

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. تحليل أنواع التركيب الإضافي في سورة الرحمن

١. أقسام الإضافة من حيث حرف الجر المقدر

أ. بمعنى اللامية

رقم	الآية	رقم الآية	التحليل
١	ذَاتُ الْأَكْمَامِ	١١	ذَاتُ = اسم لازم للإضافة. نعت مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة لأنه اسم المفرد مؤنث. الأكمام = مضاف اليه مجرور وعلامة جره كسرة لأنه جمع التوكسير. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"
٢	ذُو الْعَصْفِ	١٢	ذُو = اسم لازم للإضافة. نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من أسماء الستة . العصف = مضاف اليه مجرور وعلامة جره كسرة لأنه اسم المفرد. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"
٣	فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا	١٣، ١٧ ١٨، ٢ ١، ٢٣ ٢٥، ٢٨	فَ = الفاء الإستئنافية لا محل له من الإعراب بِ = حرف جر

<p>أَيِّ = اسم استفهام معرب. مجرور بالباء و علامة جره الكسرة و هو مضاف.</p> <p>آلاء = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه جمع التكسير وهو مضاف.</p> <p>رَبِّ = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد و هو مضاف.</p> <p>كُما = ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف اليه. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	<p>٣٠,٣ ٢٣٤, ٣٦,٣٨ ٤٠,٤ ٢,٤٥, ٤٧,٤٩ ٥١,٥ ٣,٥٥, ٥٧,٥٩ ٦١,٦ ٣,٦٥, ٦٧,٦٩ ٧١,٧ ٣,٧٥, ٧٧</p>		
<p>وجهٌ = فاعل مرفوع و علامة رفعه ضممة لأنه اسم المفرد و هو مضاف. رَبِّ = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد و هو مضاف.</p> <p>كُ = ضمير متصل مبني على الفته في محل جر مضاف اليه.</p> <p>ذُو = اسم لازم للإضافة. نعت مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من أسماء الستة .</p> <p>الجلال = مضاف اليه مجرور و</p>	<p>٢٧</p>	<p>وجه ربك ذو الجلال</p>	<p>٤</p>

<p>علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>			
<p>يا = حرف النداء معشَر = بمعنى الجماعة منصوب و علامة نصبه فتحة لأنه منادى مضاف. الجِرِّ = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٣٣	يا معشَرَ الجِرِّ	٥
<p>مِن = حرف جر أقطارٍ = مجرور بمن و علامة جره كسرة لأنه جمع التكسير و هو مضاف. السماءاتِ = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه جمع المؤنث السالم. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٣٣	مِن أقطارِ السماءاتِ	٦
<p>عَن = حرف جر ذنبٍ = محرور بعن و علامة جره كسرة لانه اسم المفرد و هو مضاف. هِ = ضمير متصل مبني على الكسر</p>	٣٩	عَن ذنبِهِ	٧

<p>في محل جر مضاف اليه. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>			
<p>ب = حرف جر سِيَمَى = مجرور و علامة جره كسرة مقدرة لأنه اسم منقوص و هو مضاف. هم = ضمير متصل مبني علي السكون في محل جر مضاف اليه. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٤١	بسيماهم	٨
<p>مقامَ = مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة لأنه اسم المفرد و هو مضاف. رَبِّ = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد و هو مضاف. هِ = ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف اليه. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٤٦	مقامَ رَبِّهِ	٩
<p>ذواتا = اسم لازم للإضافة مثني مثنى منصوب و علامة نصبه الأليف.</p>	٤٨	ذواتا أفنان	١٠

<p>أفنان = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه جمع التكسير. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>			
<p>بطائئ = مبتدأ مرفوع و علامة رفعه ضمة لأنه جمع التكسير و هو مضاف. ها = ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٥٤	بطائئها	١١
<p>جزاء = مبتدأ مرفوع و علامة رفعه ضمة لأنه جمع التكسير و هو مضاف. الإحسان = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه جمع التكسير. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٦٠	جزاء الإحسان	١٢
<p>دون = ظرف مكان مجرور ب "من" و علامة جره كسرة و هو مضاف. هما = ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٦٢	دونهما	١٣

<p>اسمٌ = فاعل مرفوع و علامة رفعه ضممة لأنه اسم المفرد و هو مضاف. رَبِّ = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد و هو مضاف. كُ = ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف اليه. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٧٨	اسمُ ربك	١٤
<p>دُو = اسم لازم للإضافة. نعت مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من أسماء الستة . الجلال = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "لام"</p>	٧٨	ذو الجلال	١٥

ب. بمعنى الظرفية

التحليل	رقم الآية	الآية	رقم
<p>رَبُّ = خبر مرفوع من البدأ "الله" المخدوف و علامة رفعه ضمة لأنه اسم المفرد و هو مضاف. المشرقين = مضاف اليه مجرور و علامة جره الياء لأنه اسم التثنية. مقدر بين المضاف و المضاف اليه</p>	١٧	رَبُّ المشرقين	١

