

DAFTAR RUJUKAN

- Absorin, Absorin & Sugiman Sugiman. “Eksplorasi Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama,” dalam *PHYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2(2018) 189-202.
- Amaliyah, Rezki & Nurfadilah Mahmud. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Geometri serta Fator-Faktor yang Mempengaruhinya,” dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 3, no. 2 (2018): 146-160.
- Aryadi, Wijaya. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- As'ari, Abdur Rahma, Mohammad Thohir, Erik Valentino, Taufik & Zainul Imron, Ibnu Taufiq. 2017. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ashlock. 2003. *Guiding each Child's Learning of Mathematics*. Colombus: Bell Company.
- Astuti, Erni Puji. “Representasi Matematis Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” dalam *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 1 (2017): 70-82.
- Dhurori, Atmini & Markaban. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Kajian Aljabar di SMP (Modul Matematika SMP Program BERMUTU)*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Fitrah, Muhammad & Luthiyah. 2017. , *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Herdiman, Indri, Koentri Jayanti, Kholifia Ayuning, Pertiwi & Resti Naila. , “Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan,” dalam *Jurnal Elemen* 4, no. 2 (2018): 216-229.
- Huda, Ummu, Edwin Musdi & Nola Nari. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Ta'dib* 22, no. 1 (2019): 19-25.

- Junita, Ranisa. , “Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMA Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Gaya Kognitif,” dalam *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2, (2016): 193-206.
- Kholiqowati, Heni. 2016. , *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik dalam Pembelajaran dalam Pendekatan Saintifik*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Kholiqowati, Sugiarto & Hidayah. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik,” dalam *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education* 5, no. 3 (2016): 230-242.
- Meleong, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miladiah, Azka, Devi Liyana, Rizky Kriswandari & Irmawati, Liliani Kusuma Dewi. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear,” dalam *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 4, no. 2, (2020): 9-14.
- Misel & Erna Suwangsih. ”Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa,” dalam *Metodi Didaktik* 10, no. 2 (2016): 27-36.
- Nafi, Dian. 2015. *Belajar dan Bermain Bersama ABK-Autis*. Yogyakarta: Familia.
- NCTM. 2000. *Executive Summari Principles and Standarts for School Mathematics*. RetonVA: NTCM.
- Nurfitriyanti, Maya, Rita Kusumawardani, & Indah Lestari. "Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Penalaran Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Gantang* 5, no.1 (2020): 19-28.
- Nurjanatin, Ina. “Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura,” dalam *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya* 2, no. 1, (2017): 22-31.
- Panglipur, Sherly Mayfana. “Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Pemodelan Matematika Ditinjau dari Prestasi Belajar Program

- Linear,” dalam *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual* 3, no. 2 (2018): 245-252
- Pratiwi, Risca Dian. 2017. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Aritmetika Kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari Grobogan*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Pongtiku, Arry, Robby Kayame, Voni Heni Rerey & Tedjo Suprpto, Yanuarius Resubum. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Saja*. Jayapura: Nulisbuku.
- Putra, Chandra Anugrah. 2017. *Aktivasi Potensi Kecerdasan Logik-Matematik*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Putri, Hafiziani Eka. 2017. *Pendekatan CPA Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajaran*. Bandung: Royyan Press.
- Pusat Bahasa Departmen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahma, Novia Dwi, Mardiana Mardiana & Budi Usodo. , "Profil Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah yang Berkaitan dengan Literasi Matematis Ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)*,")," dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3, no. 5 (2015): 508-517.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. “ Representasi Matematis,” dalam *Forum Paedagogik* 6, no. 1 (2014): 110-127.
- Ribkyansyah, Farid Tri, Yenni, & Dian Nopitasari, , “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Statistika,” dalam *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2, (2018): 149-155.
- Sabirin. “Representasi dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *jurnal JPM IAIN Antasari* 1, no. 2 (2014): 33-44.
- Setiawan & Rachmadi Widiharto. 2009. *Kapita Selekta Pembelajaran Aljabar Kelas VIII SMP (Modul Matematika SMP Program BERMUTU)*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sulastri, Marwan & Duskri, “Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik,” dalam *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 1 (2017): 51-69.

- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Triono, Agus. 2017. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika, 2005.
- Utomo, Via Okta Yudha. 2017. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Villages L, dkk. "Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems," dalam *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 7, no. 1 (2009): 287-289.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

