**BAB V**

# PENUTUP

## Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dihitung manual dan mengunakan *SPSS 16.0 fow Windows*, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

Hasil hitung menunjukkan nilai $t\_{hitung}> t\_{tabel}$ yaitu $2,13 > 2,00$ yang artinya menolak $H\_{0}$ dan menerima $H\_{1}$, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2014/2015, besarnya pengaruh $12, 03 \%$ termasuk kriteria rendah.

1. **Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

* + 1. Bagi siswa
			- 1. Siswa sebagai generasi penerus hendaknya mau dan mampu meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal.
				2. Hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.
		2. Bagi guru
			- 1. Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menerapkan pendekatan *problem solving*.
				2. Agar para siswa mampu semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuanya. Yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan minat, keaktifan belajar serta perolehan hasil belajar bidang studi matematika bagi siswa.
		3. Bagi kepala sekolah

Penerapan *problem solving* ini dapat dijadikan alternatif pemilihan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya meningkatkan pendidikan dibidang matematika sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil belajar yang akhirnya dapat meningkatkan mutu sekolah. Sekolah seharusnya selalu mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan alat-alat atau media lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan. Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal.

* + 1. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan peneliti yang berkaitan dengan *problem solving* dan tidak hanya pada hasil belajar matematika saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.

Demikianlah saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.