"في"			
ربُّ = معطوف مرفوع و علامة رفعه ضممة لأنه اسم المفرد و هو مضاف. المغربين = مضاف اليه مجرور و علامة جره الياء لأنه اسم التثنية. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "في"	١٧	ربُّ المغربين	٢
كلَّ = ظرف زمن منصوب بالفتحة لظرفيته وهو مضاف. يوم = مضاف اليه مجرور و علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد. مقدر بين المضاف و المضاف اليه "في"	٢٩	كلَّ يومٍ	٣

ج. بمعنى البيانية

-

د. بمعنى التشبيهية

-

٢. أقسام الإضافة من حيث المعنى

أ. الإضافة المعنوية

-

ب. الإضافة اللفظية

التحليل	رقم الآية	الآية	رقم
قاصراتُ = مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ضممة لأنه جمع المؤنث	٥٦	قاصراتُ الطرفِ	١

السالم و هو مضاف.			
الطرف = مضاف اليه مجرور و			
علامة جره كسرة لأنه اسم المفرد.			
لفظ "قاصرات" من أنواع الصفة			

ب. استخدام أنواع التركيب الإضافي في سورة الرحمن في تعليم النحو

معاني تراكيب الإضافة في سورة الرحمن ثلاثة أنواع و هي تشتمل على معني اللامية و الظرفية و اللفظية. فهذا للمدرس يستطيع ان يستخدمها في تعليم اللغة العربية كما يلي:

١. الطريقة القياسية

تعليم معاني تركيب الإضافة بهذه الطريقة هي يبدأ المدرّس ليشرح الإضافة أمام التلاميذ و التلاميذات هي: ما الإضافة و معانيها. ثم يطلب المدرّس التلاميذ عن تراكيب الإضافة من الكلمات في سورة الرحمن ثم يطلبهم عن المعنى الذي يشتمل في تراكيب الإضافة في تلك السورة. كيفية التعليم:

الأول: شرح المدرّس أمام التلاميذ قواعد الإضافة هي أنّ تراكيب الإضافة في

سورة الرحمن ثلاثة هي تشتمل على معني "لامية و بيانية و ظرفية."

الثاني: يضع المدرّس أمام التلاميذ أمر الخاصة هي أمر المعلم للتلاميذ لطلب

معاني تراكيب الإضافة في سورة الرحمن. ثم يبحث المدرّس مع التلاميذ تراكيب

الإضافة في سورة الرحمن. هذه الطريقة تستخدم من أمر العام إلى أمر الخاص, و

نتيجة هذه الطريقة هي: التلاميذ يعرفون معاني تراكيب الإضافة في سورة الرحمن

٢. الطريقة الإستقرائية

تعليم معاني تراكيب الإضافة بهذه الطريقة يملك مناسبة في تعليم النحو. و تعليمها هي و ضع المدرّس أمام التلاميذ و التلاميذات من جملة تراكيب الإضافة التي تجد في سورة الرحمن ثمّ يفرق التلاميذ و التلاميذات من معاني تراكيب الإضافة في هذه السورة. إن هذه الطريقة طريقة تعمل على خفر تفكير الطلاب و التوصل من حلها إلى الحكم تدريجها, التلاميذ إيجابى يسلك طريقا طبيعيا, ينتبه و يفكر و يعمل. و هذه الطريقة كما تجد في تعليم النحو.

٣. طريقة حلّ المشكلات

تطبيق معاني تراكيب الإضافة في سورة الرحمن إذا تعالق بهذه الطريقة هي أنّ تعليم معاني تركيب الإضافة كما في تعليم النحو. و كيفية تعليم معاني هذا التركيب بطريقة المشكلات هي: يضع المدرّس أمام التلاميذ و التلاميذات تراكيب الإضافة في سورة الرحمن التي معانيها متنوّعة. المدرّس يطلب التلاميذ و التلاميذات أن يبحثوا عن تراكيب الإضافة في سورة الرحمن ثمّ تتحللون عن معاني تراكيب الإضافة في تلك السورة, هل معنى تراكيب الإضافة في سورة الرحمن يشتمل على معنى ملك او بيانية او ظرفية.

٤. طريقة النصوص المتكلمات

تطبيق معاني تراكيب الإضافة في سورة الرحمن بهذه الطريقة في تعليم النحو يملك علاقة بينهما. و كيفية تعليم الإضافة هي: يطلب و يبحث الطلاب تراكيب الإضافة

اي النص الكامل ثم يناقسون معانيها و يستخلصون منها إلى القاعدة معاني تراكيب
الإضافة في سورة الرحمن.

٥. طريقة النشاط

تطبيق معاني تركيب الإضافة في تعليم النحو هي انّ الطريقة تستخدم في تعليم
معاني تركيب الإضافة كما في تعليم النحو. و كيفية تعليم معاني تركيب الإضافة بهذه
الطريقة هي: اجتمع التلاميذ و التلاميذات جملة من جملة الإضافة في سورة الرحمن و
يطلبون معانيها ثمّ يعالون بمفهوم القاعدة ,ويستنبط المدرّس مفهوم النحو ثمّ يستنبط
التلاميذ و التلاميذات الى مفهوم القاعدة النحوية.