

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA  
UNTUK AKTIF MELAKSANAKAN SHALAT BERJAMA'AH  
DI SMK PGRI 1 TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**NURINDA DIYAH FITRIYANI**  
**NIM. 3211113147**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA  
UNTUK AKTIF MELAKSANAKAN SHALAT BERJAMA'AH  
DI SMK PGRI 1 TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**  
**NURINDA DIYAH FITRIYANI**  
**NIM. 3211113147**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “ Upaya Guru PAI dalam membimbing siswa untuk aktif melaksanakan shalat berjama’ah di SMK PGRI 1 Tulungagung ” yang ditulis oleh Nurinda Diyah Fitriyani NIM. 3211113147 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 Juni 2015

Pembimbing,

**Drs. H. Masduki, M. Ag**

**NIP. 19620 708 1998 031 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**

**NIP. 19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA**  
**UNTUK AKTIF MELAKSANAKAN SHALAT BERJAMA'AH DI SMK**  
**PGRI 1 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

**NURINDA DIYAH FITRIYANI**

**NIM. 3211113147**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Agustus 2015

dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji :**

**Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd**

**NIP 19711026 199903 2 002**

.....

**Penguji Utama :**

**Drs. Muh. Kharis, M.Pd**

**NIP 19650512 199803 1 002**

.....

**Sekretaris / Penguji :**

**Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si**

**NIP 195303329 198303 2 002**

.....

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

يَأَيُّهَا أَنَّاسُ آتَيْنَاكُمْ الَّذِي خَلَقْنَاكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

*Artinya : "Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa"*

(Qs. An-Nisa' ayat 21)\*

---

\* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, hal: 140

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas segala Rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT

Hingga satu tanggung jawab telah terlaksana

Dengan sentuhan suka duka dan pengorbanan yang terbingkai dalam

Cinta dan kasih sayang dari kesetiaan hati yang paling dalam

Sungguh satu surga dunia berada di sekeliling orang-orang

Yang kita sayangi dan menyayangi kita

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta (AmatYani dan Yamini)

Atas segala pengorbanan, kasih sayang dan dukungan serta do'a tulus tiada henti yang takkan pernah padam sepanjang masa dan telah mengantarkan pada kondisi saat ini, semua itu akan terukir indah dalam relung hati ananda yang paling dalam.

2. Adikku tersayang( MiftakhulJanatiAndriyani)

Yang selalu memberikan keceriaan dalam segala hal dan kasih sayang serta perhatiannya

3. Seluruh keluargaku yang telah menjadi pemicu semangatku

Untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan

4. Sahabatku (Nisma, Yulis, Pipin, Da'u, dll)

Kalian menjadi tempat yang indah untuk berbagi segala kesulitan ku

5. Sahabat-sahabatku PAI-D dan Seluruh teman-temanku

Aku sadar kalian telah menjadi tempat belajarku, saling berbagi pengalaman hidup,

Saling curhat dan memunculkan banyak inspirasi,

Kebersamaan kita adalah saat-saat yang paling indah

Dengan mengenal kalian semua, hidup saya menjadi lebih dan sangat berarti

6. Almamaterku IAIN Tulungagung

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.i, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Masduki, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Syamsul Huda, selaku kepala perpustakaan IAIN Tulungagung yang telah membantu memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dalam waktu yang telah direncanakan.

8. Bapak Drs. Mupriono, M.M, selaku Kepala SMK PGRI 1 Tulungagung yang telah memberi izin penelitian.
9. Bapak, Ibu, Kakak, Adik dan Keluargaku semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya yang dengan ikhlas, demi terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa menuntun kita ke jalan yang di ridhoi. Akhir kata, peneliti berharap semoga hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya serta memberikan wawasan kepada para peserta didik.

