

ABSTRAK

Savira Imawarti. NIM 17201163275. Strategi Guru dalam Mengatasi Krisis Moral Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar. Skripsi. Tulungagung. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag.,M.H.I

Kata Kunci: Strategi, Krisis Moral

Pendidikan terutama sekolahan saat ini hanya dianggap sebagai tempat untuk mempelajari pelajaran umum dan kurang efektif dalam menentukan masa depan output yang berakhlakul karimah. Budaya yang cenderung negatif akan mempengaruhi tingkah laku siswa, misalnya kurang sopan terhadap guru dan orang tua. Pendidikan terkait syari'at-syari'at ajaran agama Islam pada dasarnya merupakan pendidikan yang dianjurkan oleh agama Islam sebagai upaya untuk membentengi merebaknya krisis moral. Maka dari itu, strategi guru itu sendiri sangat penting dalam mengatasi krisis moral serta membentuk perilaku siswa menjadi mandiri, disiplin serta berakhlakul karimah.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi ketidakdisiplinan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar?; (2) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi seks bebas kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar?; (3) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi tawuran pelajar kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar?. Adapun tujuan peneliti adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi ketidakdisiplinan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar; (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi seks bebas kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar; (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi tawuran pelajar kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Sumber data Waka Kurikulum, Guru, Peserta Didik dan Dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi penelitian, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pemeriksaan teman sejawat melalui perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *Pertama*, Strategi guru dalam mengatasi ketidakdisiplinan siswa mencakup adanya strategi meningkatkan intensitas kedisiplinan, meminimalisir adanya jam kosong, menjalin kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua. *Kedua*, Strategi guru dalam mengatasi seks bebas dengan memanggil siswa melakukan kenakalan, melakukan kunjungan ke rumah serta melakukan kegiatan pendekatan keagamaan seperti mengadakan kegiatan keagamaan pada Peringatan Hari Besar Islam, memberikan tausiah disela-sela pembelajaran berlangsung, mengadakan tes urin serta siswa tidak diperkenankan membawa *handphone* ke sekolah. *Ketiga*, Strategi guru dalam mengatasi tawuran pelajar dengan mengimplementasikan peran guru sebagai korektor, motivator dan pembimbing.

ABSTRACT

Savira Imawarti. NIM 17201163275. Strategies of Teachers in Overcoming the Moral Crisis of Student in Class Of Students in Class XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar. Thesis. Tulungagung. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Tulungagung State Islamic Institute. Supervisor Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag.,M.H.I

Keywords: Strategy, Moral Crisis

The problem of students moral crisis that occur and live and plague all the time has in fact damaged the order of religious values and legal values. Schools are currently only considered as a place to learn general lessons and are less affectif in determining the future of the morality of the karimah output. The formation of character in formal education cannot be sparated from the involvement of parents, teachers and the community who have a very large role in determining its success. Culture that tend to negatively affect student behavior, for example, being less polite to teachers and parents. Education that leads to the formation of character is really needed. Islamic Religious Education is basically the education advocated by Islam as an effort to fortify the spread of moral crisis. The influence of the times does not rule out the possibility of violating discipline such as truancy opposing the teacher and such actions are bad behavior. Therefore, the strategy of Islamic Religious Education teachers themselves is very important in overcoming moral crises annd shaping student behavior to be independent, disciplined and moral.

Based on the above background, this research focuses on the formulation of the problem as follows: (1) What is the strategy teachers in overcoming the indiscipline of class XI students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar ?; (2) What is the strategy teachers in overcoming free sex class XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar ?; (3) What is the strategy teachers in dealing with student brawl in class XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar ?. The purposes of writing this thesis are: (1) To describe the strategy teachers in overcoming the indiscipline of Grade XI students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar; (2) To describe the strategy teachers in overcoming free sex class XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar; (3) To describe the strategy teachers in dealing with student brawl XI grade Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar.

This research uses a qualitative approach, the type of research is a case study. Data sources for Waka Curriculum, Teachers, Students and Documentation. Research observation data collection techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of peer examination data through extension of participation and triangulation.

