

ABSTRAK

AHMAD ASYAD ALGIFARI – 17202163026 “UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN *QOWAID* BAHASA ARAB DI SEKOLAH EKAPAPSASANAWICH AL ISLAMIAH DI KRABI THAILAND TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Kata Kunci : Upaya guru, *Qowaid* Bahasa Arab

Upaya dalam suatu pembelajaran diartikan sebagai usaha, iktiyar untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran dengan melalui proses perencanaan, penerapan perencanaan dan evaluasi yang disusun sesuai dengan kadar kemampuan dan kebutuhan suatu sistem. Guru adalah orang yang memberikan bimbingan intelektual, moral dan segala aspek kehidupan di sekolah kepada anak didiknya, demi tercapainya tujuan pendidikan dan sebagai salah satu unsur utama dalam dunia pendidikan yang punya pengaruh sangat besar terhadap keberhasilan pendidikan itu sendiri.

Skripsi ini mengkaji tentang upaya guru dalam pembelajaran *qowaid* bahasa arab di Ekkapapsasanawic School Krabi Thailand. Melihat pentingnya tata bahasa arab, Sehingga di Ekkapapsasanawich School yang merupakan sekolah dengan basic kepesantrenan maka tata bahasa arab menjadi salah satu materi yang harus ditempuh dan dikuasai. Selain itu di pesantren dan sekolah ini juga mempelajari kitab-kitab berbahasa arab.

Melihat dari latar belakang yang telah dipaparkan peneliti menilai ada beberapa pertanyaan yang muncul, diantaranya: Bagaimana upaya guru bahasa arab dalam perencanaan pembelajaran *Qowaid* bahasa Arab di Ekappapsasanawich School Krabi Thailand Tahun Pelajaran 20019-202. Bagaimana penerapan perencanaan pembelajaran *Qowaid* bahasa Arab di Ekappapsasanawich School Krabi Thailand Tahun Pelajaran 20019-2020. Bagaimana evaluasi pembelajaran *Qowaid* bahasa Arab di Ekappapsasanawich School Krabi Thailand Tahun Pelajaran 20019-2020. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam pembelajaran tata bahasa arab di Ekkapapsasanawich School Krabi Thailand.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) dengan metode penelitian deskriptif kualitatif serta penyajian data non statistic. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah oservasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran bahasa arab di Ekapapsasanawich School Krabi Thailand.

Dari hasil analisis yang peneliti lakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa upaya guru yang dilakukan guru dalam pembelajaran tata bahasa arab di Ekapapsasanawich School adalah dengan menggunakan metode *Qowaid wa tarjamah*, *sual wal jawab*, dan *intiqoiyah* serta tambahan di luar jam pelajaran.

AHMAD ASYAD ALGIFARI – 17202163026 “TEACHER'S EFFORTS ON ARABIC SUBJECT IN EKAPAPSASANAWICH ISLAMIYYAH SCHOOL, KRABI, THAILAND SCHOOL YEAR 2019-2020”

Keywords: teacher's effort, grammar in Arabic language

An effort on learning means an effective force as distinguished from the possible resistance called into action by going through a process of planning, implementation, and evaluation based on the capability level and the system needs. Teachers play an important role in achieving educational goals, as the intellectual and moral source and all aspects of students' life at school. Teachers also as one of the main elements in education because they have a huge influence in reaching the criteria of success in education.

This research investigates the teachers' efforts on learning Arabic grammar at Ekkapapsasanawic School Krabi Thailand. Regarding the importance of Arabic grammar, it is important for Ekkapapsasanawich School, as a boarding school, to take Arabic grammar as one of the materials that must be taken and mastered by students. In addition, in this boarding school, they also study Arabic books or literature. The study objective was to identify and describe the teachers' efforts on learning Arabic grammar at Ekkapapsasanawich School Krabi Thailand.

Seeing from the background that has been described, the researcher assesses the tone of some question that arise, including: How are the efforts of Arabic teachers in Arabic grammar learning planning at Ekkapapsasanawich School Krabi Thailand, how are the efforts of Arabic teachers in implementing Arabic grammar learning planning at ekkapapsasanawich School Krabi Thailand, and how the efforts pf Arabic teachers in te evaluation of Arabic grammar learning at ekkpapsasanawich scholl Krabi Thailand. The research type in this study is field research with qualitative descriptive research methods and the presentation of non-statistical data. The used data collection techniques were observation, interview and documentation. The subjects of this study were teachers of Arabic subjects at Ekapapsasanawich School Krabi Thailand.

Based on the researcher analysis results, it can be concluded that the teacher's efforts in learning Arabic grammar at Ekapapsasanawich School are using the Qowaid wa tarjamah (grammar and translation), sual wal jawab (questions and answers), and intiqoiyah (mix methods) as well as drilling outside of the regular schedule of the school.

ملخص

أحمد أسد الغفاري - ٢٦ ٢١ ٢٣٠ ١٧٢٠ ، "جهود معلم في تعليم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الموحدة الإسلامية كرابي تيلاند (Ekappapsasanawich School Krabi Thailand) للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م."

تُعرّف الجهود بأنها الإختيار لتحقيق أهداف تعليمي من خلال متابعة عملية التخطيط وتنفيذ التخطيط والتقييم التي يتم ترتيبها وفقاً لمستوى القدرة واحتياجات النظام. بحث هذا البحث العلمي جهود المعلمين في تعلم اللغة العربية القويد في مدرسة الموحدة الإسلامية كرابي بتايلاند. إدراكاً لأهمية قواعد اللغة العربية، بحيث هي مدرسة بالأساس المعهدي، فإن قواعد اللغة العربية هي واحدة من المواد التي يجب تعلمها وإتقانها. إضافة إلى ذلك، في هذه المعهد والمدرسة، يدرسون أيضاً الكتب العربية. كان الغرض من هذا البحث وصف الجهود التي بذلها المعلم في تعلم قواعد اللغة العربية في مدرسة الموحدة الإسلامية كرابي تيلاند.

بالنظر إلى خلفية المقدمة، يقيم الباحث أن هناك أثملة، منها : كيف جهود المعلم في تخطيط تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الموحدة الإسلامية (Ekappapsasanawich School) كرابي تيلاند (Krabi Thailand) للعام الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ؟ كيف تطبيق تخطيط تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الموحدة الإسلامية كرابي تيلاند (Krabi Thailand) للعام الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ؟ وكيف تقويم تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الموحدة الإسلامية كرابي تيلاند (Krabi Thailand) للعام الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ؟. النوع من هذا البحث هو بحث ميدان مع مناهج البحث وصفية نوعية وعرض بيانات غير إحصائية. كانت تقنيات جمع

البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كان موضوع هذه الدراسة معلمي المواد العربية في هذه المدرسة.

من نتائج التحليل الذي أجراه الباحث، يمكن الاستنتاج أن جهود المعلم في تعلم قواعد اللغة العربية في مدرسة الموحدة الإسلامية كرابي تيلاند هي باستخدام طرق القواعد والترجمة، السؤال والجواب و الإنتقائية بالإضافة