Tulungagung, 29 Juni 2015

Penulis

Nurinda Diyah Fitriyani

## **DAFTAR ISI**

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Halaman Sampul Luar .....  | i    |
| Halaman Sampul Dalam ..... | ii   |
| Halaman Persetujuan .....  | iii  |
| Halaman Pengesahan .....   | iv   |
| Halaman Motto .....        | v    |
| Halaman Persembahan .....  | vi   |
| Kata Pengantar .....       | vii  |
| Daftar Isi .....           | ix   |
| Daftar Lampiran .....      | xii  |
| Abstrak .....              | xiii |

## **BAB I PENDAHULUAN**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....                | 1  |
| B. Fokus Penelitian .....              | 8  |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 9  |
| D. Kegunaan Penelitian .....           | 9  |
| E. Penegasan Istilah .....             | 10 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi ..... | 11 |

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| A. Tinjauan Tentang Guru PAI .....                  | 13 |
| 1. Pengertian Guru PAI .....                        | 13 |
| 2. Peranan Guru PAI .....                           | 16 |
| 3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI .....          | 17 |
| B. Tinjauan Tentang Membimbing atau Bimbingan ..... | 21 |
| 1. Pengertian Membimbing atau Bimbingan .....       | 21 |
| 2. Fungsi Membimbing atau Bimbingan .....           | 22 |
| 3. Prinsip-prinsip Membimbing atau Bimbingan.....   | 23 |
| 4. Jenis-jenis Membimbing atau Bimbingan .....      | 24 |
| C. Tinjauan Tentang Shalat Berjama'ah.....          | 25 |
| 1. Pengertian Shalat Berjama'ah.....                | 25 |
| 2. Hukum Shalat Berjama'ah.....                     | 26 |
| 3. Cara Melaksanakan Shalat Berjama'ah.....         | 27 |
| 4. Syarat Melaksanakan Shalat Berjama'ah.....       | 28 |
| 5. Udzur-udzur Shalat Berjama'ah.....               | 29 |
| D. Penelitian Terdahulu .....                       | 31 |
| E. Kerangka Berfikir Teoritis .....                 | 34 |

## **BAB III METODE PENELITIAN**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....  | 37 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 39 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| C. Kehadiran Peneliti.....                    | 40 |
| D. Sumber Data.....                           | 41 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data.....             | 43 |
| F. Teknik Analisis Data.....                  | 46 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan ..... | 49 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....               | 53 |

#### **BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Paparan Data.....      | 55 |
| B. Temuan Penelitian..... | 70 |
| C. Pembahasan.....        | 72 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 78 |
| B. Saran .....      | 80 |

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Deskriminasi sekolah
2. Pedoman wawancara/interview
3. Dokumentasi foto
4. Surat permohonan ijin penelitian
5. Surat keterangan penelitian
6. Kartu bimbingan
7. Surat permohonan bimbingan skripsi
8. Laporan selesai bimbingan skripsi
9. Surat pernyataan keaslian tulisan
10. Biodata

## **ABSTRAK**

Nurinda Diyah fitriyani. 2015, Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa untuk aktif Melaksanakan Shalat Berjama'ah di SMK PGRI 1 Tulungagung, dibimbing oleh Drs. Masduki, M.Ag

Kata-kata kunci : Upaya guru, aktif shalat berjama'ah.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh perkembangan zaman yang serba materi seperti saat ini banyak umat islam yang begitu ringan meninggalkan shalat berjama'ah, umat lebih sibuk dengan kepentingan duniawi. Padahal dengan shalat berjama'ah paling tidak mengandung hikmah: dapat membangun persatuan umat, memaklumatkan syiar islam, mengikis kesenjangan sosial antara anggota masyarakat, memupuk semangat ukhuwah umat islam dan untuk mempererat tali silaturahmi antara umat islam dan masih banyak lagi.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini : (1) upaya guru PAI dalam membimbing siswa untuk aktif melaksanakan shalat berjama'ah di SMK PGRI 1 Tulungagung. (2) faktor penghambat siswa untuk aktif dalam melaksanakan shalat berjama'ah. (3) solusi guru PAI dalam mengatasi faktor penghambat siswa.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, review informan.

