

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Materi Aljabar Siswa Kelas VII MTS Darul Falah adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Siswa Kelas VII MTS Darul Falah menggunakan pendekatan kontekstual sesuai dengan kurikulum 2013 yang menggunakan model ADDIE, dengan tahapan *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*.
2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Materi Aljabar Siswa Kelas VII MTS Darul Falah sudah layak digunakan sebagai bahan ajar yang memiliki kualitas valid, praktis, dan efektif. Hal ini berdasarkan pengujian kualitas kevalidan LKS dengan pendekatan Kontekstual pada materi Aljabar yang menunjukkan bahwa rata-rata keseluruhan adalah dengan kriteria baik sehingga LKS dinyatakan valid dan tidak perlu direvisi. Hasil pengujian kepraktisan LKS dengan pendekatan Kontekstual pada materi Aljabar juga menunjukkan bahwa nilai kepraktisan yaitu $\bar{x} = 3,401$ yang berarti berada pada kriteria baik dan dinyatakan praktis. Hasil pengujian keefektifan LKS dengan

pendekatan Kontekstual pada materi Aljabar juga menunjukkan bahwa presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 90% sehingga telah memenuhi aspek keefektifan.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pengguna

Adapun saran pemanfaatan produk lebih lanjut untuk pengguna diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi guru, dapat digunakan sebagai bahan ajar dengan inovasi yang baru.
- b. Bagi peserta didik, sebelum belajar menggunakan LKS dengan pendekatan kontekstual harus membaca petunjuk penggunaan, kompetensi inti dan kompetensi dasar dengan benar.
- c. Peserta didik tetap menggunakan buku atau sumber lain, guna untuk menambah wawasan.
- d. Adanya LKS Aljabar dengan pendekatan kontekstual, peserta didik lebih aktif dalam belajar dan dapat menyelesaikan soal yang telah disajikan

2. Peneliti yang Akan Datang

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut untuk peneliti yang akan datang diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut dapat menambahkan muatan materi-materi lain, sehingga produk yang

dihasilkan lebih lengkap, karena produk ini hanya memuat materi aljabar.

- b. Pengembangan bahan ajar yang lebih lanjut dapat menambahkan soal-soal yang sesuai dengan materi dan lebih bervariasi.