kyai، مدرسة المستندة إلى المدارس الإسلامية الداخلية (متوسط ضغط الدم الانقباضي)

والدافع وراء هذا البحث في هذه الأطروحة من قبل إدارة المؤسسة والبقاء على قيد الحياة من مدرسة داخلية تعتمد بشكل كبير على "نداء" شخصية محورية (رجال الدين أو المعلمين) الذي قاد، إلى الأمام وراثته. إذا كانت هناك حاجة الموصي في السيطرة الكاملة على كل من المعرفة الدينية والسلطة، ومهارات التدريس، وغيرها من الممتلكات، ثم المدارس سيزيد من العمر. بدلا من ذلك المدارس الإسلامية الداخلية سوف يعود كما أنها قد تختفي إذا ذرية تراث رجال الدين الذين لا يستوفون المتطلبات. حتى شخصية زعيم المدارس الإسلامية الداخلية حاسم وضروري جدا. القيادة الحكيمة ل Kyai Kyai هي القدرة على خلق وصياغة، والتواصل، واجتماعيا، وتحويل وتنفيذ الأفكار التي جاء منها مثالية أو نتيجة المعرفة من التفاعل الاجتماعي من أجل إدارة المدارس بما في ذلك المؤسسات التعليمية في إدارة مدارس داخلية في المدارس مشكلة هذه الأطروحة هي: (1) كيف رؤية Kyai في إدارة المدرسة وبناء المدارس الإسلامية الداخلية في SMP الإسلامية و SMP بليتار مدينة النبوي Maftahul العلوم Jatinom بليتار: إدارة (2) كيف استراتيجية Kyai لتحقيق الرؤية في الصعود مدرسة المستندة في SMP الإسلام سيتي بليتار وصغار النبوي Maftahul العلوم Jatinom بليتار؟: و (3) كيف الآثار المترتبة على تنفيذ الإدارة المدرسية المدارس رؤية Kyai داخلية في كوتا بليتار SMP الإسلامية و SMP النبوي Maftahul العلوم Jatinom بليتار.

استخدمت هذه الدراسة أساليب البحث النوعي. في حين أن أنواع البحوث المستخدمة هي العمل الميداني البحوث. أجرى موقع والتركيز على البحوث في مكانين، وبالتحديد في كوتا بليتار SMP و SMP الإسلام النبوي Maftahul العلوم Jatinom بليتار. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات و observasim حيث الباحثين أنفسهم كأداة رئيسية. ويتم تقنية تحليل البيانات باستخدام برنامج مايكز وهوبرمان، مع التحقق من البيانات الهندسية يتم ذلك عن طريق استخدام تقنيات التثليث

هذه الأطروحة هي مفيدة للكتاب لإضافة البصيرة، عقلية، والموقف، والخبرة في محاولة لتحسين نوعية التعلم في الحياة، وهو أن يكون القائد الملهم، وخاصة في المدارس وعالم التعليم وكذلك على شكل وأثرت نجاحها زعيم الكفاءات الفردية المعنية ولكن يتم تحديدها أيضا المبادئ التي عقد صحيح في حياته. وبالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون زعيم فهم: (1) مفهوم الرؤية، (2) خصائص وعناصر الرؤية، و (3) والغرض من الرؤية. هذا يحتاج إلى رقابة بحيث زعيم يمكن أن تصبح مهندسي المستقبل وعناصر التغيير في القيادة أولويات التنظيمي والمدرسين والمستشارين هم من المهنيين.

من هذه النتائج، خلص الباحثون (1) ظهرت الرؤية Kyai في إدارة المدرسة وبناء المدارس الإسلامية الداخلية في SMP الإسلامية و SMP بليتار مدينة النبوي Maftahul العلوم من الأفكار، والأفكار Kyai نقيه بنيت Tersbut الرؤية وخلق ويتأثر مبدأ الكفاءات القيادية Kyai المكتسبة من خلال التعليم، والخبرة مستندة على التوجه للرؤية في أن معا ملهمة والخيال من أجل بناء المدارس ومدارس المستقبل. رؤية في السؤال هو تحقيق وجود المدارس التي ليست فقط مصدرا للدراسة الإسلامية ولكن أيضا التعليم والتعليم الجيد الذي يدار الجودة مع التركيز على الأخلاق القيم العملية والشخصية القوية بما في ذلك مصالح وضع البرامج والمواهب والمهارات تمهيدا ليغرق الحياة في المجتمع. (2) استراتيجية Kyai لتحقيق رؤية المدرسة الداخلية الإدارة القائمة في SMP الإسلام كوتا بليتار وصغار النبوي Maftahul العلوم والاتصالات المكثفة والاتصالات المتبادلة من خلال عقد اجتماعات منتظمة وعرضية لتشجيع وإقناع إشراك الجميع في حوله بحيث معا يمكن أن تحقق وتحقيق الرؤية. في تنفيذ الرؤية وتحدد التخطيط والتنفيذ والتقييم بشكل جيد في جميع المجالات ذات الصلة بالبنية التحتية، والتعلم، والموارد البشرية والتوظيف للمعلمين وتوظيف الطلاب (3). الآثار المترتبة على تنفيذ المدارس رؤية Kyai إدارة المدرسة مقرها في SMP الإسلام كوتا بليتار وصغار النبوي Maftahul العلوم وبشأن التغييرات تطبق في Kyai في الإدارة المدرسية في المدارس، وأصبح مرجعا لكل المجتمع المدرسي، وخاصة SMP الإسلام في المدارس Ibadurrohman وصغار النبوي Maftahul العلوم لتنفيذ العام المقبل من برامج التعلم على المواد الإسلامية والتي هي معبأة مع القيم العملية للزراعة الأخلاقية في ثقافة وشخصية tawadhu المدارس الإسلامية الداخلية. يجب تنفيذ برنامج زيادة Tahfidzul القرآن الكريم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، لغة جافا العملية وتعزيز القاعدة المادية للعام الدراسي التعلم المعرفة.

تطوير الطلاب من خلال أنشطة لزيادة الإبداع والمهارات وتنمية اهتمامات الطلاب ومواهبهم.