

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Multimedia Berbasis Lectora pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di MI Himmatal Ulum Trenggalek” ini ditulis oleh Desy Nafi’atur Rohmah, dengan pembimbing Dr. Adi Wijayanto., S.Or, S.Kom, M.Pd dan Dr. Maryono, M.pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, *Lectora*, IPA, Hasil Belajar

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh beberapa siswa yang kesulitan memahami isi materi pelajaran dikarenakan banyaknya materi dan kurangnya pemanfaatan media IT dalam proses belajar mengajar. Maka dari itu, dibutuhkan inovasi media pembelajaran dalam bentuk IT yang dapat membantu peserta didik memahami materi lebih nyata sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimanakah isi pembelajaran IPA semester I kelas 5 menggunakan multimedia interaktif berbasis *lectora* di MI Himmatal Ulum Trenggalek?; (2) Bagaimanakah proses pengembangan pembelajaran IPA kelas 5 menggunakan multimedia interaktif berbasis *lectora* di MI Himmatal Ulum Trenggalek?; (3) Bagaimanakah efektivitas multimedia interaktif berbasis *lectora* pada pembelajaran IPA kelas 5 MI Himmatal Ulum Trenggalek?

Tujuan penelitian pada tesis ini adalah: (1) Menjelaskan isi pembelajaran IPA kelas 5 semester menggunakan multimedia berbasis Lectora di MI Himmatal Ulum Trenggalek; (2) Menjelaskan proses pengembangan pmajaran IPA kelas 5 semester 1 menggunakan multimedia berbasis Lectora di MI Himmatal Ulum Trenggalek; (3) Menjelaskan efektivitas multimedia interaktif berbasis Lectora pada pembelajaran IPA kelas 5 semester 1 di MI Himmatal Ulum Trenggalek;

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan Borg and Gall modifikasi Sugiyono, yang berhenti pada tahap ke 7. Subjek penilaian produk untuk kelayakan media pembelajaran terbatas pada 4 ahli yaitu 2 ahli materi, 2 ahli Media, sasaran uji coba produk yaitu seluruh siswa kelas VB MI Himmatal Ulum Trenggalek yang berjumlah 14 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) produk berupa media pembelajaran IPA yang dikembangkan layak digunakan di MI Himmatal Ulum Trenggalek; (2) kelayakan produk berdasarkan validasi ahli materi sebesar (87,6 %) termasuk kriteria “sangat layak” untuk digunakan, sedangkan berdasarkan validasi ahli media sebesar (90%) termasuk kriteria “sangat layak” untuk digunakan. (3) Hasil uji efektifitas dengan menggunakan Uji t (*Independent Sample T test*) diperoleh hasil *signifikansi* (2-tailed) $0,004 < 0,05$. Hasil analisis angket respon guru menunjukkan hasil persentase kelayakan sebesar 95 % sedangkan persentase kelayakan berdasarkan perolehan angket respon siswa adalah 92,4%. Kedua persentase tersebut memiliki makna bahwa media pembelajaran sangat layak untuk digunakan. Sehingga, dapat dikatakan bahwa Multimedia Interaktif Berbasis *Lectora* dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Development of Lectora-Based Multimedia in Class 5 Science Subjects at Islamic Elementary School Himmatal Ulum Trenggalek" written by Desy Nafi'atur Rohmah, with Dr. Adi Wijayanto, S.Or, S.Kom, M.Pd and Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, Lectora, Science, Learning Outcomes

The study in this thesis was motivated by several students who had difficulty understanding the content of the subject matter due to the large amount of material and the lack of use of IT media in the teaching and learning process. Therefore, it takes learning media innovation in the form of IT that can help students understand the material more realistically so that they can improve their learning outcomes.

The formulations of the problems in writing this research are: (1) How is the content of the fifth semester science learning using lectora-based interactive multimedia at MI Himmatal Ulum Trenggalek?; (2) How is the process of developing class 5 science learning using lectora-based interactive multimedia at MI Himmatal Ulum Trenggalek?; (3) How is the effectiveness of interactive multimedia based on lectora in science learning for class 5 MI Himmatal Ulum Trenggalek?

The research objectives of this thesis are: (1) To explain the contents of the fifth grade science learning using multimedia based on Lectora at MI tul Ulum Trenggalek; (2) To explain the process of developing science class 5 semester 1 teaching using Lectora-based multimedia at MI Himmatal Ulum Trenggalek; (3) To explaining the effectiveness of Lectora-based interactive multimedia in science learning for grade 5 semester 1 at MI Himmatal Ulum Trenggalek;

The research method used the Research and Development (R&D) method, with the Borg and Gall development model modified by Sugiyono, which stops at the 7th stage. The subject of product assessment for the feasibility of learning media is limited to 4 experts, namely 2 material experts, 2 media experts, the target The product trial was all students of class VB at MI Himmatal Ulum Trenggalek, totaling 14 students.

