

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	20

BAB II : STRATEGI PEMBELAJARAN MENURUT TEORI HUMANISTIK

A. Sejarah Munculnya Teori Humanistik	22
B. Tokoh-Tokoh Dalam Teori Humanistik	23
C. Strategi Pembelajaran Dalam Teori Humanistik	27
1. Tujuan Pembelajaran	30
2. Materi pembelajaran,	31

3. Kegiatan pembelajaran.....	32
4. Metode pembelajaran.....	35
5. Media dan Sumber pembelajaran.....	39
6. Evaluasi pembelajaran	40

BAB III: STRATEGI PEMBELAJARAN MENURUT TEORI PENDIDIKAN ISLAM

A. Sejarah Munculnya Teori Pendidikan Islam	46
B. Tokoh-Tokoh Dalam Teori Pendidikan Islam	48
C. Strategi Pembelajaran Dalam Teori Humanistik	53
1. Tujuan Pembelajaran	55
2. Materi pembelajaran,	57
3. Kegiatan pembelajaran.....	59
4. Metode pembelajaran.....	63
5. Media dan Sumber pembelajaran.....	66
6. Evaluasi pembelajaran	68

BAB IV: PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TEORI HUMANISTIK DAN TEORI PENDIDIKAN ISLAM

A. Persamaan Strategi Pembelajaran antara Teori Humanistik dan Teori Pendidikan Islam.....	71
1. Kegiatan Pembelajaran	71
2. Metode pembelajaran.....	74
3. Media dan Sumber Pembelajaran	78
B. Perbedaan Strategi Pembelajaran antara Teori Humanistik dan Teori Pendidikan Islam.....	80
1. Tujuan Pembelajaran.....	80
2. Materi Pembelajaran	82
3. Evaluasi Pembelajaran	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 86
B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA 90

LAMPIRAN 94