

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Media Gambar Poster pada Mata Pelajaran Tematik Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar” ini ditulis **Irhamna Maulana, NIM: 17205163331**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Suwanto, M.S.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Prestasi Belajar, Media Gambar Poster

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan bahwa Seorang guru yang tidak menguasai sebuah strategi pembelajaran, maka ketika penyampaian materi pembelajaran menjadi tidak maksimal, hal ini juga dapat menghambat pada proses belajar mengajar yang berujung pada tidak tercapainya sebuah tujuan pembelajaran. Guru diharapkan untuk menguasai bermacam-macam strategi pembelajaran. Strategi pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru salah satunya yaitu menggunakan media pembelajaran. Diantaranya media pembelajaran gambar poster. Media gambar poster merupakan salah satu sarana yang dapat digunakan sebagai alat bantu untuk meminimalisir kesulitan peserta didik dalam pembelajaran. Seperti halnya untuk menciptakan proses pembelajaran yang optimal dan menyenangkan dibutuhkan media yang tepat agar dalam proses pembelajaran peserta didik lebih menguasai materi dan timbul rasa ketertarikan peserta didik terhadap materi, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui media gambar poster pada mata pelajaran Tematik muatan IPA kelas IV MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar?, (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui media gambar poster pada mata pelajaran Tematik muatan IPA kelas IV MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar?, (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui media gambar poster pada mata pelajaran Tematik muatan IPA kelas IV MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar, dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang keseharian dan proses pembelajaran siswa di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar, sedangkan wawancara digunakan untuk menggali data tentang strategi guru meningkatkan prestasi belajar siswa melalui media gambar poster. Selanjutnya dokumentasi sebagai data penunjang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Guru membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum melakukan pelaksanaan strategi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui media gambar poster guru mempersiapkan RPP, gambar-gambar yang sesuai dengan materi yang nantinya digunakan di poster sebagai media pembelajaran. 2) Dalam pelaksanaan media gambar poster

dikarenakan belum diperbolehkannya pembelajaran secara tatap muka, maka dilakukan pembelajaran *online* sehingga gambar poster tersebut dibuat video pembelajaran supaya siswa dapat memahami materi tersebut. Video tersebut dikirim ke *WhatsApp* grup wali murid sehingga siswa dapat mempelajarinya dirumah masing-masing. Video tersebut digunakan sebagai penunjang media pembelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan prestasi siswa. 3) Evaluasi yang dilakukan guru dalam menerapkan strategi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui media gambar poster yaitu guru memberikan soal latihan yang ada di Lembar Kerja Siswa untuk mengetahui seberapa besar pemahaman siswa terkait materi. Setelah siswa mengerjakan, jawaban tersebut dikirimkan ke guru. Ketika semuanya sudah dikoreksi ternyata prestasi lebih meningkat dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan video yang berisikan media gambar poster.

ABSTRACT

This thesis with the title "Teacher Strategies in Improving Student Achievement through Poster Image Media in thematic content of natural science Subjects Class IV Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar" was written by **Irhamna Maulana**, registration number: **17205163331**, Department of Islamic Elementary School Teacher Education. Education Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, Advisor **Suwanto, M.SI**

Keywords: Teacher Strategy, Student Achievement, Poster Image Media

This research is motivated by a phenomenon which shows that a teacher who does not master a learning strategy, so when the delivery of learning material is not optimal, this can also hinder the teaching and learning process which results in not achieving a learning goal. Teachers are expected to master various learning strategies. One of the learning strategies that can be used by teachers is using learning media. Among them are poster image learning media. Poster image media is one of the tools that can be used as a tool to minimize the difficulties of students in learning. As well as to create an optimal and enjoyable learning process, the right media is needed so that in the learning process students are more familiar with the material and there is a sense of student interest in the material, to improve student learning achievement.

The research focuses in this thesis are: (1) How to plan teacher strategies in improving student learning achievement through the media of poster images thematic content of natural science subjects class IV Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar ?, (2) How is the implementation of teacher strategies in improving student learning achievement through media image posters in thematic content of natural scienceclass IV Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar ?, (3) How is the evaluation of teaching strategies in improving student learning achievement through media poster images in thematic content of natural sciencesubjects class IV Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar?

This research uses qualitative methods with descriptive research type. The research location was conducted at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar, with data collection methods using observation, interviews, and documentation. Observations were used to obtain data about daily life and the learning process of students at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar, while interviews were used to explore data about

teaching strategies to improve student learning achievement through the media of poster images. Furthermore, documentation as supporting data.