Hasil penelitian : (1) upaya guru PAI dalam membimbing siswa untuk aktif melaksanakan shalat berjama'ah di SMK PGRI 1 Tulungagung. 1. Pendekatan individu yang dilakukan guru PAI dalam membimbing siswa untuk aktif dalam melaksanakan shalat berjama'ah dengan (a) menumbuhkan pembentukan kebiasaan berakhlek mulia kepada Allah dan sesame. (b) membiasakan diri berpegang teguh pada ajaran-ajaran Islam.(c) selalu tekun beribadah/melaksanakan shalat berjama'ah dan mendekatkan diri kepada Allah serta bermu'amalah dengan baik. 2. Pendekatan kelompok Pendekatan individu yang dilakukan guru PAI dalam membimbing siswa untuk aktif dalam melaksanakan shalat berjama'ah dengan (a) adanya progam shalat dhuhur berjama'ah. (b) pembentukan guru yang bertanggung jawab atas pelaksanaan shalat berjama'ah. (c) pembuatan jadwal shalat berjama'ah untuk siswa. (d) ceramah. (2) faktor penghambat siswa untuk aktif shalat berjama'ah di SMK PGRI 1 Tulungagung : (a) kurangnya kesadaran siswa. (b) waktu yang terbatas. (c) sarana dan prasarana yang kurang. (3) solusi guru PAI untuk mengatasi faktor penghambat siswa : (a) memberikan kultum setiap selesai shalat. (b) pengawasan dan dampingan seorang guru. (c) absensi untuk siswa.

## **ABSTRACT**

NurindaDiyahFitriyani . 2015, Master PAI efforts in Guiding Students for Implementing active prayer congregation at SMK PGRI 1 Tulungagung , guided by Drs. Masduki , M.Ag  
Key words : The efforts of teachers , active prayer congregation

This research is motivated by the development of the all material times as many Muslims today are so light leave the prayer in congregation , the congregation is more preoccupied with worldly interests . And with prayer congregation least of wisdom : can build unity , to notice the symbols of Islam , erode the social gap between the members of the community , foster the spirit of brotherhood of Muslims and to tighten silahturahmi between Muslims and many more.

The problem of this thesis : ( 1 ) efforts PAI teachers in guiding students to actively carry out the prayer congregation at SMK PGRI 1 Tulungagung . ( 2 ) inhibiting factors students to be active in the prayers in congregation . ( 3 ) solution PAI teachers in dealing with student inhibiting factor.

This study is based on the location of the data sources including field research categories , and in terms of the properties of the data included in the qualitative research , based on the discussion included descriptive study . Methods of data collection using participant observation , structured interviews , and documentation . The analysis of data from data reduction , data presentation , and draw conclusions . To test the validity of the data to extend the observation , perseverance observation , triangulation , peer examination through discussion , review informant.

Results of the study: (1) efforts PAI teachers in guiding students to actively carry out the prayer congregation at SMK PGRI 1 Tulungagung. 1. Individual approach that teachers do PAI in guiding students to be active in the prayers in congregation with (a) foster the formation of noble habits to God and sesame. (b) getting used to cling to the teachings of Islam. (c) always diligent worship / prayers in congregation and draw closer to God and bermu'amalah well. 2. Approach Approach group of individuals who do PAI teachers in guiding students to be active in the prayers in congregation with (a) the program dhuhur prayers in congregation. (b) the establishment of a teacher who is responsible for the implementation of the prayer congregation. (c) the manufacture congregation prayer schedule for the students. (d) lectures. (2) inhibiting factors students to actively pray in congregation in SMK PGRI 1 Tulungagung: (a) lack of awareness of students. (b) a limited time. (c) facilities and infrastructure is lacking. (3) solution PAI teachers to address student inhibiting factors: (a) provide Kultum each finished the prayer. (b) the supervision and assistance of a teacher. (c) attendance for students.

