

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa.” ini ditulis oleh Najib Ibrahim, NIM. 17201163199, pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, NIP: 19670717 200003 1 002

Kata Kunci: Strategi, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh krisisnya akhlak dikalangan para anak muda dan pelajar pada era moderenitas. Maka dari itu perlu adanya strategi untuk membentuk akhlak dan juga perilaku mereka. Sebab pembentukan akhlakul karimah tersebut merupakan kunci utama terbentuknya karakter siswa.

Dalam penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan akhlakul karimah siswa terhadap guru? (2) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan akhlakul karimah siswa terhadap orang tua? (3) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan akhlakul karimah siswa terhadap sesama siswa?. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui strategi guru dalam pembentukan akhlakul karimah siswa terhadap guru, orang tua dan sesama siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (*library research*) dan dengan menggunakan metode deskriptif analisis kritis metode deskriptif analis kritis yaitu mendeskripsikan gagasan manusia dengan menganalisis yang bersifat kritis yaitu deduksi, komparasi dan kemudian mendeskriptifkan. Sumber data yang dikumpulkan berdasarkan pada literatur mengenai pembentukan akhlakul karimah yang berupa buku, artikel maupun jurnal. Analisis datanya menggunakan meringkas data, membuat pola sesuai topik yang dibahas, mengembangkan sumber atau data, menguraikan data dan kemudian menggunakan pendekatan berpikir sebagai ketajaman analisis.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlakul karimah siswa kepada guru yaitu dengan keteladanan yang dicontohkan guru sebab guru merupakan sosok model dalam membiasakan berakhlik yang baik, guru membiasakan para siswa untuk selalu jujur, adil, rendah hati, dan disiplin. *Kedua*, dalam membentuk akhlakul karimah kepada orangtua dengan pemberian nasihat, perhatian, dan membiasakan untuk selalu berbuat baik kepada orang tua, baik yang masih hidup dengan berperilaku sopan santun, menaati perintahnya, dan merawatnya di hari tua, kemudian yang sudah meninggal yaitu selalu mendoakannya. *Ketiga*, dalam membentuk akhlakul karimah kepada sesama siswa yaitu dengan menanamkan dan membiasakan 5S yaitu senyum sapa, salam, sopan dan satun kepada sesama temannya, selain itu guru juga merupakan sesosok teladan yang selalu diikuti oleh para siswa dengan memberikan contoh kepada sesama guru dan juga nasehat kepada setiap siswa.

ABSTRACT

A thesis entitled "Teacher Strategies in the Formation of akhlak karimah Student." This was written by Najib Ibrahim, registered student number. 17201163199, advisor of Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, employee number: 19670717 200003 1 002

Keywords: Strategy, akhlak karimah

This research is motivated by the development of the era in the era of modernity so as to create a moral crisis among young people and students. So it is necessary to have a strategy which to shape the morals and also their behavior. Because the formation of moral mercy is the main key to the formation of student character.

This research focused on three issues, namely: (1) What is the teacher's strategy in forming students' morality towards teachers? (2) What is the teacher's strategy in forming students' morality towards parents? (3) What is the teacher's strategy in forming students' morality towards fellow students ?. The purpose of this study was to determine the teacher's strategy in forming students' morals toward teachers, parents and fellow students.

This research uses library research and using the descriptive method of critical analysis descriptive method of critical analyst that is describing human ideas by analyzing the critical nature of deduction, comparison and then descriptive. Sources of data collected are based on the literature on the formation of moral values in the form of books, articles and journals. Analysis of the data uses summarizing data, making patterns according to the topics discussed, developing sources or data, describing the data and then using the thinking approach as the sharpness of the analysis

The results of research conducted by researchers include: First, the strategy of Islamic Religious Education teachers in the formation of students' morality to the teacher that is exemplified by the teacher because the teacher is a model figure in getting good moral character, the teacher accustoms students to always be honest, fair , humble, and disciplined. Second, in establishing morality to the parents by giving advice, attention, and getting used to always do good to parents, both those still living by behaving politely, obeying their commands, and caring for them in old age, then those who have died are always praying for them. Third, in forming the morality of mercy to fellow students by instilling and accustoming 5S that is smiling greetings, greetings, politeness to fellow friends, besides the teacher is also a role model that is always followed by students by giving examples to fellow teachers and also advice to every student

المستخلص البحث

أطروحة بعنوان "استراتيجيات المعلم في تكوين الأخلاق المهنية للطالب". كتبه نجيب إبراهيم ، مشرف الاستاذ دكتور. ح. الإمام فؤادي ، ع. م ، رقم:

1002 200003 19670717

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، الأخلاق المهنية

الدافع وراء هذا البحث هو تطور العصر في عصر الحادثة لخلق أزمة أخلاقية بين الشباب والطلاب. لذا من الضروري أن تكون هناك استراتيجية لتشكيل الأدلة وسلوكهم. لأن تشكيل الرحمة الأخلاقية هو المفتاح الأساسي لتكوين الشخصية الطلابية

في هذه الدراسة ركزت على ثلاثة قضايا تركيز هي: (1) ما هي استراتيجية المعلم في تشكيل أخلاق الطلاب تجاه المعلمين؟ (2) ما هي استراتيجية المعلم في تكوين أخلاق الطلاب تجاه أولياء الأمور؟ (3) ما هي استراتيجية المعلم في تكوين أخلاق الطلاب تجاه زملائهم؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد استراتيجية المعلم في تشكيل أخلاق الطلاب تجاه المعلمين وأولياء الأمور وزملائهم الطلاب

يستخدم هذا البحث بحث المكتبة وباستخدام الأسلوب الوصفي للتحليل النبدي الطريقة الوصفية للمحل النبدي الذي يصف الأفكار البشرية من خلال تحليل الطبيعة الحاسمة للشخص والمقارنة والوصف. وتستند مصادر البيانات التي تم جمعها إلى الأدبيات المتعلقة بتكوين القيم الأخلاقية في شكل كتب ومقالات ومجلات. يستخدم تحليل البيانات لتلخيص البيانات ، ووضع الأنماط وفقاً للموضوعات التي تمت مناقشتها ، وتطوير المصادر أو البيانات ، ووصف البيانات ثم استخدام نهج التفكير كحدة التحليل.

تتضمن نتائج البحث التي أجرتها الباحثون ما يلي: أولاً ، استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين أخلاق الطلاب للمعلم والتي تمثلها المعلمة لأن المعلم هو نموذج في التعرف على الأخلاق الحميدة ، اعتاد المعلمون الطلاب على أن يكونوا دائمًا صادقين وعادلين متواضعين ومنضبطين. ثانياً ، في ترسیخ الأخلاق للأباء من خلال تقديم المشورة والاهتمام والاعتناء على فعل الخير دائمًا للأباء ، سواء أولئك الذين لا يزالون يعيشون عن طريق التصرف بأدب ، واطاعة أوامرهم ، ورعايتهم في شيخوختهم ، فإن الذين ماتوا يصلون دائمًا من أجلهم. ثالثاً ، في تشكيل أخلاق الرحمة لزملائه الطلاب عن طريق غرس وتعود S5 التي

تبسم التحيات ، والتحيات ، ومهذبًا وساتوناً لأصدقائهم ، إلى جانب المعلم هو أيضًا نموذج يحتذى به يتبعه الطلاب دائمًا من خلال إعطاء أمثلة لزملائهم المعلمين وكذلك تقديم المشورة لكل طالب