The results of this study indicate that: 1) The teacher makes plans before implementing strategies in improving student learning achievement through the media of poster images, the teacher prepares the lesson plans, the pictures that match the material that will be used on the poster as a learning medium. 2) In implementing poster image media because face-to-face learning is not allowed, online learning is carried out so that the poster image is made into a learning video so that students can understand the material. The video is sent to the parent group WhatsApp so that students can learn it at their respective homes. The video is used as a support for learning media which is expected to improve student achievement. 3) Evaluation carried out by the teacher in implementing strategies to improve student learning achievement through the media of poster images, namely the teacher providing practice questions on the Student Worksheet to find out how much student understanding of the material. After students work, the answers are sent to the teacher. When everything has been corrected, it turns out that achievement is more improved than learning without using a video containing poster image media.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم لترقية تحصيل الطلاب من خلال وسائط الصور الملصقة في مواد العلوم الطبيعية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان وونودادي بليتار" كتبها إرحمنا مولانا ، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٣٣١ ، قسم المعلمين للمدرسة الابتدائية ، كلية التربية. وعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف سووانتو الماجستير

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم ، إنجاز الطالب ، وسائط صورة الملصق

خلفية هذا البحث بظاهرة تظهر أن المعلم لا يتقن استراتيجية التعلم ، لذلك عندما لا يكون تسليم المواد التعليمية هو الأمل ، يمكن أن يؤدي ذلك أيضًا إلى إعاقة عملية التدريس والتعلم مما يؤدي إلى عدم تحقيق هدف التعلم. يتوقع من المعلمين إتقان استراتيجيات التعلم المختلفة. إحدى استراتيجيات التعلم التي يمكن أن يستخدمها المعلمون هي استخدام وسائط التعلم. من بينها وسائط التعلم المصورة. تعد وسائط صورة الملصق إحدى الأدوات التي يمكن استخدامها كأداة لتقليل الصعوبات التي يواجهها الطلاب في التعلم. بالإضافة إلى إنشاء عملية تعلم مثلى وممتعة ، هناك حاجة إلى الوسائط الصحيحة بحيث يكون الطلاب في عملية التعلم أكثر دراية بالمواد ويكون هناك شعور باهتمام الطلاب بالمواد ، بحيث يمكنها تحسين تحصيل تعلم الطلاب

تركيز البحث في هذه الرسالة على: (١) كيف يتم التخطيط الإستراتيجي للمعلم في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب من خلال وسائط صور الملصقات في المواد العلمية الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان وونودادي بليتار ؟ ، (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم في زيادة تحصيل الطالب التعليمي من خلال ملصقات الصور الإعلامية في فئة العلوم الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان وونودادي بليتار ؟ ، (٣) كيف يتم تقييم استراتيجيات المعلم في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب من خلال وسائط صور الملصقات في فئة المواد العلمية الصف الرابع بالمدرسة الم الابتدائية توسطة نور الجديد كولومايان وونودادي بليتار ؟

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية مع البحث الوصفي تم إجراء موقع البحث بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان وونودادي بليتار ، باستخدام طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم استخدام الملاحظات للحصول على بيانات حول الحياة اليومية وعملية التعلم للطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان وونودادي بليتار ، بينما تم استخدام المقابلات لاستكشاف البيانات حول

استراتيجيات المعلم لتحسين التحصيل الدراسي للطلاب من خلال وسائط الملصقات. علاوة على ذلك ، الوثائق
كبيانات داعمة

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) يضع المعلم خططاً قبل تنفيذ الاستراتيجيات في تحسين التحصيل
التعليمي للطلاب من خلال وسائط صور الملصقات ، ويقوم المعلم بإعداد خطط الدرس والصور التي تتطابق مع
المواد التي سيتم استخدامها على الملصق كوسيط تعليمي. (٢) عند تنفيذ وسائط الملصقات المصورة لأن التعلم وجهًا
لوجه غير مسموح به ، يتم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت بحيث يتم تحويل صورة الملصق إلى فيديو تعليمي حتى يتمكن
الطلاب من فهم المادة. يتم إرسال الفيديو إلى مجموعة الوالدين واتساف حتى يتمكن الطلاب من تعلمه في منازلهم.
يتم استخدام الفيديو كدعم لوسائل الإعلام التعليمية التي من المتوقع أن تحسن تحصيل الطلاب. (٣) التقييم الذي
قام به المعلم في تنفيذ الاستراتيجيات لتحسين تحصيل الطلاب من خلال وسائط صور الملصقات ، أي قيام المعلم
بتقديم أسئلة الممارسة على ورقة عمل الطالب لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة. بعد عمل الطلاب ، يتم إرسال
الإجابات إلى المعلم. عندما يتم تصحيح كل شيء ، يتضح أن الإنجاز أفضل من التعلم دون استخدام فيديو يحتوي
على وسائط صورة الملصق.