

ملخص

أحمد ريزا حسين همنة، ٢٠١٩، ٤١٧٤٠، ١٢٥٠. "فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة واتساب (whatsapp) وكتاب اللغة العربية لترقية مهارات اللغوية في المدارس المتوسطة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في سنة الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩". رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا لقسم تعليم اللغة العربية. بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

المشرف : د. الحاج أشعار المهاجر، الماجستير ود. الحاج تغوه، الماجستير

الكلمات الإشارية : تعليم اللغة العربية، استخدام تطبيق واتساب (whatsapp)، مهارات اللغوية

خلفية البحث : كان تعليم اللغة العربية في هذا زمان العصرى لابد هناك تكنولوجيا الذى يستطيع ان يستخدم لتعليم اللغة العربية لوصول الى اهداف تعلم هذه اللغة. يستخدم وسيلة تطبيق واتساب (whatsapp) بسمرت فون يستطيع ان يكون وسيلة التعليم المهمة لأن المدرس والطلاب يستطيعون ان يبادلون الرسائل والصور والصوت والفيديو والموقع وجهات الاتصال وكذلك عن طريق الويب لتعلم اللغة العربية غير مربوط بالزمان والمكان.

مسائل البحث : ١. كم قيمة تأثير تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق الواتساب (whatsapp) مع كتاب اللغة العربية لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الأولى والثانية تولونج أجونج الإسلامية الحكومية سنة الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ . ٢. كم قيمة فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق الواتساب (whatsapp) لترقية مهارة القراءة لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الأولى والثانية تولونج أجونج الإسلامية الحكومية سنة الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ . ٣. كم قيمة فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق الواتساب (whatsapp) لترقية مهارة الكتابة لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الأولى والثانية تولونج أجونج الإسلامية الحكومية سنة الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

اهداف البحث : لقياس فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق الواتساب (whatsapp) مع كتاب اللغة العربية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الأولى والثانية تولونج أجونج الإسلامية الحكومية سنة الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ . كان الباحث سيستخدم منهج التجريبي بالتخاذل المجموعة الضابطة بعدد ٤٠ طلاباً و المجموعة التجريبية بعدد ٤٠ طلاباً مع إجراء الاختبار القبلي و الاختبار البعدى في كل المدرسة.

منهج البحث: المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. يستخدم الباحث وصفي البحث تفسيراً عن موضوعه ويعرضه بشكل الرقم. أما أدوات البحث المستخدمة هي: دليل الملاحظة و دليل المقابلة والاستبانة و الاختبار.

نتائج البحث : في المدرسة الأولى قيمة المغزى t حسابي = ٣٩٧ ، و في المدرسة الثانية قيمة المغزى t حسابي = ٤٩٢ ، مقبول. ونتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة الأولى العداد ٢١٣٠ المعادلة ٥٣،٢٥ . و الثانية نتائج الاختبار القبلي العداد ٢١١٠ المعادلة ٤٢،٧٥ . والنتيجة الاختبار البعدى للمجموعة الضابطة الأولى العداد ٢٤٢٠ المعادلة ٦٠،٥٠ . والثانية نتائج الاختبار البعدى العداد ٢١٧٠ المعادلة ٤٥،٢٥ . وأما نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية الأولى العداد ٢١٧٠ المعادلة ٤٥،٢٥ . والثانية نتائج الاختبار القبلي العداد ٢٢٢٠ المعادلة ٥٥،٥٠ ، والنتيجة الأولى الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية العداد ٢٧٣٠ المعادلة ٦٨،٢٥ . والثانية نتائج الاختبار البعدى العداد ٢٦٨٠ المعادلة ٦٧ كلهم بعدد مستجيب ٤ من التلاميد. وهذا يدل على أن وجود تأثيراً كثيراً بعد تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق الواتساب (whatsapp) للمجموعة التجريبية، وظهر أن نتائج الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية أكثر من نتائج الاختبار البعدى للمجموعة الضابطة.

ABSTRAK

Ahmad Riza Husain Hamzah, 12504174003, 2019. **Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Aplikasi Whatsapp Dan Buku Bahasa Arab (Modul) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.** Tesis, Pascasarjan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Di Institusi Agama Islam Negeri Tulungagung.
Pembimbing : Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag dan Dr. H. Teguh, M. Ag.

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Penggunaan Media Whatsapp, Ketrampilan Bahasa

Latar belakang masalah : Pembelajaran bahasa arab pada zaman modern ini seharusnya memakai teknologi yang dapat digunakan untuk mengajarkan bahasa arab supaya mencapai tujuan pembelajaran bahasa. Penggunaan media aplikasi whatsapp dengan smartphone dapat menjadi media pembelajaran yang sangat penting karena guru dan siswa dapat bertukar pesan, foto, audio, video, dan kontak serta alamat web untuk belajar bahasa arab tanpa terikat dengan ruang dan waktu.