Research result. First, Islamic Religious Education teacher strategies in overcoming student discipline include strategies to increase the intensity of discipline, minimizing the existence of free hours, establishing cooperation between the school and parents. Second, Islamic Religious Education teacher strategies in overcoming free sex by calling students to do delinquency, visiting home and carrying out religious approaches such as holding religious activities on the Commemoration of Islamic Holidays, giving tausiah between learning takes place, holding urine tests and students not allowed to bring mobile phones to school. Third, teacher strategies in overcoming student brawls by implementing the teacher's role as corrector, motivator and guide.

ملخص

سافرا إمارتي. رقم دفتر القيد 17201163275. إستراتيجيات معلم تربية دين الإسلام في التغلب على الأزمة الأخلاقية للطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. البحث العلمي . تولونج أجونج. كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف الدكتور قطب الدين أبيك، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، الأزمة الأخلاقية

إن مشكلة الأزمات الأخلاقية للطلاب التي تحدث وتعيش وتبتلى طوال الوقت قد أضرت في الواقع بترتيب القيم الدينية والقيم القانونية. تعتبر المدارس الآن فقط مكانًا لتعلم الدروس العامة، وهي أقل فعالية في تحديد مستقبل أخلاق المتخرج الكريمة. لا ينفك تكوين الشخصية في التعليم الرسمي عن مشاركة الآباء والمعلمين والمجتمع الذين يلعبون دورًا كبيرًا جدًا في تحديد نجاحه. الثقافات التي تميل إلى التأثير سلبيًا على سلوك الطلاب، على سبيل المثال أن تكون أقل مهذبًا تجاه المعلمين والوالدين. هناك حاجة حقا إلى التعليم الذي يؤدي إلى تكوين الشخصية. تربية دين الإسلام هي في الأساس التعليم الذي يدعو إليه الإسلام كمحاولة لتحسين انتشار الأزمة الأخلاقية. إن تأثير تطوير العصر لا يستبعد إمكانية انتهاك الانضباط مثل التغيب عن المدرسة، ومعارضة المعلم ومثل هذه الأعمال هي سلوك سيء. لذلك، فإن إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام أنفسهم مهمة جدًا في التغلب على الأزمات الأخلاقية وتشكيل سلوك الطلاب ليكونوا مستقلين ومنضبطين وأخلاقيين.

بناءً على الخلفية السابقة، يركز هذا البحث على مسائل البحث على النحو التالي: (1) كيف إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في التغلب على الانضباط لدى الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ (2) كيف إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في التغلب على فئة الجنس الحر لدى الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ (3) كيف إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في التغلب على شجار الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ أما أهداف هذا البحث فهي: (1) لوصف إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في التغلب على الانضباط لدى الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. (2) لوصف إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في التغلب على فئة الجنس الحر لدى الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

(3) لوصف إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في التغلب على شجار الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. يستخدم هذا البحث مدخلاً كفيئاً، ونوع البحث هو دراسة الحالة. مصادر البيانات هي مساعد رئيس المدرسة لقسم المنهج الدراسي، المعلمون، الطلاب والتوثيق. طريقة جمع بيانات هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أما تفتيش صحة البيانات فهو فحص الأقران من خلال تطويل المشاركة والتثليث. نتائج البحث. أولاً، تتضمن إستراتيجيات معلم تربية دين الإسلام في التغلب على انضباط الطالب على إستراتيجيات لزيادة شدة الانضباط، وتقليل وجود ساعات الفراغ، وإقامة التعاون بين المدرسة والوالد. ثانياً، إستراتيجيات معلم تربية دين الإسلام في التغلب على الجنس الحر من خلال دعوة الطلاب الذين يقومون بالأخلاق السيئة، وزيارة المنزل وتنفيذ أنشطة المقاربة الدينية مثل إجراء الأنشطة الدينية في ذكرى الأعياد الإسلامية، وإعطاء التوصية بين التعليم مباشرة، وإجراء اختبارات البول والطلاب لا يسمح بإحضار الهواتف المحمولة إلى المدرسة. ثالثاً، إستراتيجيات معلم تربية دين الإسلام في التغلب على مشاجرات الطلاب من خلال تنفيذ دور المعلم كالمصحح والدافع والموجه.