The results of this research showed that: (1) The product in the form of science learning media developed is suitable for use at MI Himmatal Ulum Trenggalek; (2) The product eligibility based on material expert validation (87.6%) is categorized as "very feasible" to be used, while based on media expert validation (90%) is considered "very feasible" to be used. (3) The results of the effectiveness test using the t test (Independent Sample T test) obtained a significance result (2-tailed) $0.004 < 0.05$. The results of the teacher response questionnaire analysis showed that the percentage of eligibility was 95% while the percentage of eligibility based on the acquisition of student response questionnaires was 92.4%. The two percentages mean that the learning media is very feasible to use. So, it can be said that Lectora-based Interactive Multimedia is effective for improving student learning outcomes.

ملخص

رسالة الماجستير بعنوان "تطوير الوسائل المتعددة على أساس ليكتورا في مواد العلوم الطبيعية للصف الخامس الابتدائية همة العلوم ترنجاليك" كتبها ديسى نافعة الرحمة، تحت المشرف الدكتور أدي ويجيانتو، الماجستير والدكتور ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التطوير، الوسائل المتعددة التفاعلية، ليكتورا، العلوم الطبيعية، نتائج التعلم

خلفية هذه رسالة الماجستير هي من معظم الطلاب الذين واجهوا صعوبة في فهم محتوى الموضوع بسبب المواد الكثيرة ونقصان استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات في عملية التعليم. لذلك، يتطلب الأمر ابتكار وسائل التعليم في شكل تكنولوجيا المعلومات التي يمكن أن تساعد الطلاب على فهم المواد بشكل أكثر واقعية حتى يتمكنوا من تحسين نتائج التعلم

مسائل البحث في كتابة هذه رسالة الماجستير هي: (١) كيف يتم محتوى تعليم العلوم الطبيعية للصف ٥ المرحلة ١ باستخدام الوسائل المتعددة التفاعلية على أساس ليكتورا في المدرسة الإبتدائية همة العلوم ترنجاليك؟ (٢) كيف تم عملية تطوير تعليم العلوم الطبيعية للصف ٥ باستخدام الوسائل المتعددة التفاعلية على أساس ليكتورا في المدرسة الإبتدائية همة العلوم ترنجاليك؟ (٣) كيف تكون فعالية الوسائل المتعددة التفاعلية على أساس ليكتورا في تعليم العلوم الطبيعية للصف ٥ في المدرسة الإبتدائية همة العلوم ترنجاليك؟

أهداف البحث في هذه رسالة الماجستير هي: (١) شرح محتوى تعليم العلوم الطبيعية للصف ٥ المرحلة ١ باستخدام الوسائل المتعددة على أساس ليكتورا في المدرسة الإبتدائية همة العلوم ترنجاليك؛ (٢) شرح عملية تطوير تعليم العلوم الطبيعية للصف ٥ المرحلة ١ باستخدام الوسائل المتعددة على أساس ليكتورا في المدرسة الإبتدائية همة العلوم ترنجاليك؛ (٣) شرح فعالية الوسائل المتعددة التفاعلية على أساس ليكتورا في تعليم العلوم الطبيعية للصف ٥ المرحلة ١ في المدرسة الإبتدائية همة العلوم ترنجاليك.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير، بنموذج تطوير بورج و غال بواسطة تعديل سوجيونو، والذي يتوقف عند المرحلة السابعة. كان موضوع تقويم المنتجات لصلاحية الوسائل جميع طلاب صف ٥ ب في المدرسة الإبتدائية همة العلوم ترنجاليك، بإجمالي ١٤ طالباً.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) المنتج في شكل وسائل تعليم العلوم الطبيعية المطورة صالح لاستخدام في المدرسة الإبتدائية همة العلوم ترنجاليك؛ (٢) صلاحية المنتج استناداً إلى التحقق من أهل المواد (٦٧٪) على أنها "صالحة جداً" لاستخدام، بينما بناءً على التتحقق من صحة أهل الوسائل (٩٠٪) تعتبر "صالحة جداً" لاستخدام. (٣) حصلت نتائج اختبار الفعالية باستخدام اختبار (اختبار العينة المستقلة ت) محسولة على نتيجة أهمية (ثنائية النيل) ٤٠٠٠٥٪. وأظهرت نتائج تحليل استبيان إجابة المعلم أن نسبة الأهلية كانت ٩٥٪ بينما كانت نسبة الأهلية بناءً على اكتساب استبيانات إجابة الطالب ٤٢٪. تشير النسبتان المؤيتان إلى أن وسائل التعليم صالحة جداً لاستخدام. لذلك، يمكن القول أن الوسائل المتعددة التفاعلية على أساس ليكتورا فعالة لتحسين نتائج تعلم الطلاب.