

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa berkemampuan tinggi memiliki kemampuan representasi verbal (*verbal representation*) sedang, karena subjek tersebut kurang tepat dalam menjelaskan apa yang diketahui, ditanyakan, langkah-langkah penyelesaian, dan hasil akhir dari jawaban yang telah dia dikerjakan. Selain itu kemampuan representasi simbolik (*symbolic representation*) siswa berkemampuan tinggi adalah sedang dan rendah tetapi mayoritas siswa berkemampuan tinggi mempunyai kemampuan representasi simbolik (*symbolic representation*) sedang, karena mayoritas siswa tersebut sudah bisa mengubah soal menjadi kalimat matematika tetapi masih ada yang kurang teliti sehingga salah dalam penulisannya. Terakhir kemampuan representasi gambar (*pictorial representation*) siswa berkemampuan tinggi adalah rendah, karena siswa masih kesulitan menjelaskan gambar (grafik) yang telah dibuat.
2. Siswa berkemampuan sedang memiliki kemampuan representasi verbal (*verbal representation*) sedang dan tinggi karena subjek tersebut sudah mampu menjelaskan apa yang diketahui, ditanyakan, langkah-langkah penyelesaian, dan hasil dari jawaban akhir dengan lengkap walaupun masih ada yang kurang tepat. Selain itu kemampuan representasi simbolik (*symbolic representation*)

siswa berkemampuan sedang adalah tinggi dan sedang tetapi mayoritas siswa berkemampuan sedang mempunyai kemampuan representasi simbolik (*symbolic representation*) tinggi, karena mayoritas siswa tersebut sudah bisa mengubah soal menjadi kalimat matematika dengan benar. Terakhir kemampuan representasi gambar (*pictorial representation*) siswa berkemampuan sedang adalah rendah, karena siswa masih kesulitan menjelaskan gambar (grafik) yang telah dibuat.

3. Siswa berkemampuan rendah memiliki kemampuan representasi verbal (*verbal representation*) sedang dan rendah tetapi mayoritas siswa tersebut memiliki kemampuan representasi verbal (*verbal representation*) rendah, karena subjek tersebut kurang bisa menjelaskan apa yang diketahui, ditanyakan, langkah-langkah penyelesaian dan hasil akhir dari jawaban yang telah dia kerjakan. Selain itu kemampuan representasi simbolik (*symbolic representation*) siswa berkemampuan rendah adalah sedang dan rendah karena mayoritas siswa tersebut sudah bisa mengubah soal menjadi kalimat matematika tetapi masih ada yang kurang teliti sehingga salah dalam penulisannya. Terakhir kemampuan representasi gambar (*pictorial representation*) siswa berkemampuan rendah adalah sedang dan rendah, karena sebagian siswa masih kesulitan menjelaskan gambar (grafik) yang telah dibuat tetapi ada siswa yang mampu menjelaskannya walaupun tidak lengkap.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disampaikan beberapa saran untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita, yaitu:

1. Bagi guru
 - a. Sebaiknya guru matematika membuat rancangan pembelajaran yang lebih sesuai dengan tingkat kemampuan siswa agar semua tingkat kemampuan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan maksimal.
 - b. Sebaiknya guru lebih menekankan siswa pada tahap representasi gambar dan simbolik agar siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar dan sesuai dengan langkah-langkah pengerjaan soal cerita.
 - c. Sebaiknya guru lebih memberikan siswa siswa pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari agar guru mengetahui kemampuan representasi matematis setiap siswanya.
2. Bagi siswa
 - a. Sebaiknya siswa lebih banyak menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari agar dapat melatih keterampilannya dalam menyelesaikan soal cerita dan meningkatkan kemampuan representasinya.
 - b. Sebaiknya siswa lebih optimal dalam mempelajari soal pemecahan masalah agar dapat mengasah kemampuan representasi matematisnya.
3. Bagi peneliti lain

Diharapkan peneliti lain mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang berkaitan dengan kemampuan representasi matematis dalam menyelesaikan soal cerita agar hasil penelitiannya lebih baik dan lengkap.