## الملخص

فيطرياني، دية نوريندي، ٢٠١٥ . "جهود المعلمي التربوية الإسلامية في توجيه الطلاب لتنفيذ الطلاب بنشاط الجماعة في أوقات الصلاة من المدرسة الثانوية المهني الجمهورية نقابة المعلمين إندونيسيا ١ تولونج اجونج، المشرف: الدكتور مسدوفي، الماجستير.

### الكلمات الهمامة: جهود المعلمين والجماعة الصلاة النشطة

والدافع وراء هذا البحث من قبل تطوير جميع الأوقات المادية وكثير من المسلمين اليوم وعلى ضوء ذلك ترك الصلاة في الجماعة، والجماعة هي أكثر انشغالاً المصالح الدينية. ومع صلاة الجماعة أقل من الحكمة: أنبني وحدة وطنية، لاحظت شعار الإسلام، تأكل الفجوة الاجتماعية بين أفراد المجتمع، وتعزيز روح الأخوة بين المسلمين وإحكام العلاقة بين المسلمين وغيرها الكثير.

مشكلة هذه الأطروحة: (١) جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في توجيهه بنشاط الطلاب للقيام الجماعة الصلاة في المدرسة ثانوية المهني الجمهورية نقابة المعلمين إندونيسيا ١ تولونج اجونج. (٢) منع الطلاب نشطة عامل لتكون في صلاة الجماعة. (٣) حل معلمي التربية الدينية الإسلامية في التصدي للطلاب تشبيط عامل.

وتستند هذه الدراسة على موقع مصادر البيانات بما في ذلك فنات البحوث الميدانية، وكذلك من حيث خصائص البيانات الواردة في البحث النوعي، استناداً إلى المناقشات شملت دراسة وصفية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المهيكلة، والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات من اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات تمديد المراقبة والملاحظة المتابرة، والمثلثات، والفحص القرآن من خلال المناقشة، واستعراض الخبر.

نتائج الدراسة: (١) يحاول معلمي التربية الإسلامية في توجيهه الطلاب بنشاط إلى القيام الجماعة الصلاة في المدرسة الثانوية المهني الجمهورية نقابة المعلمين إندونيسيا ١ تولونج اجونج. ١. المنهج الأفراد الذين يقومون معلمي التربية الإسلامية في توجيه الطلاب للصلاة بنشاط في جماعة مع (أ) تعزيز تكوين العادات النبيلة إلى الله والجبار. (ب) التعود على التمسك بتعاليم الإسلام. (ج) دائماً الدّرّوب العبادة/صلاحة الجماعة والتقرب إلى الله والحصول على علاقات جيدة. ٢. أسلوب أداء الفريق معلمي التربية الإسلامية في توجيهه الطلاب للصلاة بنشاط في الجماعة مع صلاة (أ) (برنامج الجماعة الظهر). (ب) إنشاء المعلم من هو المسؤول عن تنفيذ الجماعة الصلاة. (ج) الجدول الزمني الصلاة جماعة للطلاب التصنيع. (د) التقسيم (حضور الطلبة) (هـ) محاضرات. (٢) تشبيط

عامل للطلاب نشط التدريب صلاة الجمعة في المدرسة ثانوية المهني الجمهورية نقابة المعلمين إندونيسيا ١ تولونج  
اجونج (أ) عدم وجود الوعي لدى الطلاب. (ب) لفترة محدودة. (ج) المرافق والبنية التحتية غير متوفرة. (٣)  
التربية الإسلامية المعلمين الحلول لمعالجة العوامل التي تمنع الطلاب: (أ) إلقاء محاضرة من سبع دقائق لكل الانتهاء  
من الصلاة. (ب) الإشراف والتوجيه من معلم. (ج) الحضور للطلاب.