Identifikasi masalah : 1. Seberapa besar pengaruh pembelajaran Bahasa arab menggunakan aplikasi whatapps dan buku Bahasa arab untuk siswa kelas VIII madrasah tnanawiyah negeri 1 dan 2 tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 2. Seberapa besar efektifitas pembelajaran Bahasa arab menggunakan aplikasi whatapps dan buku Bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VIII madrasah tnanawiyah negeri 1 dan 2 tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 3. Seberapa besar efektifitas pembelajaran Bahasa arab menggunakan aplikasi whatapps dan buku Bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VIII madrasah tnanawiyah negeri 1 dan 2 tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui seberapa besar efektifitas pembelajaran Bahasa arab menggunakan aplikasi whatapps dan buku Bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VIII madrasah tnanawiyah negeri 1 dan 2 tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Peneliti akan menggunakan pendekatan eksperimental untuk mengambil kelompok kontrol dengan 40 siswa dan kelompok eksperimen dengan 40 siswa dengan pre-test dan post-test di setiap sekolah.

Metode penelitian : Metode kuantitatif-diskriptif. Menggunakan penjelasan dan menyajikannya dalam bentuk angka. Alat untuk mengumpulkan data yang digunakan adalah :observasi, wawancara, angket dan tes.

Hasil penelitian : Di Madrasah 1 nilai homoginitas $t = 0,397$ dan di madrasah 2 nilai homogenitas $t = 0,492$ artinya diterima. Hasil tes dari kelompok pre-test dan post-test untuk kelas kontrol 1 yaitu jumlah nilai pre-test 2130 dengan rata-rata 53,25 dan kelas kontrol 2 jumlah nilai pre-test 2110 dengan rata-rata 42,75. dan kelas 1 jumlah nilai post-test 2420 dengan rata-rata 60,5. Kelas 2 jumlah nilai post-test 2170 dengan rata-rata 45,25. Dan Hasil pre-test dari kelompok eksperimen

1 dengan jumlah nilai pre-test 2170 dengan rata-rata 45,25. Dan kelompok 2 jumlah nilai pre-test 2220 dengan rata-rata 55,5. Dan kelompok eksperimen 1 nilai post-test 2730 dengan rata-rata 68,25. kelompok eksperimen 2 nilai post-test 2680 dengan rata-rata 67 dengan jumlah 40 responden dari siswa. Dan Ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan setelah pembelajaran bahasa arab menggunakan aplikasi whatsapp dari kelompok eksperimen dengan hasil yang baik. kelompok eksperimen post test nilainya lebih banyak dari pada hasil post-test dari kelompok kontrol.

ABSTRACT

Ahmad Riza Husain Hamzah, 12504174003, 2019. **The Effectiveness of Learning Arabic by Using Media Applications Whatsapp and Arabic Books (Moduls) to Improve Language Skills in Middle School in Tulungagung Regency Academic Year 2018/2019.** Thesis, Postgraduate Arabic Language Education Department. In the Tulungagung State Islamic Institution.

Advisor: Dr. H. As'aril Muhamid, M.Ag and Dr. H. Teguh, M. Ag.

Keyword: Arabic Language Learning, Whatsapp Media Usage, Language Skills

Background problem : Learning Arabic in modern era should use technology that can be used to teach Arabic in order to achieve language learning goals. The use of whatsapp media applications with smartphones can be a very important learning media because teachers and students can exchange messages, photos, audio, videos, and contacts and web addresses to learn Arabic without being bound to time and space.

Identification of problems : 1. How much influence the learning of Arabic Language uses whatapps applications and Arabic language books for class VIII students of state 1 and 2 tulungagung madrasas in academic year 2018/2019. 2. How big is the effectiveness of learning Arabic using whatapps and Arabic language books to improve the reading skills of eighth grade students of state 1 and 2 tulungagung madrasas in the academic year 2018/2019. 3. How big is the effectiveness of learning Arabic using whatapps applications and Arabic language books to improve the writing skills of eighth grade students in state 1 and 2 tulungagung madrasas in the academic year 2018/2019.

Research Objectives : To find out how much the effectiveness of learning Arabic uses whatapps applications and Arabic language books to improve the ability to read and write eighth grade students of state 1 and 2 tulungagung madrasas in academic year 2018/2019. Researchers will use an experimental approach to take control groups with 40 students and experimental groups with 40 students with pre-test and post-test in each school.

Research method : Quantitative-descriptive method. Use an explanation and present it in the form of numbers. The tools for collecting data used are: observation, interviews, questionnaires and tests.

Results : In Madrasah 1 the value of homogeneity $t = 0.397$ and in madrasah 2 the value of homogeneity $t = 0.492$ means accepted. The test results from the pre-test and post-test groups for the control class 1 were the number of pre-test 2130 values with an average of 53.25 and the control class 2 the number of pre-test 2110 with an average of 42.75. and class 1 the total number of post-test 2420 with an average of 60.5. Class 2 number of post-test scores is 2170 with an average of 45.25. And the pre-test results from the experimental group 1 with a total pre-test value of 2170 with an average of 45.25. And group 2 the total value of the pre-test 2220 with

an average of 55.5. And the experimental group 1 post-test value 2730 with an average of 68.25. experimental group 2 post-test 2680 with an average of 67 with 40 respondents from students. And this shows that there is a significant effect after learning Arabic using the WhatsApp application from the experimental group with good results. the experimental group's post-test value was more than the post-test results of the control group.